

## 家有學習障礙兒童

在學習障礙兒童的各項服務工作中，父母應扮演最基本的角色；無論是在普通班或資源班的教學中，也常常會因為有父母的參與而促使學習障礙兒童有更好的表現。

學習障礙兒童的父母應參與的教育工作包括：接受學習障礙兒童、瞭解學習障礙兒童、協助診斷評估及安置、親職教育的學習、運用社會及教育資源。

### (一) 接受學習障礙兒童

父母初次聽到自己的小孩是學習障礙時，多少心裏都會很疑惑，尤其學障兒童的平時表現可能和一般兒童無異，因此更會加深父母的拒絕相信與懷疑。不過父母在經過自我的調適之後，有的不但能接受，更因為想多瞭解自己的孩子而精研於學障的資訊，在國外還有家長由於長期研究而成為學習領域的學者。而對初期部分父母可能會有的反應及可做的心理調適如下：

1. 父母的反應：(1) 震驚、拒絕、否認 (2) 憤怒不平 (3) 悲傷、羞慚內疚 (4) 焦慮、害怕、困惑疑懼 (5) 絕望無助 (6) 偽裝防衛 (7) 自責、罪惡感
2. 父母的心理調適：(1) 面對事實 (2) 克服壓力 (3) 接受兒童 (4) 建立信心 (5) 走入人群 (6) 尋求協助

### (二) 瞭解學習障礙兒童

對於學障兒童的生理、心理狀況，父母都應詳加瞭解。對於學習部分，父母應知道學習障礙兒童並非喪失所有的學習能力，他們仍有部分的學習能力，因此如何配合專家發現他們的學習潛能是最重要的。另外學習障礙兒童的社交、人際關係、社會適應等情況，父母都應協助瞭解，因學障兒和一般兒童一樣需要被愛和關心，但是應避免太過，以免變成放縱。因此面對一個學習障礙兒童，父母應瞭解的部分包括：學習障礙的成因、定義和特徵；學習障礙兒童的學習表現及協助方式；學習障礙兒童的心理情緒和輔導方式。

### (三) 協助診斷與評估

評估學習障礙兒童時，需要各項專業的整合，包括醫學、心理和教育方面。在對學習障礙兒童做診斷及評估時，父母應站在協助的立場，除了本身對學障有所瞭解外，必須提供兒童所有的發展、生活資料及在家生活狀況，必要時，須出席診斷及評估會議，對各專家所提的疑問作說明，如此使診斷與評估工作更為確實，以利於對學習障礙兒童做最佳的安置工作。

父母可參考的資料如下：診斷的過程與內容、應向專業人員說明的生活基本資料、安置的方式及相關資訊。



#### (四) 親職教育的學習

學習障礙兒童除需要父母去瞭解他們外，更需父母去學習如何照顧他們，由於學障兒童的異質性相當高，每一個的狀況不一定相同，因為家長應學習以下事項，以幫助學障兒童：

1. 建立對學習障礙的正確認知，接受學習障礙兒童並對學障兒的學習有信心
2. 瞭解學習障礙兒童特殊的生理情況及其需要
3. 瞭解學習障礙兒童的心理需要及情緒輔導
4. 對學習障礙兒童日常行為的觀察與矯正
5. 給予學習障礙兒童課業的協助與輔導
6. 瞭解兒童社交、人際關係並適時給予輔導
7. 能配合學校老師的教學，父母應在家做銜接的家庭教育
8. 能尋求可用的社會資源及協助



#### (五) 運用社會及教育資源

[政府特殊教育機構](#)、[特殊教育相關服務團體網站](#)、[特殊教育師資培育機構](#)、[台灣地區各師範院校特殊教育諮詢](#)、[個人網站](#)、[省立醫療院服務項目及負責人](#)

文章來源：有愛無礙 For General (<http://general.dale.nhcue.edu.tw/>)



### 看見自己的天才

文 / 盧蘇偉



請永遠賞識我們特別的孩子！

記得我在讀國小三年級時，老師教到有關時間方面的算術，我始終學不會。

高阿金老師是位原住民，剛從師專畢業，很有愛心也很嚴格，因為我總是答錯題目，她從傍晚下課後把我留下單獨教學，一直到天黑了，大概六七點鐘了還不肯罷休，最後老師氣得把用來打我手心的藤條摔在地上，坐在椅子上哭了出來。我看到老師哭，自己也覺得十分委屈，放聲哭了出來，我低頭拭淚時，偷偷看到站在門外的爸爸也在掉眼淚！

最後，我的爸爸向老師致歉。有我這樣不受教的兒子讓老師生氣，爸爸自己也很難過，他向老師保證回家一定好好教我，明天早上來上課時，一定學會這些算術。我像脫困的犯人，拿著書包怯怯的跟著爸爸走出教室，爸爸沿路沉默不語，因為時間晚了，他買了包子給我，我只顧著肚子餓吃著包子，也就忘了學不會的算術了。

由於家住山區，走了一個多小時才到家，回到家已經很晚了。吃完飯、洗完澡，我想睡覺了，但爸媽還是用硬紙板做了一個時鐘，教我：一天二十四小時，一小時六十分鐘，小時是十二進位，分和秒是六十進位。二姐在一旁指點、提示，我好像會了，但我實在太累了就睡著了。

中華民國 101 年 4 月 2 日 星期一

第二天，和二姐一起上學的路上，二姐還拿著那硬紙板不停的教我：1 是 5 分，2 是 10 分……12 是 60 分，每加到 60 分就要進 1 小時，我好像真的懂了。可是到了學校，老師不考加法，考減法，我又被狠狠的打了一頓手心……

長大後回想起來，我在國小六年當中，學習到的知識十分有限，當初未能好好學習的知識，到現在仍受到一些影響。我算術中的除法始終沒有完全學會，直到最近經由一位數位方面的專家協助，才克服了不會退位的盲點；國語則因為常不寫作業，筆畫順序常弄不清楚，注音符號有幾個相近音「ㄔ」、「ㄔ」、「尸」、「ㄣ」、「ㄣ」還是不甚清楚，像目前工作上要使用電腦，這些不足真是讓我吃盡了苦頭。

我國小的成績幾乎沒有例外，不是丙就是丁，美勞方面有時會得乙或甲。五年級的學期國語成績，老師用手寫了一個奇怪的字「戊」，當初我也不知道是什麼意思，受日本教育的爸爸看到成績單問我：「『丙』和『丁』，我知道是較差的成績，『戊』是什麼意思？」我隨口對爸爸說：「戊就比乙差，比丙好。老師為了鼓勵我有進步，特別給我這個『戊』字。」

「你拿丙，拿了這麼多，你是第幾名？」爸爸放下成績單接著問。

「我們班上還有一個比我差的！」我得意的回答。

「喔！那是你倒數第二名？唉，雖然差歸差，總算也還贏一個嘛！」

他笑了摸一摸我的頭，竟沒有任何一點責備。

時間一晃三十幾年了，這一幕始終是我心中最溫馨的記憶！

或許你會認為這麼簡單的算術，怎麼那麼笨！小學時我雖然笨，但我上了國中讀啟智班，才知道有人比我更笨，我是不會減法和除法，有許多同學連加法都不會呢！但「不會」什麼很嚴重嗎？我現在不是活得很好。人生中，有些東西是一時不懂，過些時候就會通；但有些東西即使不通，不會對生活造成很嚴重的影響，也就算了，不需要太氣餒，就此否定自己！

**每個人都是天才，只是天才的地方有所不同而已！永遠不放棄努力，堅持到底，最後你一定會發現你不是笨，只是聰明的地方和別人不一樣！態度才是克服學習困難的關鍵。**

許多人問我，你的學習障礙是如何克服的？方法是什麼？我覺得再好的方法，都不如「絕不放棄、堅持到底」的態度，自己堅信：天下無難事，只怕有心人。能夠全力以赴，一次又一次的練習，不懂的想辦法克服，如果真的沒辦法，就暫時放下它，過些時日再回頭學，只要不放棄總有學會的一天！

孩子學不會，做父母的會很擔心，其實不用太緊張。以我為例，我最後還不是一樣學會了時間的算術，到目前雖然兩位數除法還不大會，但又怎樣呢？父母最重要的角色，就是永遠的支持和永遠的賞識，瞭解孩子不會的東西，是卡在什麼癥結上，用協助的心陪他（她）跨過去，做孩子生命中最重要的啦啦隊。

**我始終相信，上帝為孩子關這扇門，一定會為他開另一扇窗。父母看重孩子會的部分，就可以累積成功的經驗，找回孩子的自尊和自信，有自信的孩子才會為自己做最大努力，永不放棄的奮鬥到底！**



作者介紹：

盧蘇偉，現任板橋地方法院少年調查官（保護官）、世紀領袖文教基金會創辦人。

八歲時因患腦膜炎，使得部分腦功能受損，五年級才開始真正學會識字。小學時是班上倒數第二名，國中讀了四年換了三所學校，因智力測驗只有七十分，還讀過啟智班，勉強讀完高職電子科，花了七年考了五次大學，最後因為退役軍人加分才考上中央警察大學犯罪防治系，然而在此之前，他只是一個智商不足，被判定學習有障礙的白癡。



大二時，他在馬傳鎮教授的協助下，發現他對於短暫記憶、數的學習、平面空間等方面較差，卻在分析、整合、創造方面有很強的能力，這才找到了合適自己的讀書方法，看見自己的天才。大學畢業時是全系第三名，當年並以第三名考上高等考試司法行政觀護人科。

一個智商曾被判定只有七十的人，一個到小學三年級才會分辨零到九的孩子，只因為父母沒有放棄過他，不斷的鼓勵他，他走出「學習障礙」的陰影，現在的他，是一位輔導專家，不但負責觀護百位問題青少年，也是位國內、外知名的潛能專家，曾受邀美國、加拿大、澳洲、馬來西亞、新加坡、香港、菲律賓等國家，演講已逾三千場，更躋身為作家的行列，出版過三十多本著作，他為自己的人生創造了無限可能，從白癡變成了天才。



### 預定行事曆

- ◎ 4/1~4/30：特殊教育宣導月
- ◎ 4/3（二）：兒童節慶祝活動
- ◎ 4/4（三）：兒童節/清明節放假一天
- ◎ 4/10（二）、4/11（三）：第一次成績評量



### 特教諮詢服務

國立臺中教育大學特殊教育中心

※100學年度第2學期特教諮詢服務專線～時間輪值表※

五	四	三	二	一	星期	姓名	時間
	莊素貞		蔡玉瑟				08:00 }
	于曉平	王麗卿	吳柱龍	王淑娟 楊菁菁 (雙數週)			10:00 }
	王欣宜	林巾凱	廖晨惠	洪榮照			13:20 }
	侯禎塘						15:20 }
							17:20

服務時間：101年2月13日~101年6月8日  
 諮詢專線：(04)22183392  
 網路諮詢服務網址：  
<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?sclid=190123>

### ※100學年度第2學期特教諮詢服務專線～諮詢委員※

姓名	專長
洪榮照	情緒障礙 / 智能障礙 / 特教行政
侯禎塘	情緒障礙 / 資賦優異
莊素貞	視覺障礙 / 多重障礙
王淑娟	語言障礙 / 聽覺障礙 / 溝通輔具
王欣宜	智能障礙 / 自閉症 / 性別平等教育
廖晨惠	學習障礙 (閱讀障礙)
吳柱龍	輔助科技 / 義肢裝具 / 物理治療
于曉平	資賦優異教育
林巾凱	感覺統合障礙 / 職能治療
蔡玉瑟	資賦優異 / 一般特教
王麗卿	學習障礙 / 情緒障礙
楊菁菁	語言治療

校園花絮

101.03.19 資源班校外教學活動\_月眉觀光糖廠

(感謝義工老師張碧妃老師為小朋友進行製糖流程的解說，以及提供風車製作材料。)



101.03.20 特教宣導月\_藝文競賽\_高年級電腦打字比賽



101.03.05/101.03.19 特教生表揚活動



校長轉頒市府獎狀及助學金

獲頒助學金的同學與校長合照

教務主任轉頒市政府獎狀