



出版者：宋禮彰校長 總編輯：陳麗芬主任 編輯者：曹欣惠組長 校對者：邱珠蘭組長



親師生如何面對校園霸凌

【案情】

◎個案一：有樣學樣！

(晚餐吃飽過後…小志盡情地陶醉在 PS3 的快打旋風的遊戲裡)

小志：「看我的大絕招，這壞蛋竟然敢打我，我要你好看！啊！殺殺！」

(隔天在學校裡…)

小志：「噢！你幹嘛每次看到我就要故意撞我啊！已經是好幾次了耶！」

小平：「我就是看到你不爽啊！我家是黑道，你能怎樣？哈…(順勢又撞了小志一下)」

小志：「啊…看我的厲害…」

◎個案二：見微知著！

老師：「今天家政課要分組進行比賽，請各自找 5 位同學一組！咦！有沒有哪一組缺一位同學，小弟還沒有組別呢！」

小婷：「誰要跟她一組啊，有人要嗎？」

同學：「…」

小芬：「…」

【解說】

校園霸凌的產生必會出現兩種角色：霸凌者及受霸凌者。

霸凌的種類又可分為兩下六種：

一、肢體霸凌：包括踢打同儕、搶奪物品等。

二、語言霸凌：指運用語言威脅、刺傷或嘲笑別人，例如取難聽的綽號。

三、關係霸凌：主要是操弄人際關係的行為，像是有條件的友誼、散播不實謠言、透過說服同儕排擠某人。

四、性霸凌：包括有關性或身體部位的嘲諷玩笑、對性別取向的譏笑、傳閱與性有關且令人討厭的紙條、身體上侵犯的行為等。

五、反擊型霸凌：指受霸凌者長期遭受欺壓之後的反擊行為。

六、網路霸凌：上述五種皆可透過「網路」行之，所請的網路霸凌行為包括孩子使用網路的聊天室、留言板或 MSN 等，散布謠言、留下辱罵或嘲笑的字眼。

【方法】

一、老師如何面對學童的校園霸凌：

〈一〉提升老師專業敏感度，妥善處理學生霸凌問題：

老師應主動發覺與關心學童的互動型態，由不同層面了解誰是班上的霸凌者和受霸凌者，並明確表達願意處理霸凌事件的開放態度，讓孩子有求助的安全感。

〈二〉課程中融入生命教育議題，培養孩子同理心和正義感：

老師應於課程教學中適時融入反霸凌教育的宣導，並設計生命教育與團隊合作的學習活動，培養孩子的正義感與團隊意識，避免孩子成為霸凌學生或冷眼的旁觀者。

〈三〉掌握關鍵時機，善用輔導策略處遇霸凌事件：

老師要有絕不容忍霸凌事件發生的態度，一旦發現則儘快將學生分開，分別進行輔導，要注意的是不要對霸凌孩子嚴加處罰或強迫他向受凌學生道歉。



〈四〉尋求專業協助，共同處遇霸凌事件：

老師應主動尋求專業人員合作，運用輔導資源，建立合理明確的規範，在態度上要恩威並濟。

二、家長如何面對孩子的校園霸凌：

〈一〉提升親職教育，建立親子良好關係：

家長應該要養成和孩子分享生活點滴的習慣，有助於及早發現霸凌問題，及時給予協助，以免造成不可收拾的後果。

〈二〉增進親師溝通聯繫，建立合作網絡：

平日應加強與老師溝通聯繫，一旦發現孩子霸凌事件，與學校老師密切合作，並討論協助孩子的方法，必要時可尋求警政、社政單位協助。

〈三〉身教勝於言教，管教子女應以關懷代替責罵：

父母切勿使用以暴制暴的方式解決，以免孩子模仿學習。平日管教子女以身作則，加強溝通與疏導來有效處理問題。家長也會應管控孩子接觸暴力電視及電玩的機會，以減少不良的示範。

(作者係朝陽科技大學學生發展中心實習諮商師)

性別平等教育

網路交友 10 大陷阱報你知

中國時報/陳大任(台北)

2007 年因為網路交友遭網友性侵害案件，平均一天就有 1.5 件，其中有六成受害者是 12 到 18 歲的族群。

兒少網路安全問題日趨嚴重，統計顯示，2007 年因為網路交友遭網友性侵害案件為 578 件，平均一天就有 1.5 件，比 2006 年的 444 件更多，其中有六成受害者是 12 到 18 歲的族群。涉世未深的孩子，因為好奇，在網上交友反而陷入不可知的風險，讓人擔心。

拐騙加利誘 網友加害嚴重

中央警察大學教授廖有錄對網路交友加害人的行為進行分析，從拐騙、搏取同情或是物質利誘等各種手段，歸納出十大網路交友風險：

1. 單刀直入：加害人以主動透露連絡方式以解除網友心防。
2. 故作姿態：以欲擒故縱姿態使對方誤認其與一般人不同，或較為特別，而有興趣與其交往。
3. 風雅名士：男方以才子自居，搏得女方的青睞。
4. 出遊徵伴：網友拋出集體出遊的啟事，徵求同行，但實際情況並不單純。
5. 分享心情：加害者安慰被害人，共同分心情故事，取得信任。
6. 釋出善意：主動教對方學習某種技能，或是贈送禮物，搏取好感。
7. 死纏爛打：鎖定某一對象，窮追不捨，處處干擾對方。
8. 尋尋覓覓：男方搜尋女網友，符合條件就會深談，不合者即走人。
9. 情慾探索：藉由略帶性暗示字眼，或從互動過程試試探對方是否為性開放之人。
10. 色慾薰心：以援交條件直接利誘。



6.1% 網友 認識當天就見面

台灣終止童妓協會的研究也發現，孩子一開始不外是無聊、好奇、找尋同伴和宣洩情感，甚至會進一步想與網友在現實生活中互動或親密交往；兒童福利聯盟統計，有近五成的孩子曾與友見過面，甚至有 6.1% 在認識當天就會與網友見面。

台灣終止童妓協會組長廖奎富說，讓人驚訝的是孩子對網路風險認知頗高，也正是孩子因此變得「自以為是」，在宣導活動中反而聽不進大人的話，陷入更大的風險當中。

加強安全觀念及警覺性

台灣微軟副總經理張衣宜舉例，有次她問一名女學生，如果對方提出要電話的問題該怎麼辦？女

中華民國 100 年 12 月 1 日 星期四

學生說，我只要不給他號碼，由我打給他，他就沒有我的號碼啦。另一個同學馬上舉手補充說，要先把電話設定成無號碼顯示才對。

張衣宜說，這些小孩都展現了一定程度的機警性，但安全性都還不夠，只有不斷加強安全觀念才行。



校園英雄榜

◎本校角力隊參加 100 年議長盃角力錦標賽，榮獲甲組男女生雙料冠軍、乙組男女生雙料冠軍，四冠殊榮，全校師生全賀！

◎本校學生參加第 36 屆「國泰全國兒童繪畫比賽」，表現優異

【中年級組佳作】盧信庭、張巧妍、劉竣翊

【低年級組入選】白瑞煌、劉翊

【中年級組入選】徐郁淳、周蔓婷、林靖茶、黃玉均、黃柏睿、廖禹浩、邱佩甄、劉芷綾

【高年級組入選】洪誌崧、劉彥均、范宇恩、呂純妤、黃怡瑄、丁慶華、高培翔、高振恩

◎本校學生參加「后里義德宮第十屆國小組寫生比賽」，榮獲佳績

【低年級組】第二名羅祥誌、第三名洪如欣、第三名吳胤彤、佳作白柄縉

【中年級組】佳作陳芊妤、佳作謝寓楨

◎校內【低年級說故事比賽】：

一年級第一名：易珮芸；第二名：吳胤彤；第三名：白柄縉。

二年級第一名：徐佳謙；第二名：鍾孟恬；第三名：林政暉。



校園花絮

100.11.19 六十六週年校慶暨社區運動大會



運動員進場



校長致詞



運動員宣誓



太鼓表演



排舞表演



高年級健康操表演



二年級大會舞



四年級大會舞



六年級熱舞表演



一年級團體競賽



二年級團體競賽



三年級團體競賽



四年級團體競賽



五年級團體競賽



六年級團體競賽



低年級 60 公尺競賽



中年級 100 公尺競賽



高年級 100 公尺競賽



五六年級拔河冠亞軍賽



大隊接力



頒獎

