



在社會心理學中，Bem 的「剛柔並濟」理論（Androgyny），Belenky 等人的「女性認識方式」（Woman's ways of knowing），以及 Eagly 的「角色理論」（Role theory），都逐步將性別差異從理所當然的天生特質轉向是社會建構的過程，既然性別差異是社會建構的過程，也就可以透過覺察與重新建構，從破除性別刻板化印象，提供尊重多元性別特質、角色與分工，建構公平、良性的性別之間愛與尊重！讓個體在性別意識中與新思維接軌，並真實做自己！歡迎您來，性別概念轉運站，破除傳統性別刻板印象！

興趣與喜好，無關性別

那天在知名餐廳幫孩子點了兒童套餐，服務生隨即客氣有理的詢問：「小孩是男生、還是女生？」好奇關心此餐廳竟將兒童餐分男生專用與女生專用之差別待遇，詢問後得知服務生以其自以為是的貼心，刻板化的將女生喜歡紅色物件，男生喜歡藍色物件狹隘的作分類，並代為選擇兒童餐玩具的顏色。

孩子對色彩、玩具的喜好，只是興趣而已，不須因其性別給予框架與限制！學科專業發展也如是，女學生也有理科強，男學生當然也有文科好的事實，是不容忽視與因性別而給予錯誤的生涯、學科引導。

也想提醒貼心的服務生們，下次只要問孩子喜歡何種顏色或玩具，別再用性別幫他挑玩具了！

男孩，被父親告誡要勇敢、堅強、不掉淚的男性特質

曾請學生家長來學校進行親子諮商會談，過程中深切感受到父親對男孩深切的期待，期盼男孩要勇敢、要堅強、要掉淚地面對人生種種挑戰。殊不知，男孩，因此不斷以壓抑情緒與壓力來符合父親的期待，長期戴著盔甲與面具，終讓憂鬱症找上他。

男人也是人，如哭一下，能讓男孩情緒與壓力得以宣洩，何不讓他擁有哭泣這健康的自我療癒方法，否則當男人真的好辛苦！



性別角色刻板化分工，讓男學生開學有了搬書的恐懼症

修了學程的大學男生說：回顧從小到大，每次開學時，老師總會說「男同學出列，去搬書」；心想「女生也能搬書」吧！搬重物應該不是男生的權力與義務，而且現讀的科系，全班就只有 3、5 位男性，想到開學要搬書真是惡夢一場。所以，等我當老師後，開學時，我要說「願意協助搬書的同學出列，因為男生、女生都能搬書」！

中華民國 100 年 10 月 3 日 星期一

從小在校園的教室裡，即時而所見刻板化的性別角色分工，如「爸爸忙著看書報，媽媽忙打掃…」。

如何不狹隘的將生理上差異等同於性別角色分工的差異，都將能讓我們學習多元性別角色。

媒體時而所見的性別刻板化印象

一位知名醫師在廣播電台提醒著國人注意健康的說詞是：你 45 歲以上有喘的問題嗎？您是否抽菸，經常接觸油煙，出現咳，痰，甚至喘個不停？當心慢性阻塞性肺病找上你！下列方式可以觀察自己，如果是男人爬樓梯會喘、女人提著菜籃走不到 50 公尺也喘，就應該馬上進行肺功能檢測，以能早期發現早期治療。難道女人一定得提菜籃才能自我檢測是否罹患慢性阻塞性肺病？！

語言，無時無刻都在建構著性別意識，並傳遞著對性別特質、角色、分工的概念與想法。覺察自我的言語，並拋棄性別刻板化思維，讓自己不以性別偏見傷害他人，並不成為性別刻板化印象的加害者與共犯結構。

從葉永鋐—一個溫柔早逝的生命，看見尊重多元性別特質的重要



也許，你會覺得「破除性別刻板化印象」有這麼嚴重嗎？說說與談談傳統對男性、女性角色期待與分工，又不會怎樣！那就以葉永鋐的故事，讓我們一起看見尊重多元性別特質的重要。

葉永鋐小的時候，不喜歡玩電動玩具，喜歡的是拿著鍋子用泥巴來炒菜。媽媽見他總是喜歡做傳統女孩喜歡做的事情，有些擔憂，透過當地衛生所護士的轉介，在他國小三年級的時候，曾經帶著他到高雄醫學院找身心內科醫師做性向測驗。當時他們家人每個星期三下午都一起去與醫師面談，後來醫師告訴葉媽媽，葉永鋐並沒有問題，如果覺得有問題的話，那有問題的是父母。葉媽媽接受醫師的觀點，就放手讓葉永鋐依自己的意思去發展。

他，自升上國中以來，在學校生活中被老師與同儕認為是有「柔性氣質」傾向的小孩。他的行為特質可歸納為：聲音比較細、講話時會有「蘭花指」的習慣性動作、喜歡打毛線和烹飪、比較常和女同學在一起，也有男性朋友。這樣的性別特質並非不正常，卻由於同學的性別刻板印象，受到同學的性別歧視和暴力，包括上廁所時被同學強行要求脫褲以「驗明正身」，於是葉永鋐學會在上課時舉手告訴老師他要上廁所，以避免可能的「驗明正身」。結果，民國 89 年 4 月 20 日，他在一堂課中上廁所後，就一去就再也沒有回來過。

多年來強忍喪子之痛的葉媽媽說：「在臺灣還有許多像永鋐這樣的孩子被歧視、被欺負，有人默默承受，有人自我傷害，希望大家用『尊重』的態度來對待每個不同的孩子，不要再讓這些孩子痛苦！」葉永鋐因為性別特質不符合刻板印象中的陽剛特質，就飽受各種歧視、嘲笑，甚至污辱的對待，實在讓人痛心。

也許我們從學會尊重不同性別傾向和特質的人，透過各種教育活動，破除性別刻板印象，以避免類似事件的再發生。

與性別平等概念接軌，讓男人女人都受惠

上述活生生的故事與經驗，不難發現破除性別刻板化印象與推動性別平權之作為，是能讓男生與女生、男孩與女孩、男人與女人都受惠的事實。因為男生與女生可以依自己喜好擇玩具與顏色、男孩與女孩可以學會更多元的性別分工、男人與女人當然更能不受傳統角色禁錮的做自己！





小兒子的級任老師會在家長聯絡簿上，寫些兒子在學校的表現，同時，老師有兩個橡皮圖章，一個是微笑的臉，用來表示孩子在校表現良好，值得稱許，不過，如果孩子在校不遵守秩序，上課大聲講話，作業忘了寫，或和其他小朋友吵架....，就會被老師蓋一個哭臉....

一天我從美容院拖著疲憊的身子回家，一進門，就看兒子一張紅撲撲的小臉，向我跑過來：媽咪，妳回來啦！當時，我好累，嘴巴仍然說著那冷冷的老話：「去把你的聯絡簿拿來，讓我看你又得幾個哭臉？」此時，小兒子抱著我的雙腿，撒嬌地說：媽咪，今天我們一起數一數，這學期我總共得幾個微笑的臉好不好？

小兒子一說完，立刻從書包裡拿出聯絡簿，數一數，這個星期到底有多少個微笑的臉？他甚至翻到上星期.. 上個月.. 十月，九月...小兒子低著頭，專心又高興地數著：三十.. 三十一.... 四十五...聽著兒子興奮的聲音，我的眼眶竟泛出淚水！是的，兒子，你有好多好多微笑的臉，值得我和你高興地一起細數，我為什麼要一直反覆挑剔你那為數不多的哭臉呢？

記得上星期，我騎車載著兒子到外頭買麵包，當時，天空下著毛毛雨，我叫兒子坐在機車後座，不要亂跑，我買完麵包馬上出來，當我付完錢，

走出麵包店時，看見小兒子懶洋洋地整個人.. 趴在機車椅墊上..，我一看，好生氣地大聲罵他：你趴著幹嘛！坐要有坐相！這時，小兒子挺身坐起，笑著對我說：媽咪，你看我多聰明，我趴著，用身體蓋妳的座位，就不會被雨淋到，妳坐上去，屁股就不會濕濕冷冷的了....！

兒子啊！我當時真的好感動！可是媽媽太忙，太累，媽媽心中的感動又忘記了....，只記得去數你又得幾個哭臉，媽媽很壞對不對？

當我含著淚，望著可愛的兒子時，他天真興奮地抬起頭，告訴我：媽咪！這學期我總共有八十二個微笑的臉！那時，我緊緊摟抱住兒子，真心喜悅，滿足地對他說：媽咪今天加你十八個微笑的臉，好不好，讓你有一百個微笑的臉！於是，我在兒子聯絡簿上，畫上十八個微笑的臉，並簽上我自己的名字.....

握緊拳頭時，好像抓住了許多東西，
其實，連空氣都沒有抓到！
張開雙臂時，好像雙手空空，
但是，全世界就都在你手心！



校園英雄榜

◎賀！本校榮獲教育部 99 年度【友善校園績效卓越學校】殊榮

◎本校柔道角力隊參加「中部五縣市柔道小學錦標賽」成績亮眼。
榮獲男生團體冠軍、女生團體冠軍，個人賽榮獲十八面金牌、六面銀牌、七面銅牌。

◎【租稅藝學園】中高年級書法比賽各年級前三名
三乙溫軒儀、三乙蔣維萱、三丙黃玉均
四丁徐子涵、四甲許越竣、四丙吳婕瑜
五甲溫庭儀、五乙洪誌崧、五己徐妙玲
六乙黃睦凱、六丙張雅筑、六丙張喬雅





預定行事曆

- (1) 10/4 校外教學日
- (2) 10/17~10/21 校內藝文競賽週
- (3) 11/1、11/2 第一次成績評量



國立臺中教育大學特殊教育中心 100 學年度第 1 學期
「特殊教育諮詢服務專線時間表」

- 一、服務時間：民國 100 年 9 月 13 日起至 100 年 12 月 30 日。
- 二、服務對象：特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。
- 三、電話諮詢：(04) 22183392
網路諮詢網：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=190123>
- 四、諮詢委員輪值時間表

	一	二	三	四	五
08:00~10:00	蔡玉瑟 資賦優異/一般特教	莊素貞 視覺障礙/多重障礙	—	洪榮照 情緒障礙/智能障礙/ 特教行政	—
10:00~12:00	—	吳柱龍 輔助科技/義肢裝具/ 物理治療	廖晨惠 學習障礙-閱讀障礙	于曉平 資賦優異教育	王欣宜 資能障礙/自閉症/ 性別平等教育
13:20~15:20	—	—	—	侯禎塘 情緒障礙/資賦優異	—
15:20~17:20	—	—	—	林中凱 感覺統合障礙/職能 治療	—

校園花絮

100.9.13 租稅藝學園書法比賽	100.9.16 家長座談會	100.9.16 班級親師座談會
敬師月宣導活動	敬師月-卡片畫師恩	100.9.28 吾愛吾師大聲公