

公埔國小 107 學年度 二年孝班 班級閱讀計畫

導師：王奕璿

一、 實施目標

- (一) 將閱讀活動融入各領域教學中，以提升學生學習績效。
- (二) 鼓勵學生閱讀各式圖書，累積豐富的知識及生活經驗。
- (三) 推展閱讀活動，培養學生的閱讀興趣。
- (四) 藉由閱讀將生命教育融入日常生活中，建立學生的正確認知，並培養良好的行為習慣與人際關係。

二、 實施對象

公埔國小二年孝班全體學生。

三、 實施時間：107 學年度

- (一) 課堂時間：各領域學科
- (二) 閱讀時間：閱讀課（每週二第四節課）、晨光時間 MSSR（每週二、三、四、五）
- (三) 下課時間

四、 實施方式

- (一) **書是我的好朋友**：建立班級閱讀圖書角，鼓勵學生及家長提供優良讀物，豐富班級圖書庫，使學生可以利用下課時間閱讀班級圖書或自己帶來的書。
- (二) **好書分享**：配合各科領域的教學，介紹相關知識之書籍，鼓勵孩子多閱讀課外讀物。
- (三) **好書共讀**：利用閱讀課的時間，引導學生共同閱讀一本書，並從中延伸與生活中相關的議題，利用書中的概念，幫助孩子學會思考並且解決生活中遇到的問題。
- (四) **MSSR**：配合學校晨光閱讀時間，讓學生養成每日閱讀的好習慣。
- (五) **各領域融入教學**：將閱讀帶入各科領域，在教學中引導孩子正確的閱讀方式，並從中認識優美詞句。
- (六) **機會教學**：生活中的學習，搭配相關讀物，用閱讀代替說教，讓孩子在閱讀中獲得潛移默化的效果。

五、 閱讀認證及獎勵方式

(一) 學校閱讀認證

學生閱讀過後，能在學校的閱讀護照中確實記錄，並找家長或是老師認證。依照閱讀護照實施方式，定期檢閱，給予獎狀及獎學金的鼓勵。

(二) 班級閱讀獎勵

學生在閱讀過後，能把書中印象深刻的圖片畫下來，並且表達出閱讀過後的收穫。會將學生優良作品張貼至佈告欄，並且給予個人點數。

六、 預期效益

- (一) 培養學生聽、說、讀、寫的基本語文能力，涵養其文學素養。
- (二) 使教室充滿書香氣息，引領孩子自我探索書中世界，開啟自我心靈。