

快樂交朋友

● 「朋友概念」的發展

孩子對友伴的興趣，並不是與生俱來的，一般來說，大約要到二歲半之後，才會對「友伴」產生興趣，因此，朋友概念會隨著年齡的發展有著相當不一樣的發展。三至六歲時，孩子們常是基於片面或一時的喜愛來建立友伴關係，朋友通常並不具有持續性，容易因為某種因素而改變，大約要到小學以後才會發展出更成熟的朋友關係。



● 3~6 歲兒的交友策略

1. **提供幼兒和不同友伴相處的機會**：友伴關係的發展是「由經驗中學習」，每一次幼兒與他人的接觸經驗，都提供幼兒學習的機會。公園的遊戲場、店家提供的遊戲區，例行性地拜訪親友、邀請其他幼兒到家裡來玩，都豐富了幼兒與各種友伴的接觸經驗。**在各式各樣的經驗中，幼兒較有機會發展出靈活、有效的友伴相處能力。**
2. **父母不宜過度保護孩子**：過度的保護反倒讓孩子對自己失去信心（變得膽小），也使得他的交友能力無法發揮和琢磨。其實，孩子比成人更能調適自己，友伴相處的**挫折對他而言，是經驗的累積**，經由挫折的磨練，他發現自己有能力解決問題，這讓他對自己更有信心，也較不怕交朋友。
3. **由故事繪本帶領幼兒理解友伴相處的各種狀況**：繪本中提供各式各樣的友伴經驗，透過這些故事，幼兒預先知道許多友伴相處情況，也較能理解自己的友伴經驗。
4. **允許孩子「做得不夠好」**：幼兒是社會化的學習者，由「**不夠好**」的交友經驗，讓他學習修正自己的行為，調整與友伴的相處技巧。當他「做得不夠好」時，**父母的安慰和「打氣」**是讓他由錯誤中學習的最佳動力。
5. **和孩子分享父母的交友經驗**：幼兒很能吸取他人的經驗，在幼兒交友受挫時，父母真誠地說出自己曾有的受挫經驗，能讓幼兒感覺「不孤單」，知道這是自然的過程，也不致於因為幾次交友的受挫經驗，削減對自己與友伴相處的信心。此外，從**和父母的經驗交流中，父母與幼兒可以彼此學習更健康、更適合自己的交友模式。**

● 「友誼」繪本推薦

書名：恐龍交朋友

出版社：遠流

故事簡介：本書藉由可愛的小恐龍們，演示了各種交得到與交不到朋友

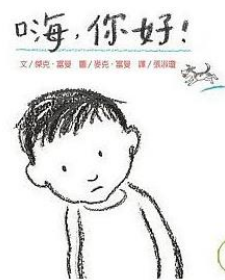


的行為以及維持友誼的方式，並且實際告訴小讀者如何解決害羞、霸凌與爭執等友誼問題。藉由本書的引導，讓孩子學會合宜的交友方式，享受擁有朋友的豐富生活。

書名：嗨！你好

出版社：上誼

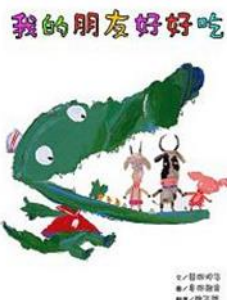
故事簡介：我們認識的孩子，有的霸氣凌人、有的小心謹慎；有的落落大方、有的害羞內向；有的活潑開朗、有的卻容易受傷……；不管是哪種個性，進到學校後，都有可能面臨被欺負、被排擠的情況；在這個時候，有的孩子可以自己解決問題，有的孩子卻需要別人協助，才能勇敢的面對事實。作家傑克·富曼，教我們用簡單、卻很好聽的一句話「嗨！你好」，來解決這個難題。



書名：我的朋友好好吃

出版社：三之三

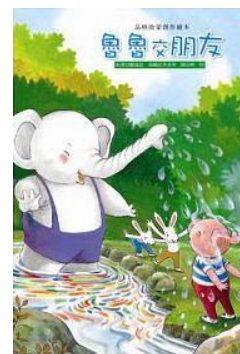
故事簡介：小鱷魚妞妞心裡藏著一個天大的祕密，她絕不會告訴任何人，但是沒想到大野狼要吃掉她的朋友時，情急之下，她當著大家的面脫口說出：「他們都是我的，都是我好吃的朋友！」這下子慘了……她的朋友們開始懷疑妞妞和大家做朋友的目的……一則關乎友情、欲望與自制的爆笑故事，您一定不可錯過～



書名：魯魯交朋友

出版社：巧育文化

故事簡介：小豬魯魯喜歡玩泥巴，把自己弄得髒兮兮的。有天他看到小象用鼻子噴水跟兔子玩，他心裡想著跟著麼做就可以交到朋友了，回到家中魯魯練習用鼻子吸水，卻一直被水嗆到，後來魯魯的媽媽幫他洗澡，身體洗乾淨之後，魯魯再去找小象和兔子玩，這一次魯魯跟小象和兔子結為好朋友！魯魯終於知道交到好朋友的辦法就是把身體洗乾淨！



參考資料：

1. 信誼奇蜜親子網 <http://www.kimy.com.tw>
2. 博客來網路書店 www.books.com.tw