

國立臺中教育大學附設實驗國民小學  
一年級綜合領域教學計劃 - - - 自編教材

106 學年度 第一學期 總教學節數 ( 63 ) 節

配合學校活動共 3 節		
週次	學校活動名稱	節數
第 11 週	11/9 一~六年級交通安全保腦宣導	1
第 12 週	11/16 一年級注音符號能力檢測	1
第 15 週	12/7 國際交流出訪經驗分享發表會	1
	自編	39

整學期	閱讀課程共 21 節
-----	------------

請自編 10/26 交通安全教育、11/23 視力保健教育、11/30 國際日:國際教育課程、「社會參與、服務學習」課程、及性平教育課程 4 節。並填入進度總表相對週次。

自編教學節數 (39) 節		分為 ( 六 ) 個單元			
單元名稱	學習目標	教學內容	能力指標	節數	週次
一、小小新鮮人 (一) 整理小高手	1. 會使用學用品。 2. 會整理學用品。	1. 教師分發學用品並指導其正確的使用方法及放置的位置。 2. 將學用品貼上姓名貼，並排列整齊。	綜 4-1-2	2	第 1 週
(二) 環境小天使	1. 能了解學校健康中心、圖書館、體育器材室、垃圾場及各處室辦公室等地的相關設備、功能與正確使用時機及方式。	1. 教師帶領學童到學校健康中心、圖書館、體育器材室、垃圾場及各處室辦公室等地介紹相關設備與正確使用時機及方式。	綜 2-1-4	2	第 2 週
(三) 我們的師長	1. 能認識師長 2. 能了解各處室職務。	1. 播放 ppt 介紹師長姓名、職稱、各處室職掌。 2. 指導進入處室要注意的禮貌。 3. 猜一猜，他是誰？ (播放 ppt 由學生猜出師長姓名與職稱)。	綜 1-1-1 綜 1-1-2	2	第 3 週
(四) 猜猜我是誰 ——畫我自己	1. 能清楚的描繪出自己的特點 2. 能熱烈參與「猜猜我是誰」的活動。	1. 拿出鏡子觀察自己的特點。 2. 根據自己的觀察進行「畫我自己」的活動。 3. 將全班的作品張貼在黑板上。 4. 上臺自我介紹說出自己的特色與喜好，讓大家猜猜哪張圖是他。	綜 1-1-1 綜 1-1-2	2	第 6 週

<p>(五)我的好朋友 服務學習 社會參與</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能和同學互動並彼此認識。</li> <li>能記住班上同學的名字。</li> <li>能和班上朋友一起參與活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識自己前後左右同學的名單。</li> <li>能分享和班上朋友一起參與的活動。</li> <li>姓名九宮格賓果： 能在表格上請 9 位同學寫上姓名後玩賓果遊戲。</li> </ol>	<p>綜 1-1-2</p>	<p>1</p>	<p>第 7 週</p>
<p>(六) 安全小尖兵 服務學習 社會參與</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨校園綠燈（安全）及紅燈（危險）的地方。</li> <li>會使用遊樂設施。</li> <li>會使用廁所。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明校園綠燈（安全）及紅燈（危險）的地方。</li> <li>指導學生正確使用遊樂設施，禁止做危險動作。</li> <li>教師教導學生從教室走到廁所，指導學生基本的衛生觀念並能排隊正確洗手。</li> </ol>	<p>綜 4—1-1 生 1-1-1</p>	<p>1</p>	<p>第 7 週</p>
<p>二、節慶活動</p>					
<p>(一)老師!我愛您</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識至聖先師--孔子。</li> <li>表達對教師的敬意和感謝之意。</li> <li>歌唱「師恩深一生深」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講解孔子的故事，介紹孔子教學本著有教無類的精神。</li> <li>說明孔子生日在九月二十八日，為紀念孔子，所以將其生日定為教師節。</li> <li>引導學生說出對教師感恩祝福話語。</li> <li>教唱「師恩深一生深」。</li> </ol>	<p>綜 1-1-2 綜 3-1-1</p>	<p>2</p>	<p>第 4 週</p>
<p>(二)快樂中秋節 家政教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解中秋節日及習俗。</li> <li>會正確洗手。</li> <li>能知道柚子皮的其他功能。</li> <li>活動後能收拾善後。</li> <li>能享受節慶的歡樂氣氛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講解民俗節日—中秋節習俗（吃月餅、柚子慶團圓）。</li> <li>指導學生正確洗手方式。</li> <li>享用月餅和柚子。</li> <li>柚子皮的運用—當帽子戴頭上。</li> <li>教師指導收拾、整理環境。</li> </ol>	<p>綜 2-1-1 綜 4-1-2 生 1-1-5 生 1-1-5</p>	<p>2</p>	<p>第 5 週</p>
<p>(三)冬至吃湯圓</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識冬至的習俗。</li> <li>能正確洗手。</li> <li>能仔細觀察湯圓的變化，並說出生湯圓與熟湯圓的不同之處。</li> <li>活動後能收拾善後。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>講解冬至的由來及習俗。</li> <li>指導學生正確洗手方式。</li> <li>教師協同家長一起烹煮湯圓，學生在旁觀摩。</li> <li>大家一起享用湯圓。</li> <li>教師指導收拾桌面、整理環境。</li> </ol>	<p>綜 2-1-1 綜 4-1-2 生 1-1-5</p>	<p>2</p>	<p>第 18 週</p>

<p>三、我是好寶寶</p> <p>(一) 清潔寶寶 服務學習 社會參與</p> <p>(二) 禮貌寶寶</p>	<p>1. 能維護公共整潔。 2. 能學習維護教室整潔的作法。</p> <p>1. 能主動向師長和同學問好。</p>	<p>1. 工作分配：依整潔工作分配表，每位學生分配一樣打掃工作。 2. 說明與示範：老師說明並示範如何打掃和抹布的使用。 3. 實際演練：教師指導學生實際動手做。</p> <p>1. 教師講解日常生活中對待父母及師長方面，小朋友應有的禮貌。 2. 指導學生完成學習單，並讓學生反省檢討自己在禮貌方面還有哪些項目需要加強。</p>	<p>綜 2-1-1 環境 2-1-1 環境 5-1-2</p> <p>生 1-1-1</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>第 16 週</p> <p>第 17 週</p>
<p>四、班級輔導</p> <p>(一) 校園闖關評量</p> <p>(二) 交通安全宣導</p> <p>(三) 注音符號教學觀摩</p>	<p>1. 能熟悉校園環境。 2. 能認識學校各個場所的機能，並知道如何妥善運用。 3. 能說出喜愛校園的理由。</p> <p>1. 認識交通標誌、號誌、標線。 2. 能辨認交通標誌、號誌、標線。 3. 養成遵守交通規則的好習慣。</p> <p>1. 能歡喜流暢地朗讀課文。 2. 能認讀本課注音符號及結合韻符。</p>	<p>1. 準備活動：製作校園闖關活動單、規畫通關路線圖、示範如何使用打印台蓋印章。 2. 闖關重點說明：注意秩序、分組合作、切勿奔跑、把握集合時間。 3. 檢視過關情況：是否完成所有關卡、有無受傷、鼓勵完成的組別。 4. 回饋與分享：發表心得、感想，教師歸納整理。</p> <p>1. 觀察日常生活中隨處可見各種交通誌、標線及號誌。 2. 介紹常見的交通標誌、號誌、標線並引導學生說出其代表意義。 3. 號誌拼拼樂：小組輪流拼出號誌圖，並說出號誌名稱及功用 4. 歸納：遵守交通標誌，可使行車更安全。</p> <p>1. 拼音練習：正拼練習、反拼練習。 2. 造詞練習：老師先示範造詞，再以接力的方式，請小朋友說出有哪些語詞會用到「拼音練</p>	<p>綜 2-1-4 綜 3-1-2</p> <p>綜 1-1-1 綜 2-1-4 綜 4-1-1 環境 1-1-1</p> <p>綜 3-1-1 綜 3-1-2 語文 E-1-7-2-1 A-1-1-1-1</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>第 8 週</p> <p>第 9 週</p> <p>第 9 週</p>

	<p>3. 能做注音符號的正反拼音練習。</p> <p>4. 能靈活運用單字進行造詞。</p> <p>5. 能靈活運用注音符號進行拼音。</p>	<p>習」中出現的音。</p> <p>3. 注音拼圖：老師出題，由學生上台將手上的注音符號卡拼出來。</p> <p>4. 朗讀高手：教師領讀、全班齊讀、學生分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>5. 綜合整理：對表現好的小組或個人給予鼓勵。</p>	A-1-1-1-3		
(四)校外教學環境介紹與行前指導	<p>1. 能了解校外教學會遇到的危險並注意安全。</p> <p>2. 能了解校外教學應遵守的秩序。</p> <p>3. 能知道自己的組別並聽從小組長的指揮。</p>	<p>1. 針對校外教學地點--飛牛牧場做初步的介紹。</p> <p>2. 行車安全指導。</p> <p>3. 指導校外教學需攜帶之物品，討論在活動中應注意的事項。</p> <p>4. 將學生分組並推選小組長與練習整隊。</p>	環境 2-1-1 環境 5-1-2	2	第 10 週
(五)注音符號能力檢測檢討	<p>1. 能認真參與注音符號的測驗。</p> <p>2. 能專心聽講、表達。</p> <p>3. 能虛心接受指導。</p>	<p>1. 指導如何準備注音符號的檢測。</p> <p>2. 指導學童遵守檢測的規則。</p> <p>3. 檢討、回饋與分享。</p>	綜 1-1-2	1	第 12 週
(六)視力保健 保護靈魂之窗 健康教育	<p>1. 從活動中體驗到眼睛的重要性。</p> <p>2. 了解視力不良的原因</p> <p>3. 能積極培養良好的用眼習慣</p> <p>4. 積極參與討論、認真發表</p>	<p>1. 盲眼大挑戰(1):請學生蒙上雙眼，從神秘紙箱中拿出一樣物品，判斷是甚麼東西。</p> <p>2. 盲眼大挑戰(2):請學生蒙上雙眼，繞行教室一圈。</p> <p>3. 分享盲眼經驗。</p> <p>4. 討論如何愛護眼睛，做好視力保健。</p>	綜合 1-1-1 4-1-4  健體 1-1-4	1	第 13 週
(七)寒假生活指導	<p>1. 能知道寒假中有哪些學習活動並注意安全。</p> <p>2. 能在寒假中完成指定的寒假作業。</p>	<p>1. 討論寒假生活該注意事項及安全。</p> <p>2. 寒假作業的書寫指導。</p>	綜 2-1-2 綜 2-1-3	2	第 20 週
(八)期末歡樂趴	<p>1. 能上台發表才藝</p> <p>2. 能學習聆聽與欣賞同學的表演</p>	<p>1. 個人或同學組隊才藝表演</p> <p>2. 以輕鬆歡樂的氣氛欣賞同學的表演分享並分享零食</p>	綜 3-1-4	2	第 21 週

<p>五、生命教育暨性平教育</p> <p>(一)我從哪裡來</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真觀賞影片。</li> <li>2. 知道自己是父母親「愛的結晶」。</li> <li>3. 能感謝父母並愛護自己的身體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「我從哪裡來」兩性教育卡通宣傳短片。</li> <li>2. 討論影片內容。</li> <li>3. 引導自己是獨一的個體並喜愛自己。</li> <li>4. 引發感恩的心，珍惜生命。</li> </ol>	<p>綜 1-1-1 綜 1-1-2</p>	<p>1</p>	<p>第 11 週</p>
<p>(二)不一樣的天使</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會不同孩子有不同的特質。</li> <li>2. 能認識特殊兒童。</li> <li>3. 能尊重特殊兒童並樂於接納。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察並討論同學們的特點並給予尊重。</li> <li>2. 觀賞並討論特殊兒童的宣傳影片。</li> <li>3. 指導尊重自己與別人的獨特性。</li> <li>4. 討論如何與特殊兒童相處。</li> </ol>	<p>綜 1-1-1 兩性 1-1-1 綜 3-1-2 人權 1-2-1 1-2-2</p>	<p>1</p>	<p>第 13 週</p>
<p>(三)感恩的心</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出日常生活中值得感恩的人(家人, 師長, 同學……)。</li> <li>2. 能說出適當的感恩詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出想要感謝的人和原因。</li> <li>2. 討論表達感謝和祝福的用詞有哪些?</li> <li>3. 製作感恩小卡片送給想要感恩的人。</li> </ol>	<p>綜 1-1-1</p>	<p>1</p>	<p>第 19 週</p>
<p>(四)保護自己勇敢說不</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道自己是身體的主人。</li> <li>2. 知道身體的重要部位是別人不能碰觸的。</li> <li>3. 知道「113」專線的功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師揭示圖片討論自己身體的結構。</li> <li>2. 討論自己身體的哪些部份是不喜歡別人碰觸的?</li> <li>3. 討論當別人有言語或行為的侵犯時，如何因應?</li> <li>4. 討論「113」專線的功能及使用時機。</li> </ol>	<p>綜 3-1-2 人權 1-2-1 1-2-2</p>	<p>1</p>	<p>第 19 週</p>
<p>六、國際教育</p> <p>(一)小小地球村</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識亞洲有哪些國家。</li> <li>2. 了解不同國家的飲食習慣與風俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友說說出國的經驗。</li> <li>2. 透過簡報介紹亞洲地區的國家。</li> <li>3. 介紹較為國人熟悉的幾個國家之飲食特色。(日本、韓國、泰國、大陸、台灣)</li> <li>4. 討論與心得分享。</li> </ol>	<p>綜 1-1-1 綜 2-1-2</p>	<p>1</p>	<p>第 14 週</p>
<p>(二)異國美食上菜了!</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品嚐異國食物。</li> <li>2. 能說出不同國家食物的味道感覺。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師合作準備亞洲地區國家之食物或點心。</li> <li>2. 師生一起品嚐異國食物。</li> <li>3. 討論並分享不同國家食物的味道感覺。</li> </ol>	<p>綜 2-1-3 綜 3-1-2 綜 2-1-2</p>	<p>1</p>	<p>第 14 週</p>

<p>(三)神話魔法盒 本土教育</p>	<p>1. 了解原住民神話傳說與文化的由來與意義。 2. 尊重原住民文化與藝術。</p>	<p>4. 教師指導收拾、整理環境。</p> <p>1. 觀賞台灣原住民神話故事動畫：原知原味。 2. 討論與心得分享：探討不同族群有不同的文化特質及服裝特徵。 3. 引導學生尊重原住民文化與藝術創作。</p>	<p>綜 1-1-1</p>	<p>1</p>	<p>第 15 週</p>
--------------------------	--	---	----------------	----------	---------------

# 一年級綜合領域教學計劃 - - - 自編教材

106 學年度 第二學期 總教學節數 (57) 節

配合學校活動共 9 節		
週次	學校活動名稱	備註
第 6 週	3/29 大開劇團演出	2
第 7 週	4/5 清明節放假	2
第 12 週	5/10 低年級說故事比賽	1
第 13 週	5/17 一至六年級數學能力檢測	1
第 14 週	5/24 學生音樂發表會	1
第 18 週	6/21 第二次定期成績評量	2
自編		29

整學期	閱讀課程共 19 節
-----	------------

請自編「社會參與、服務學習」課程、及性平教育課程 4 節。並填入進度總表相對週次。

自編教學節數 (29) 節		分為 ( 12 ) 個單元			
單元名稱	學習目標	教學內容	能力指標	節數	週次
一、寒假生活分享	1. 會主動發表寒假生活中難忘的經驗。 2. 能注意聆聽他人分享的內容，認真欣賞觀摩同學的寒假作業，並給予肯定。 3. 可以從共同分享中體會假期的意義	1. 請學生主動發表寒假生活中難忘的經驗。 2. 全班給予發表的同學鼓勵與肯定。 3. 學習並欣賞觀摩同學的寒假作業。 4. 共同討論下一個假期確實可行的計畫。	綜合 1-1-1 1-1-3 2-1-2 4-1-3	2	第 1 週
二、班級自治活動 (生涯發展教育) (社會參與)	1. 能知道民主表決的過程。 2. 推舉班級自治幹部並表決。	1. 指導學生活動進行的過程中需遵守秩序，安靜並尊重他人。 2. 指導學生共同討論班級自治活動所需要的各項幹部，以及其幹部所應有之權利和義務。 3. 針對各項幹部進行推舉及表決。 4. 引導學生體驗民主表決的過程。	綜合 1-3-1 3-3-1 生涯 2-3-1	2	第 2 週
三、不是我的錯(品德教育)	1. 能專心聽講、表達及分享心得。 2. 能勇敢承認所犯的錯並加以改進。 3. 能學會勇敢挺身而出，伸張正義。	1. 以 ppt 和影片分享繪本故事—不是我的錯 2. 引導學生討論以下問題： (1) 故事主角都沒錯，錯的都是別人，對嗎？ (2) 如果你是故事中被打的人，你希望主角怎麼做？	綜合 1-1-1 1-1-3 3-1-3 人權 1-1-2 1-1-3	2	第 3 週

		(3) 你曾經遇過相似的情況嗎?你是怎麼做的?你認為這樣子做是正確的吗? (4) 日後遇到類似的情形,該怎麼做才好?			
四、硬筆字比賽 指導與練習	1. 能按照老師的指導,正確工整的書寫字體。 2. 能了解比賽規則,並遵守比賽秩序。	1. 老師先發下一短篇文字,提示書寫硬筆字應注意的重點並讓學生練習。 2. 列舉學生作品各項優缺點並共同討論。 3. 再發下第二篇文章與作答紙,提示硬筆字比賽規則。	語文 4-1-3 4-1-4 4-1-5	2	第 4 週
五、班級說故事 指導與分享 (班級初賽及推選比賽選手)	1. 能確實準備故事內容。 2. 能在規定時間內大方說出故事內容。 3. 能仔細聆聽別人說故事。 4. 能分享聽完故事的心得。	1. 寒假中準備好故事內容。 2. 事先抽籤決定說故事順序。 3. 依序上台說故事。 4. 回饋、鼓勵。 5. 選出班上代表比賽選手。 6. 能鼓勵讚美參賽的選手。 7. 共同討論、分享聽故事的心得。	綜合 1-1-1 1-1-3 3-1-3  語文 2-1-1 2-1-2 3-1-1 3-1-3	2	第 5 週
六、植樹愛地球 (環境教育)	1. 能知道地球環境惡化的嚴重性。 2. 能說出愛地球的方法。 3. 能知道植樹節的由來及其意義。 4. 能明白種樹和愛護地球的關聯。 5. 能培養珍惜資源、愛護環境的觀念。	【活動一】 1. 藉由小北極熊影片知道地球暖化正在威脅著動物的生存。 2. 分享觀賞心得並說出愛護地球的方法。 【活動二】 1. 教師介紹植樹節的由來及意義。 2. 藉由種樹愛地球及爺爺種樹影片了解種樹救地球的重要性。 3. 唱跳「愛心樹遍人間」舞曲。	環境 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1	4	第 8 週 第 9 週
七、母親節感恩活動	1. 能知道母親節的由來。 2. 能將所學母親節歌曲唱給媽媽聽。 3. 能製作感恩卡,對媽媽表達謝意和祝福。	【活動一】 1. 教師以 ppt 介紹母親節的由來。 2. 母親節歌曲教唱:「有你的地方是天堂」。 3. 分組練習,互相觀摩。 【活動二】 1. 製作母親節卡片。 2. 寫出對媽媽祝福與感謝的話。	綜合 1-1-1 1-1-2  語文 1-1-5 4-1-5	4	第 10 週 第 11 週



八、 班級輔導(一) 欣賞低年級說 故事比賽心得 分享	1. 能表現出聆聽與觀 賞說故事應有的禮 貌。 2. 能分享觀後感。	1. 討論欣賞同學說故事演出時 該注意的禮貌。 2. 學生分享觀賞心得。	綜合 1-2-1 1-3-1	1	第 12 週
九、性平教育 (性別平等教 育) 1. 誰是娘娘腔?  2. 一起做家事	1. 能認真觀賞繪本。 2. 能與同學分享觀賞 後的心得。 3. 能欣賞並尊重同學 的優點和興趣，不 因性別而有所差 異。  1. 能體會媽媽做家事的 辛勞。 2. 能了解分擔家務事 全家人的責任 3. 能主動做家事	【活動一：誰是娘娘腔】 1. 「奧利佛是個娘娘腔」及 「朱家故事」繪本及影片欣 賞(男女大不同?)。 2. 分享奧利佛是個娘娘腔影片 觀後心得。 3. 引導學生能欣賞同學的優 點，不會因為性別不同而產 生歧視。  【活動二：一起做家事】 1. 討論朱家故事的內容。 2. 引導學生體認做家事是全 家人該共同分擔的責任。 3. 討論自己能分擔的家務有 哪些? 如何能做得好?	綜合 1-1-1 1-1-3 3-1-1 3-1-4  性平 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3	4	第 13 週 第 14 週 第 16 週
十、 展翅高飛 珍重再見 (生涯發展教 育) (服務學習)	1. 能在規定的題材下 和同學共同討論、 完成海報。 2. 能懷感恩心來表達 祝福。 3. 能欣賞別人的作品 4. 能認真布置校園。	1. 揭示海報主題與內容。 2. 共同討論適宜的感恩話語， 一人一句祝福的話語。 3. 全班分組進行腦力激盪，合 作完成海報。 4. 寫上祝福的話並將作品張貼 好，完成校園布置，歡送畢 業學長姐。 。	綜合 1-1-1 1-1-3 2-1-1 3-1-3 3-1-2 生涯 2-1-1	2	第 15 週
十一、端午節 香包製作 (家政教育)	1. 能了解端午節的習 俗。 2. 能製作香包。	1. 教師介紹端午節的由來。 2. 介紹端午節的習俗活動。 3. 指導製作香包。 4. 完成香包後配戴或展示。	綜合 1-1-1 1-1-3 2-1-1 3-1-3 家政 2-1-2 3-1-1	2	第 17 週
十二、 班級輔導(二) 1. 暑假生活指 導 (家政教育)	1. 能注意暑假生活的 安全 2. 能維持正常的作息 和良好的生活習慣	1. 討論如何才能享受一個完美 的暑假生活。 2. 讓小朋友自行提議有哪些注 意事項，並能夠確實遵守。	綜合 2-1-2 4-1-1  家政	1	第 19 週

<p>2. 暑假作業指導 (生涯教育)</p>	<p>1. 能正確裝訂暑假作業 3. 能了解暑假作業內容 3. 定時定量的完成暑假作業</p>	<p>1. 經由老師指導後，請學生練習自行完成作業整理及裝訂工作。 2. 討論暑假作業內容。 3. 討論如何分配時間按時完成作業。</p>	<p>1-1-1 1-1-2 3-1-2  綜合 1-1-3  生涯 1-1-1 1-1-2</p>	<p>1</p>	
-----------------------------	---	---	--	----------	--