

《冬冬的第一次飛行》



提問設計



1. 冬冬遇到了什麼問題？[提取訊息]

答：_____

提示一：請重讀文本並觀察圖像



2. 冬冬用哪幾種方法解決問題？[提取訊息]

答：_____

提示：冬冬為了會飛，每天都做什麼？朋友曾幫他的什麼忙？



3. 冬冬在什麼情況下解決了問題？[提取訊息]

答：_____

提示：想一想，冬冬在什麼情況下學會飛行？



4. 冬冬從被摔下山崖到學會飛行後，穿透雲層，俯瞰世界並到處旅行，心情上有哪些轉折？[推論訊息]

答：_____

提示：先找出冬冬被摔下山崖到學會飛行後的相關事件，再從事件中推想他的心情



5. 冬冬最後為什麼還是飛回了熟悉的小島？[推論訊息]

答：_____

提示：想一想冬冬的心願，及他最感謝的對象



6. 冬冬學會飛行前後，他對於自己有什麼樣看法？ [推論訊息]

學會飛行前：_____

學會飛行後：_____

提示：在冬冬學會飛行前後，他對於自己的翅膀有什麼樣不同的看法呢？



7. 故事中，冬冬一開始很討厭自己又大又長的翅膀，最後卻發現又大又長的翅膀卻是他飛行的最佳力氣。想一想，如果有一天，你也遇到討厭自己身體上的某個部分，你可以從書裡得到什麼啟示？ [詮釋整合]

答：_____

提示一：啟示就是觀念上的轉變或是新思想的建立
提示二：想一想，冬冬學會飛行前後，他的想法有怎樣的改變呢？



8. 透過冬冬的故事，可以了解信天翁的習性。請整理故事中所描述的信天翁習性。 [詮釋整合]

答：_____

提示：信天翁的習性，如：丁丁約他一起去島的神秘山洞玩，表示信天翁能長途飛行



9. 故事裡，作者設計了島另一邊的神秘山洞，如果刪去的話，對冬冬學飛行的故事有何影響？ [比較評估]

答：_____

提示一：想一想，這個神秘山洞出現在故事的前中後哪些部分，對冬冬而言，這個神秘山洞有什麼意義？
提示二：刪掉這個神秘山洞，這個故事還可以繼續嗎？會不會破壞故事的完整性？



10. 故事書的後面提供了更詳實的信天翁資訊，作者這樣安排的目的是什麼？ [比較評估]

答：_____

提示：重讀信天翁資訊，並想想有這些訊息，帶給讀者的幫助是什麼？





1. 冬冬不會飛，不會飛的鳥，就不能捉魚，不能捉魚，就會餓死。
2. (1)每天去高的地方，迎著風練習 (2) 認真觀察丁丁的示範
3. 狂烈的暴風中
4. 害怕→開心→謙虛→新奇→自豪
5. 冬冬想念丁丁和神秘山洞
6. 冬冬學會飛行前，覺得自己的翅膀又大又長很討厭，對自己沒自信。
冬冬學會飛行後，發現原來自己的翅膀又大又長，覺得很開心，對自己有信心了。
7. 要正向思考，多看自己的優點，把自己的缺點化為自己的優點。
8. (1)信天翁能長途飛行
(2)信天翁走起路來相當笨拙
(3)信天翁居住的環境多半在海島
(4)信天翁的幼鳥是獨自學會飛行
(5)信天翁體型較一般鳥類體型龐大
(6)信天翁最後還是會飛回自己出生的地方
9. 故事中第一次出現神秘山洞，是冬冬為了想去看而努力的目標，也是因為想要到山洞，而不慎被狂風吹下山崖，因而學會飛行；第二次出現神秘山洞，是冬冬學會飛行後，雖然看過世界的許多特別景色，卻仍想念的地方；第三次出現，是故事的最後，冬冬終於飛到神秘山洞的情景與心情。
神秘山洞可以說是冬冬的一個心願，冀望的所在，如果刪除神秘山洞的話，冬冬可能無法學會飛行。
10. 讓我們了解臺灣信天翁滅絕的可能原因，希望孩子們能更珍惜自然生態，保護信天翁。