

## 喜悅迎新春一月

學習~是最明確的一分耕耘一分收穫。

態度~是最真實的個人素養無價智慧。

新年快樂後，心更新！

### 親愛的 505 家長您好

走過十二月，雅鈞老師承認自己的脆弱與不足，但是從未懈怠與僥倖，因為，擁有善解而富有智慧的家長們！只是需要時間確認與沉澱...感恩您與孩子們願意包容與提攜，讓每一次的事件都能帶來智慧的累積；走入嶄新的一年，感恩您與孩子繼續努力與陪伴，我們，一定會更好。事實上，還有好多課堂上學習單，是沒有張貼到班級網頁上的；還有好多事項，是不及與您分享的，如下，以回溯方式為過去事件做整理，也請未來~多多指教喔!--破壞而後的建設最是深刻，是以在此回顧與報告，亦即~對眾多的正向、感動與喜悅事件藉此表達感恩，並且暫不列出喔~

過去事件 (非全班)	處理方式與累積智慧	目前狀況與請您協助之處
不雅字句	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別與私下對話、學習單與簡報、短片引導外，感恩學務處甚至校長的幫忙，更增加嚴肅的<b>全班性指導</b>。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有個別孩子在活動或下課間，冒出不雅字句。持續指導中。</li> </ul>
作業態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩有您藉由<b>聯絡本</b>理解孩子作業與學習狀況。</li> <li>● <b>各科老師皆積極追蹤</b>，甚而課堂間入班叮嚀孩子作業的繳交。看見有孩子努力用午餐空檔補件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有個別孩子作業字體進步緩慢，期許和您建立對個別孩子要求標準之共識。</li> <li>● 持續調整活動與教學方式，真正的學習展開後，對孩子必然有益。</li> </ul>
同儕互動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行為上，容易有<b>嬉鬧中延伸衝突</b>，抑或沒有明確表達立場，告知兩人在玩，卻似處被欺侮者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有個別孩子在午餐時間以上洗手間為由，至空橋活動，他班老師發現請學務處處理。持續指導中。</li> </ul>
打掃工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩衛生組<u>麗華老師</u>與圖書室<u>亦潔老師</u>協助指導。</li> <li>● 晨間公區打掃，包含圖書室與二、三樓空橋和教室至圖書室走廊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 原則固定並因應突發調整。麗華老師指導後，微調兩位圖書室打掃至空橋支援。</li> <li>● 曾增加午休時間，請表現優秀學生進行打掃後能夠留在圖書室閱讀，然因打擾教師休息且打掃成效不佳，目前暫緩施行。</li> </ul>

一、十二月份表現優良

1. 友愛品德小天使-聶新彥、高貝慈、李竺聲、涂瑞裏、溫宇岑
2. 借閱排行全校排名優異-葉祐希、涂瑞裏、張睿珊、鍾欣耘
3. 國語文競賽成績優異-聶新彥(字音字形)、余品儒(客語朗讀)、高貝慈(國語朗讀)，以上均獲本次校內語文競賽第一名。
4. 運動會補賽-大隊接力第六名-可喜的是奮戰精神與努力，比起孩子們原先預期成績好。
5. 垃圾分類與登記獲衛生組嘉許讚揚-鄭仔晰、林家好
6. 擔任保健室小志工獲保健室嘉許讚揚-余品儒

二、一月份重要記事

日期	行事曆	備註
01/08(一)~	● 開始各科期末複習考	
01/16(二)-01/17(三)	● 期末定期評量	
01/18(四)	● 校內連動機關王競賽	
01/19(五)	● 休業式	
01/22(一)-01/24(三)	● 補行上課	01/22-01/23-晨光 EQ 課程

感恩的心~是能夠經由練習指導的！

相信我們溫和而堅定地引導，教給孩子的是友善智慧而非挑剔苛刻！

相信我們以愛為源頭的細緻操作，引動的是內化的自發正念而非外塑的短暫績效。

謝謝有您~是友善智慧與自發正念的最模範教練。



敬祝 闔家安康 喜悅迎新春

興隆 505 雅鈞老師 敬上 107.01.05

01 月份親師通訊回條

建議或意見(此份紙本無須交回，請文字填寫後翻拍，以 Line 回傳即可，感恩)

家長簽名 \_\_\_\_\_