



505

誰該被派去

106.12.27

進入~第十四課之前

課文	讓我做你的眼睛	一萬五千元的學生證	誰該被派去非洲
需要幫助的人	張國瑞視障者	沒錢上學的女學生	
給予幫助的人	導盲犬歐哈拉	當舖老闆	
不同點	人與動物互助	陌生人協助	
相同點			

給人幸福，就是幸福

- <https://www.youtube.com/watch?v=rU5Gi5BsALK>
- https://www.youtube.com/watch?v=NN2Ss_PQwJM

給人幸福，就是幸福

- 角色有哪些人？
- 給人幸福~誰給誰幸福？
- 如果要選擇，你會希望成為劇中的誰？為什麼？
-

預習之後，小試身手

- 你覺得史懷哲醫生
- 是個什麼樣的人？
- 請舉例證據，支持想法。

預習之後，小試身手

- 你覺得連加恩
- 是個什麼樣的人？
- 請舉例證據，支持想法。

預習之後，小試身手

- 找一找，作者藉由這封信，希望孩子可以知福、惜福，進而助人。請問，他採取什麼寫作方式傳達想法？

- 舉例(史懷哲與自己的故事)、
- 引用「手心向上」「手心向下」的看法，並重新詮釋。

預習之後，小試身手

- 想一想，文章中出現了四次的「親愛的」，
- 表現出連加恩什麼樣的特質？

預習之後，小試身手

- 根據課文內容，
- 「手心向下、手心向上」
- 的解釋有何不同？

預習之後，小試身手

	一般人看法	作者看法
手心向上	乞討	感覺自己 是一個幸運者， 領受愛
手心向下	給	將幸運 分享出去

預習之後，小試身手

- 本課敘述史懷哲和作者為人服務的故事，在內容上有何異同？

預習之後，小試身手

- 史懷哲：體會自己的優勢，完成學業後就到非洲行醫。

預習之後，小試身手

- 連加恩：未敘述到非洲服務的原因，但說明了為人服務的條件「**只要覺得自己是很幸福的人，都可以去。**」

進入~第十四課之前

課文	讓我做你的眼睛	一萬五千元的學生證	誰該被派去非洲
需要幫助的人	張國瑞視障者	沒錢上學的女學生	非洲難民
給予幫助的人	導盲犬歐哈拉	當舖老闆	連加恩
不同點	人與動物互助	陌生人協助	不同種族幫助
相同點	愛，藏在對晚輩的期許，陌生人的互助，以及人與動物的互動中。只要願意付出，實踐、分享，就可以讓愛飛翔到世界每一個角落。		

給人幸福，就是幸福

- <https://www.youtube.com/watch?v=rU5Gi5BsALK>
- https://www.youtube.com/watch?v=NN2Ss_PQwJM

給人幸福，就是幸福

- 角色有哪些人？
- 給人幸福~誰給誰幸福？
- 如果要選擇，你會希望成為劇中的誰？為什麼？
-