

一、改錯字

- 1 () 爺爺雖已九十歲，但是他仍然精神奕奕、生氣勃勃，讓人佩服。
- 2 () 牆壁上的油漆還沒乾，請不要靠近。
- 3 () 櫻花瑕炒飯是我們家人喜愛的一道菜。
- 4 () 羅賓遜是百發百中的神射手。
- 5 () 他竟得到冠軍！真出乎我意料！
- 6 () 唐玄宗非常寵愛楊貴妃。
- 7 () 大部分的甄局星期六不營業，所以我無法寄出包裹。
- 8 () 哥哥會修理各種電器用品，真令人佩服。

二、寫出不同的讀音

- 1 () 在山中「度」過的歲月，如今想起來真是回味無窮。
- 2 () 他總是話中有話，讓人需要再三揣「度」話中的深意。

- 1 () 我「和」大偉是多年的同班好友。
- 2 () 媽媽要做水餃，所以將肉和高麗菜「和」在一起。

三、寫出部首並造詞

- 1 覆： () 部 () 部 () 部 () 部 ()
- 2 滾： () 部 () 部 () 部 () 部 ()
- 3 令： () 部 () 部 () 部 () 部 ()
- 4 佇： () 部 () 部 () 部 () 部 ()
- 5 驟： () 部 () 部 () 部 () 部 ()

四、選擇題

- 1 () 運用符號來表示抽象的概念，或指明事物的位置或方向，屬於哪一種造字方式？ ①象形 ②指事 ③會意 ④形聲。
- 2 () 古人用下面哪一個語詞來形容文章的開頭？ ①豬肚 ②蛇頭 ③鳳頭 ④豹尾。

- 3 () 下面四個選項中，哪一個字是象形字？ ①鳥 ②上 ③甘 ④下。

- 4 () 「教室外的學生擊出一球，結果打破了窗戶□玻璃。」□中應填入哪個字？ ①披 ②坡 ③玻 ④波。

- 5 () 下面哪一個「任」字，讀音和其他三個不同？ ①「任」何人 ②「擔」任 ③「就」任 ④「任」小姐。

- 6 () 請選出錯誤的敘述： ①「生生不息」和「川流不息」的意思相似 ②「勃」和「努」的部首都是「力」部 ③「水芙蓉」是水生植物 ④「穿梭」是動詞。

五、選出適當的語詞

- 1 () 下面哪一個「」中的語詞使用錯誤？ ①獵豹的動作「靈敏」，可以迅速捕捉到獵物 ②自從他的鼻子受傷後，「嗅覺」就變差了 ③他「反覆」考慮後，才願意幫我們的忙 ④「老闊個性謹慎，決定前再三」善後」。

- 2 () 「爸爸非常關心哥哥的學業狀況，□他對爸爸卻毫不理會，實在令人感到灰心與無奈。」□中應填入哪個連接詞？ ①而 ②若 ③還 ④因。

- 3 () 「遊行的群眾一面走，一面呼口號，□□□□□。」□中應填入哪個語詞？ ①聲名大噪 ②聲東擊西 ③聲勢浩大 ④虛張聲勢。

- 4 () 下面哪一個「」中的語詞使用錯誤？ ①小明一個人待在家，覺得十分「孤單」 ②小樹苗受到雨水的「滋潤」後，顯得生機盎然 ③長時間受紫外線「照射」，皮膚會晒傷 ④自從生了大病後，王叔叔的臉色「粉嫩」，身體虛弱。

六、字詞義測驗

- 1 () 「瑣事」的意思是 ①細小零碎的事 ②重要的事 ③預先排定的事 ④被遺忘的事。

2 () 下面哪一組語詞不是相似詞？ ① 奔波／跋涉 ② 繁茂／繁忙 ③ 偏遠／偏僻 ④ 照顧／照料。

3 () 「他因為忘了帶畫圖的用具，所以『央求』我借他水彩筆和顏料。」句子中的「央求」和下面哪一個語詞的意思相似？ ① 講求 ② 強求 ③ 貪求 ④ 請求。

4 () 「羅列」的意思是 ① 同時存在 ② 像網狀的分布 ③ 安排、籌備 ④ 陳列、擺列。

七、課文文意測驗

1 () 在湖邊散步一課中，作者和爸爸到小坡湖的目的是什麼？ ① 享受冬陽的映照 ② 到湖邊垂釣 ③ 觀賞湖邊生態並撿拾垃圾 ④ 學習正確的垃圾分類方式。

2 () 在一池子的綠一課中，長大後的水芙蓉有什麼變化？ ① 身體變得淺綠粉嫩 ② 能幫助池裡的魚兒繁殖 ③ 像披上翡翠般碧綠的外衣 ④ 像帆船一樣可以載著生物到處漂蕩。

3 () 甲、撿了不少垃圾，心裡覺得很踏實。乙、在小坡湖邊撿魚鈎和魚線。丙、因為小坡湖，作者認識了小白鷺等生物的長相。丁、冬天午後，爸爸帶作者去小坡湖散步。請依照湖邊散步一課的內容，排列正確的敘述順序： ① 乙丁丙甲 ② 乙甲丁丙 ③ 丁丙乙甲 ④ 丁丙甲乙。

4 () 在書信一課中，作者如何形容讀信的喜悅？ ① 像可樂一樣刺激 ② 像蛋糕一樣美味 ③ 像糖果一樣甜蜜 ④ 像香水一樣芬芳。

5 () 在與山為鄰一課中，作者為什麼覺得夏日的山林會很清涼呢？ ① 能在溪邊玩水是夏天最清涼的享受 ② 山林的涼風能減低夏日炎熱的感覺 ③ 在枝葉繁茂的樹下都有一灘濃蔭 ④ 在夏天的山林中品嚐冰品很清涼。

6 () 在棉花上的沉睡者一課中，為什麼作者家料理豆芽前要先摘掉根？ ① 豆

芽根的熱量很高 ② 豆芽根要另外做成一道料理 ③ 作者的母親認為豆芽根很髒 ④ 豆芽根可再長出豆芽。

7 () 在與山為鄰一課中，為什麼作者已經是山的鄰居了，卻不願意坐在家裡看山？ ① 因為看不清楚山的樣子 ② 因為在家聽不到鳥叫聲 ③ 想真正的成為山的朋友而走進山中 ④ 想享受山中樹下濃蔭的清涼。

8 () 在幸福的味道一課中，作者和女兒聊天的主題是什麼？ ① 味道 ② 家人 ③ 幸福 ④ 節儉。

八、意思相近的畫○，不是的打×

1 不置可否 () 不可理喻

2 任意 () 隨意

3 央求 () 懇求

4 聲勢浩大 () 虛張聲勢

九、短語練習

1 成長的軌跡

(1) () 的 ()

(2) () 的 ()

2 安心而快樂的生活

(1) () 而 () 的

() ()

(2) () 而 () 的

() ()

十、造句

1 請先閱讀情境敘述，再用提示句型造句：

情境：哥哥常常跟好友一起玩傳接球，他們訂定規則、奮力傳接球，借此抒解即將考試的壓力和旺盛的精力，度過悠閒的下課時光。（請用「因為……而……」造句）

↓

2 琢磨——