

## 一、改錯字

- 1 ( ) 請你不要期負弱小！
- 2 ( ) 戀家的她選擇鄰近的大學就讀。
- 3 ( ) 一成不變的菜色讓他厭倦不已。
- 4 ( ) 爺爺閩人無數，一眼就發現章先生是個表裡不一、口是心非的人。
- 5 冬至時，我和媽媽一起去市場買湯圓，老闆正在灘位上搓著一顆顆小巧細致的湯圓，色澤鮮豔，模樣可愛。↓ ( ) ( ) ( ) ( )
- 6 ( ) 我送媽媽一束康乃馨。
- 7 ( ) 魚塘裡有好幾株水芙蓉。
- 8 ( ) 這棟建築物非常堅固。
- 9 ( ) 蜡嘗起來酸酸的。
- 10 ( ) 這一牒小菜令人回味無窮。
- 11 ( ) 弟弟因為晚規而被爸媽責罵。
- 12 ( ) 要持瀆治療，你的病很快會好。
- 13 ( ) 公園樹蔭下是孩子玩樂的天堂。
- 14 ( ) 那隻蜻蜓飛太快，我抓不到牠。
- 15 ( ) 天色遂漸暗了下來。
- 16 ( ) 衣服上這一片葦汙是洗不掉了。
- 17 ( ) 他等了好久，卻沒半條魚上勾。
- 18 最近家中氣氛凝重，因為哥哥經過反腹思考後，仍然決定要報考軍校，而爸爸則希望他能念醫學系，繼承家業。每當哥哥備到這個話題時，爸爸的表情就會變得很嚴肅，也會一直吞決哥哥的意見。↓ ( ) ( ) ( ) ( )
- 19 ( ) 和煦午後，最適合在湖邊散步。
- 20 ( ) 這件外套綴飾了華麗的亮片。

## 二、選擇題

- 1 ( ) 下面哪一個「術」字的用法錯誤？  
①法「術」 ②江湖「術」士 ③手「術」 ④約「術」。
- 2 ( ) 下面哪一組「」中的字，注音相同？  
①貝殼「砂」／「沙」子 ②光「澤」／「折」扣 ③香「菸」／「眼」睛 ④「搓」揉／「說」話。

## 姓名：

- 3 ( ) 下面哪一組語詞的「韻母」相同？  
①陽光／蕩漾 ②黃昏／優游 ③釋放／發現 ④輕鬆／粉嫩。
- 4 ( ) 源太練習改錯字，題目如下：「弟弟說他已經吃貳大魚大肉了，所以請媽媽亨調些清淡的菜餚。媽媽一共煮了三道菜：鍛仁炒蛋、芹菜炒肉絲、絲瓜炒香菇。弟弟一面吃著媽媽的拿手菜，一面稱讚這些菜餚真好吃。」請問下面哪一個修改正確？  
①貳↓貳 ②亨↓亨 ③鍛↓暇 ④姑↓估。
- 5 ( ) 為了避免寫作內容偏離主題，應該先做好哪一項工作？  
①立意 ②審題 ③結論 ④省思。
- 6 ( ) 下面哪一個「覆」字的用法錯誤？  
①反「覆」 ②「覆」責任 ③翻「覆」 ④「覆」蓋。
- 7 ( ) 下面哪一項可以用「差別是相當大的」來形容？  
①看不出來姐姐有剪頭髮 ②多年不見的親戚一下子就認出我來 ③荒地變成滿是工廠的工業區 ④班上的雙胞胎姐妹綁了相同的髮型。
- 8 ( ) 「假日活動結束後，常常會留下滿地」  
□圾等待清理。「□中應填入哪個字？  
①拉 ②垃 ③粒 ④泣。
- 9 ( ) 下面哪一組「」中的字，注音相同？  
①「任」意／「認」識 ②「拾」  
「子」／「搭」車 ③「魚」鉤／「句」子 ④「棲」息／「急」忙。
- 10 ( ) 下面哪一組「」中的字，注音相同？  
①貝殼「砂」／「沙」子 ②光「澤」／「折」扣 ③香「菸」／「眼」睛 ④「搓」揉／「說」話。

## 三、字詞義測驗

- 1 ( ) 「約翰組裝機器人時，沒有依照說明書的『步驟』一步一步的進行，結果機器人一動也不動。」句子中的「步驟」和下面哪一個語詞的意思相似？  
①程序 ②態度 ③步伐 ④決定。

2 ( ) 「洋溢」的意思是 ① 充滿而流露出來 ② 形容速度、負荷量達到最高極限 ③ 廣大無邊的樣子 ④ 心中充滿某種情緒。

3 ( ) 「光澤」的意思是 ① 物體表面所反射出來的光輝 ② 物體表面所發散出的熱度 ③ 映照在物體表面的光影 ④ 水面上的倒影。

4 ( ) 下面哪一組語詞不是相似詞？ ① 遙遠／附近 ② 清涼／涼爽 ③ 澈底／透澈 ④ 擁有／持有。

5 ( ) 下面哪一組語詞不是相似詞？ ① 假期／假日 ② 珍品／商品 ③ 垃圾／廢棄物 ④ 細緻／精緻。

6 ( ) 下面哪一組語詞的關係和「輕鬆／嚴肅」相同？ ① 央求／請求 ② 愉快／悲哀 ③ 拜訪／造訪 ④ 滋潤／潤澤。

7 ( ) 下面哪一組語詞不是相似詞？ ① 不置可否／非常同意 ② 反覆／重複 ③ 愉快／開心 ④ 玩耍／嬉戲。

8 ( ) 「溫馨」的意思是 ① 親切溫暖 ② 和暖的溫度 ③ 清新可人 ④ 溫暖的香味。

#### 四、課文文意測驗

1 ( ) 在幸福的味道一課中，作者認為幸福的味道要有一個嗅覺靈敏的鼻子才聞得到，這代表什麼含意？ ① 用心體會就能發現幸福 ② 要會判斷各式各樣的味道 ③ 要學會避開刺鼻的味道 ④ 運用智慧和臭味。

2 ( ) 在棉花上的沉睡者一課中，從「東挑西選，選中一個白色的碟子作為豆芽的家……寶貝一般的拿進房間，小心的放在陰暗的角落裡。」可以知道作者的心情如何？ ① 焦急 ② 無助 ③ 難過 ④ 興奮。

3 ( ) 在貝殼砂一課中，貝殼與珊瑚的光澤是如何形成的？ ① 長時間被風、浪和沙粒慢慢揉細搓 ② 長時間被海中生物啄咬 ③ 和海洋垃圾互相碰撞 ④ 人類一一將它們拋光打亮。

4 ( ) 在與山為鄰一課中，作者從前會為了什麼，從老遠的市區走到山裡去？ ① 為了採摘山中的野菜 ② 為了採摘一串串鳥聲 ③ 為了能到山林中運動 ④ 為了享受山中的清涼。

5 ( ) 在幸福的味道一課中，從「女兒嚴肅的看了我一眼說：『這樣一直回答，太麻煩了！』」可以知道女兒的心情如何？ ① 興奮 ② 不耐煩 ③ 期待 ④ 難過。

6 ( ) 在一池子的綠一課中，作者為什麼會央求朋友送她一朵水芙蓉？ ① 朋友的水芙蓉太多 ② 朋友的天鵝形容器看起來十分特別 ③ 作者養的魚需要水芙蓉當食物 ④ 看見水芙蓉擠在天鵝形的容器裡。

7 ( ) 在書信一課中，作者認為書信的內容雖然是生活瑣事，卻扣人心弦且迷人，請問理由是什麼？ ① 文字的描寫十分精彩 ② 只有收信人和寄信人彼此看得懂內容 ③ 字裡行間展現了真摯的情感 ④ 每封信必定圖文並茂。

8 ( ) 在書信一課中，作者認為閱讀以前的書信可以看出自己成長的軌跡，請問作者指的是哪方面的改變？ ① 寫信的技巧 ② 書信的格式 ③ 收入的多寡 ④ 交友的對象。

9 ( ) 在棉花上的沉睡者一課中，作者長大後想到豆子的發芽和成長，有著什麼樣的感受？ ① 充滿無窮的希望 ② 料理方法很複雜 ③ 普通的植物生長過程 ④ 磨練耐性的恐懼。

10 ( ) 在與山為鄰一課中，為什麼作者會將「聆聽鳥聲」形容成「採摘一串鳥聲」呢？ ① 鳥在樹上鳴叫像一串串掛在樹上的山產 ② 有鳥叫的地方，就容易發現當地的土產 ③ 一群鳥棲息在樹上，就像一串串的山產 ④ 樹上一個又一個的鳥窩像是一串串山產。