

### 敬愛的家長

為培養孩子思考規劃及自主學習之能力，讓孩子有想法，找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，暑假作業的內容將由學生自行訂定，請鼓勵孩子多元探索，可深入鑽研一門知識、學習一項技能，可規劃觀光旅遊，或利用暑假時間，看各種類型的課外讀物，或加強這學年應學會的知識……，但最重要的，需要先思考，並能表達自己規劃的想法或理由。

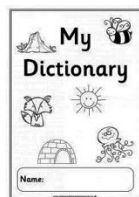
老師們先幫孩子規劃了暑假作業草案，請您跟孩子一起討論，依循草案規劃、或以草案為基礎進行調整或安排其他的學習活動，然後訂定屬於自己的暑假學習計畫，讓我們一起培養孩子主動學習的精神和態度。

預祝 孩子們有個充實、快樂的暑假！

再興小學 敬啟 109.07.03



語文領域(國語)：  
閱讀智慧王、  
小小編劇達人



語文領域(英語)：  
My Dictionary



語文領域(閱讀)：閱讀興識界



數學領域：數學計算高手



綜合領域：班服設計



社會領域：裝臺灣3.0



健康與體育領域(體育)：  
跳繩樂趣多



藝術與人文領域(音樂)：  
世界音樂好好聽



藝術與人文領域(美勞)：  
一起看展覽 一起來畫畫



自然領域：科學探究

暑假作業製作說明

領域	說 明
語文領域 國語	<p><b>【閱讀智慧王】(必做)</b>完成第 9~第 20 篇。</p> <p><b>【小小編劇達人】(必做)</b></p> <p>臺北市私立再興國民小學 109 年劇本創作內容說明：</p> <p>(1)每件作品以學生至多 5 位組隊報名。</p> <p>(2)鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素到創意發想故事劇本。</p> <p>(3)作品請以廣播劇型式呈現，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。</p> <p>(4)作品文本以 A4 直式橫打，字型為標楷體，12 級字，2500 字以內。</p> <p>(5)開學後，進入決賽者需繳交作品聲音檔。</p>
語文領域 英語	<p><b>【My Dictionary】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open your Next Move Workbook at the My Dictionary section.</li> <li>2. Complete the My Dictionary pages for the unit.</li> <li>3. Cut out the My Dictionary pages after all the units are completed.</li> <li>4. Keep the pages in a folder and label it My Dictionary.</li> <li>5. Use it to review your vocabulary. Happy learning!</li> </ol> <p>1. 請翻到英文習作後面”我的字典”的部分。</p> <p>2. 完成各課單字練習。</p> <p>3. 全部完成後，剪下頁面。</p> <p>4. 把剪下的書頁放在一個檔案夾內，並在封面標註 My Dictionary。</p> <p>5. 好好利用它來複習所學過的單字。祝大家學習快樂!</p>
語文領域 閱作	<p><b>【閱讀興識界】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選 6 本閱讀存摺「選讀篇」中的好書閱讀並記錄在存摺的選讀篇中。請從 6 本書中擇一本書進行心得記錄，心得書寫格式單可至學校網頁/最新訊息下載格式或自行設計(書名、作者、繪者、出版社、我的讀後心得、印象最深刻的畫面)。</li> <li>2. 臺北市立圖書館「109 年兒童暑期閱讀活動—夏日愛閱狂想曲」系列活動  <a href="https://tpml.gov.taipei/News_Content.aspx?n=CCE9A5BD7807F8A9&amp;sms=EBF5ED68A2F6E55D&amp;s=5B94D38CA5C7CC3F">https://tpml.gov.taipei/News_Content.aspx?n=CCE9A5BD7807F8A9&amp;sms=EBF5ED68A2F6E55D&amp;s=5B94D38CA5C7CC3F</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 「愛閱夥伴任務卡」閱讀遊戲活動(7/1-8/31)，參加者請逕向市圖各分館索取或至網站下載，亦可向閱作老師申請。</li> <li>❖ 「北市圖夏日愛閱嘉年華」卡通人偶唱跳同樂活動(7月19日10:00-11:30)</li> <li>❖ 「手繪北市圖愛閱風景」繪畫徵件比賽(7/15-8/18)</li> <li>❖ 「愛閱達人養成班」兒童創意講座及親子共讀活動</li> </ul> </li> <li>3. <b>臺北市深耕閱讀自編故事劇本徵件活動校內競賽</b>-相關訊息詳見(學校網頁/最新訊息/自編故事劇本徵件校內競賽方法)。歡迎收聽每週六晚上 9:30-10:00 國立教育廣播電「晚安故事屋」(臺北 FM101.7)，聆聽 108 年特優作品與得獎者的創作歷程分享。  <a href="https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df0090">https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df0090</a> </li> <li>4. 《奧秘海洋》第一屆海洋閱讀心得徵文/繪圖活動，7/31(五)前上傳活動官網。            相關網址：<a href="https://reurl.cc/ex4QER">https://reurl.cc/ex4QER</a> </li> </ol> <p>Ps:參與上列任何一項活動，皆能列入成長篇紀錄計點。</p>
社會領域	<p><b>【裝臺灣 3.0】</b></p> <p>本學期課程中，同學已經完成裝臺灣 1.0 和 2.0，想必各位同學對於臺灣有一定的認識，也對臺灣這座寶島更加珍視。俗話說得好：「讀萬卷書，行萬里路。」請同學們在防疫的前提下，利用暑假期間，到你做專題報告的所在地實地踏查，不管是舊地重遊或是新覓地點，請自訂題目、內容、格式，將你踏查地點的所獲，用一張 A4 紙呈現，請適當美編並加上心得，可於開學時繳交給六年級社會老師，作為學習態度加分之用喔!</p>

數學領域	<p><b>【數學計算高手】(必做)</b> 完成數學計算高手(本)</p>
自然領域	<p><b>【科學探究】</b> 在生活中，或許你有很多疑問，但有時問了大人們，又找不到你想要的答案而心存懷疑，何不將這份懷疑化作研究的主題進行研究，這個寒假將是一個不一樣的暑假，完成下表，經自然老師審查，通過者，會進行培訓及實驗研究，便有機會代表學校參加北市科展比賽。(參考內容可至全國科學探究競賽作品參考：<a href="http://sciexplore2019.colife.org.tw/vote_pop.aspx">http://sciexplore2019.colife.org.tw/vote_pop.aspx</a> 或國立科學教育館歷屆優勝作品專輯 <a href="http://www.ntsec.gov.tw/User/Article.aspx?a=250">http://www.ntsec.gov.tw/User/Article.aspx?a=250</a> 下載資料參考)前往<b>【科展秘笈】</b>科展題目怎麼找 <a href="https://youtu.be/9LTXhc_vC8g">https://youtu.be/9LTXhc_vC8g</a> (如有疑問，可至自然教室詢問自然老師) 一、參加科展研究主題： 二、我們的研究團隊(班級、姓名)： 三、研究內容包含： 1. 你們為什麼要研究?(動機) 2. 你們發現什麼?(目的) 3. 你們需要用到什麼?(材料) 4. 你們要怎麼做才能發現什麼?(過程) 5. 最後產生什麼?(結果) 6. 你們發現什麼?(討論) 7. 你們學到什麼?(結論)</p>
藝文領域 美術 勞	<p><b>【一起看展覽】</b> 暑假有很多有趣的展覽，趁著假期，跟著同學相約或爸媽、親友選一個藝文相關的展覽，好好感受藝術的薰陶，讓生活充滿藝術。 看完展，課堂發表心得，方式:製作小書、立體作品、表演…等做分享。 <b>【一起來畫畫】</b> 選一張四開大的紙張，題材不拘，以水彩、蠟筆為主，畫出你最感興趣的主題，可能是 2020 的夏天，可能是去遊玩的快樂回憶，也可能是你學到的一項新技能，好好發揮自己的創意色彩吧! #以上可選擇一個項目做繳交，兩個一起來的超級棒棒喔!</p>
藝文領域 音樂	<p><b>【世界音樂好好聽】</b> 這學期我們介紹了台灣本土(南管、北管)音樂，其他國家有什麼特有的音樂文化或風格呢? 趁暑假假期到圖書館尋找相關書籍介紹，使用網路搜尋，欣賞其他國家與台灣不同的特釐音樂旋律吧! 選出一個你最喜歡的音樂，自備一張 A4 大小的紙寫出 1. 哪個國家的音樂 2. 曲目 3. 聆聽心得 在開學後的「世界音樂」課程中與同學分享。</p>
健體領域	<p><b>【跳繩樂趣多】</b> 我每天會練習跳繩，跳 300 下，並做記錄。</p>
綜合領域	<p><b>【班服設計】(必做)</b> 根據班級特色，設計合宜的班服圖案。(請勿直接網路抓圖，以免觸法)</p>

備忘錄	109 年 7 月 14 日(二)：結業式 11：30 放學
	109 年 7 月 15 日(三)：暑假(夏令營)開始
	109 年 8 月 31 日(一)：109 學年度第 1 學期開學上課日
	109 年 9 月 13 日(日)：109 學年度第 1 學期學校日

# 我的暑假學習計畫

我的學習主題名稱：\_\_\_\_\_

學習類別

語文 健康與體育 數學 社會人文

美術 音樂 自然 其他\_\_\_\_\_

我的學習動機(可複選)

興趣 希望補不足、自我增強 自我挑戰

學習新事物 其他\_\_\_\_\_

我的學習計畫

---

---

---

---

我期望達到的目標

---

---

成果呈現方式(可複選)

書面文字說明 繪圖 照片 自製海報呈現 錄製影音檔

製作簡報檔 實際展演 其他\_\_\_\_\_

