

# 歡迎蒞臨

---

## 五義 學校日

孩子的學習過程需要您的關心與陪伴  
歡迎您與我一同為孩子的成長努力

導師 黃秀娟

# 教學目標

- 培養積極主動、負責守分的學習態度。
- 培養良好正確的生活習慣。
- 培養互助互信、遵守團隊紀律的精神與態度。
- 培養尊重、關懷、包容、感恩的胸襟。
- 培養表達自我、欣賞別人、溝通分享的能力。

尊重 負責任

# 教學理念

---

- 耐心對人、平常心對事。
- 因應學生個別差異，給予適當的標準與要求。
- 注重品德及責任感、榮譽心的養成。

# 學期重要行事

- 9月 班級常規、制度建立，熟悉環境。
- 10月 基本學力檢測、品德教育體驗活動、  
作文定期評量、期中評量、與作家有約。
- 11月 高爾夫球課程、流感疫苗注射、
- 12月 慶祝校慶系列活動、育藝深遠(交響樂)、  
作文定期評量
- 元月 期末評量、消防體驗活動。
- 9/23、9/30、10/7游泳課
- 配合課程，彈性調整班級活動。

# 教學要求

---

- 課前預習、課堂專心、課後複習。
- 今日事、今日畢。
- 負責任、守秩序、重榮譽。
- 尊重、欣賞、表達、分享。

# 評量方式

---

- 形成性評量—  
課前準備、上課參與、學習態度、團隊合作、  
習作、報告等。
- 總結性評量—期中、期末評量。
- 期中評量：108/10/30(三)、10/31(四)。
- 期末評量：109/1/9(四)、1/10(五)。

# 評量方式(形成性評量)

- 讀書成績：  
生預(25%)、國習(25%)、默詞(25%)、  
學習態度(平時考、國作、書法、課堂表現、訂簽等) (25%)
- 說寫成績：  
(1)說話(口語表達、背誦、態度)(50%)  
(2)寫字(硬筆字)(50%)
- 數學成績：  
數課(25%)、數習(25%)、數考(25%)、  
學習態度(數練、數作、訂簽、課堂表現等)(25%)
- 健康成績：  
晨檢(抽屜、櫃子、守時等)+平時測驗

# 處事原則

---

- 就事論事
- 原則說清楚講明白
- 遇事時，讓孩子有表達意見的權利
- 處理方式因人、因事、因地制宜

尊重在先 提醒在前 機會教育在當下

# 級務處理

- 孩子在校若有緊急狀況，會即刻與家長聯絡。
- 孩子在學習上或行為上若有特殊狀況，會主動以電話、簡訊或透過聯絡簿與家長聯繫溝通。
- 在校時無法時時刻刻盯著手機注意Line有無訊息，請見諒！若有急事請直接電話聯絡。
- Line訊息有時可能無法即時給予回應，對於暫時性的「已讀不回」請多包涵。

# 家長配合事項~1

---

- 請每日確實檢查聯絡簿，督導孩子完成作業及教師規定事項，並請親自簽名（勿蓋章）。請善用聯絡簿與教師溝通。
- 請叮嚀孩子確實準備翌日上課所需之學用品及課本作業等，不要帶玩具、漫畫、電玩等會影響上課的物品。

# 家長配合事項~2

---

- 請養成孩子早睡早起的生活習慣，每天請於7:30前到校。（若有特殊情形，請先告知）。
- 請讓孩子在到校前用完早餐，不要攜帶零食到校食用。
- 請叮嚀孩子每日應注意服儀並穿戴整齊、帶齊個人衛生用品。
- 若孩子感冒不適，請養成戴口罩的習慣。
- 請每日抽空與孩子分享一天的心得。

# 家長配合事項~3

---

- 若已知有請假的需求，請家長先與導師聯絡並辦妥請假申請手續。(四日以上須呈學務處核章)
- 若孩子有攜帶手機以便和家長聯絡的需求，請填寫申請書並告知導師。
- 謝絕為孩子慶生的吃食飲料或禮物。請一同引導孩子生日的意義應在於感恩母親辛苦誕下之恩。

# 家長配合事項~4

---

- 請妥善安排孩子的課後時間，尤其是看電視或上網、玩線上遊戲的時間。
- 請養成孩子每日幫忙分擔家事的習慣。
- 若有任何教學上或是其他的建議，請先與導師交流溝通。
- 恕不加入任何Line群組，若有和導師聯繫溝通的需求，可直接電話聯絡或相約面談。

# 目前已知問題

- 開學已四週，目前已知的困境/已發現的問題：
- (1) 越來越晚到校，已漸影響整體作息。
  - (2) 上課時沒有抄筆記的習慣，不知如何找重點。
  - (3) 坐姿不良，會影響學習的外來分心物太多。
  - (4) 沒有拿到作業就立刻訂正的習慣。
  - (5) 缺交作業或訂正卻沒有積極補交的態度。
  - (6) 不懂得善用時間，常不知道自己可以做什麼。
  - (7) 沒有養成有空便閱讀的習慣，愛看圖文書。

# 高年級 Q & A

---

- 低、中年級課業表現佳，高年級定會繼續如此？
- 小考成績不理想，是課業跟不上太差了嗎？
- 高年級讀書方法和中年級一樣就可以了嗎？
- 高年級課業量增加，該如何有效複習？
- 高年級是否有許多需要上網查資料的作業？
- 開學近一個月了，我的孩子狀況還可以嗎？

# 高年級可能面臨的問題

---

- 成績下滑，表現不若以往穩定。
- 對同儕情感需求的大幅提升。
- 自我意識強烈，反抗的企圖也漸顯現。
- 即將進入青春期的身心改變。
- 其他

# 親師橋樑

- 請多利用聯絡簿、電話、Line等與導師直接溝通聯繫。
- 請隨時注意「義班廣播電台」的公告訊息。
- 每月親師通訊(教師理念分享及班級概況)
- 行動電話：0952-361-388(課堂中恕無法接聽)  
(若需要在課後聯絡，請在21:00前來電。)
- 若您家中住址、電話等有所更動，請隨時向導師聯繫更改。