

- ◆ 臺北市 107 年度優質學校「課程發展、專業發展、學生學習、創新實驗、資源統整」榮獲 5 個向度單項優質獎
- ◆ 107 年度臺北市政府兒童月微夢想旅行計畫榮獲特優~捐髮獻愛 健康防癌—活出生命的光彩
- ◆ 臺北市 107 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體 B 組第 1 名
- ◆ 臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究榮獲團體獎第 7 名
- ◆ 臺北市 106 年推動深耕閱讀計畫榮獲團體優選獎
- ◆ 106 年度臺北教育 111 標竿學校認證通過
- ◆ 106 學年度行天宮「書香·書箱·好書交享閱」班級推廣閱讀成果評選最佳獎
- ◆ 105 學年度通過國際學校獎 ISA 中級認證
- ◆ Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新國際認證獎，榮獲課程領導與教師專業發展類優等 1 件

一、語文類

- 106 年度蟬聯臺北市語文競賽南區團體獎第 1 名(9 年奪冠)
 - 國語文：朗讀第 1 名、字音字形第 3 名、寫字第 5 名、演說第 6 名
 - 閩南語：閩南語演說優等
 - 客家語：演說第 1 名、朗讀第 2 名、歌唱優等
 - 原住民語：阿美族語歌唱優等、卑南族語歌唱第 3 名
 - 英語文：英語演說優勝、戲劇優勝、讀者劇場優等
- 107 年度聲聲不息母語情親子說故事比賽榮獲高年級客家語組特優
- 臺北市 107 年度教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽榮獲團體 B 組第 1 名，教師組優選 3 件、學生組佳作 3 件
- 臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究比賽榮獲團體獎第 7 名，佳作 5 件、入選 2 件

- 107 年北區城市中小學學生專題寫作比賽榮獲複賽第五名 1 件、佳作 1 件
- 107 年國際小學生電腦創意寫作競賽榮獲國際賽與國內賽 2 金 2 銀 1 銅
- 107 年溫世仁全國中小學作文比賽決賽榮獲特優 1 件、甲等 1 件、佳作 1 件
- 107 年度小小說書人比賽榮獲高年級組特優 1 件、低年級組佳作 1 件
- 107 年度性別與情感教育議題教案甄選榮獲優選
- 106 學年度北基區國語文競賽四年級組榮獲第 2 名、第 5 名
- 106 學年度人權教育議題教案甄選榮獲佳作

一、藝文類

- 臺北市 106 學年度音樂比賽國小團體乙組同聲合唱南區榮獲優等第 1 名
- 文獻會創意族譜比賽榮獲優選 1 件、佳作 1 件、入選 1 件
- 品德教育-四格漫畫比賽榮獲特優 1 件、優等 2 件、佳作 4 件

三、體育類

- 107 年度萬芳社區親子越野賽榮獲學生男子組第 1、2、5、6 名、教師男子組第 1 名
- 臺北市 107 年春季盃全國田徑公開賽獲壘球擲遠第 5 名、鉛球第 4、6 名
- 臺北市 106 學年度二、三年級健身操比賽榮獲特優
- 106 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽榮獲第 1 名

敬愛的家長：

恭喜您的子女在學習的歷程上又往前邁進了一大步！

107 年度對再興小學而言是深具意義的一年，甫落成的顧正秋教學大樓中優質化教學硬體設備，提供學生優質學習環境，同時一步一腳印的遵循創辦人朱秀榮校長「誠、愛、勤、勇」的校訓，在迎接創校 70 年周年的此刻，一舉榮獲臺北市政府教育局優質學校評選中「專業發展」、「課程發展」、「學生學習」、「創新實驗」以及「資源統整」五個項度的肯定。這份榮耀歸功於全體親師生共同的努力！

面對 108 學年度的新課綱，我們以專業、優質、創新的課程與教學來因應。在「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」學校願景下，發展並深耕「品格教育」、「閱讀與寫作課程」及「國際學習」三大校訂特色課程；以經典文選、九品高爾夫球、服務學習三項品格教育課程涵養「品德傳承」；以閱讀與寫作課程啟發「多元智慧」建立「終身學習」態度；以國際教育主題課程、數位英語學習等國際學習課程啟動「創新思維」，課程發展均以學生學習為主體。

除了勾勒出「好品格、好體能、愛閱讀、樂學習」的再興學生圖像，同時也因應時代趨勢，培養跨域人才，再興以跨領域的國際教育主題課程關注國際議題、創新數位學習，培養學生具備 21 世紀公民所需要的核心能力，包括有效溝通協調能力、團隊共創能力、獨立思辨能力、複雜問題解決能力、及創造與創新能力，更重要的是讓再興學子能自信地擁有世界公民的責任感及移動力。

讓我們共同期勉自己和孩子們都能做到「學最好的別人、做最好的自己」，心存感恩、擁抱夢想。

最後，祝福大家 平安、健康！

校長 楊 珩 敬上 107 年 8 月 25 日

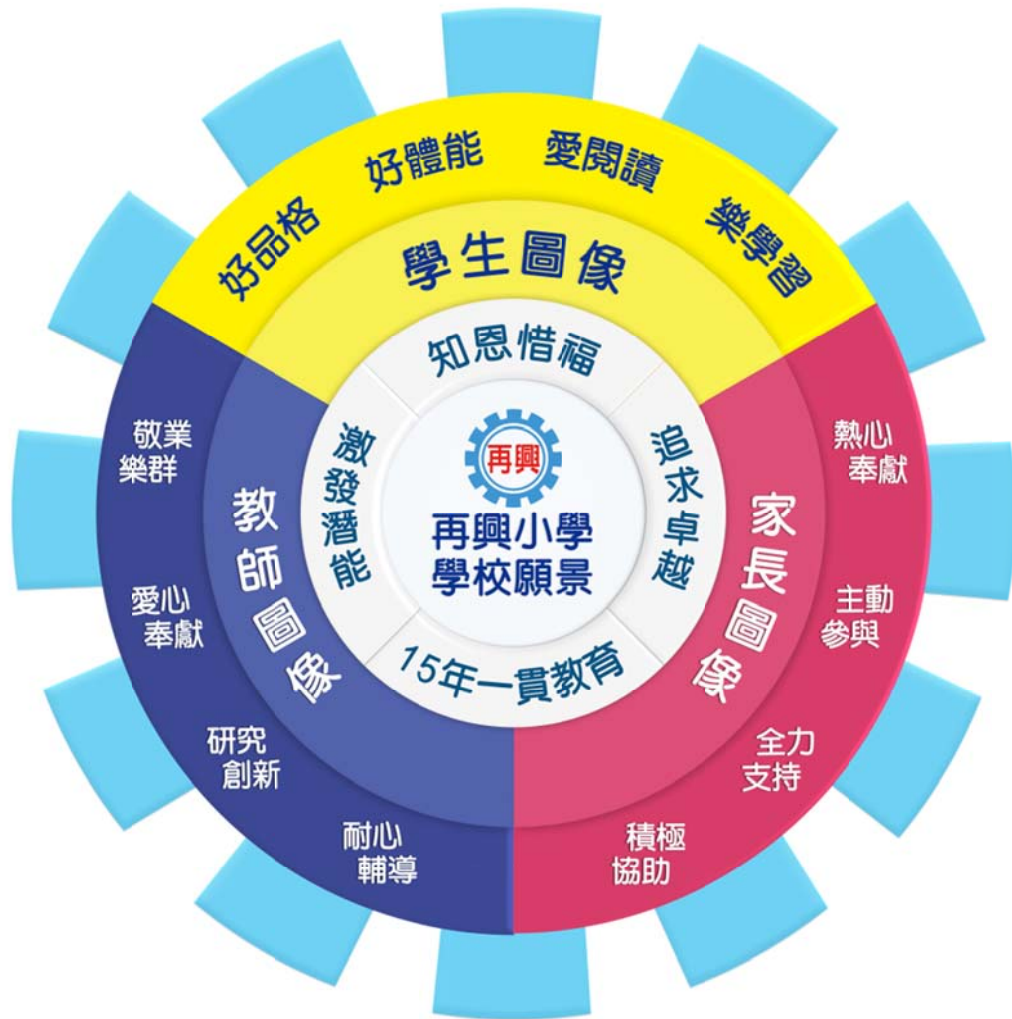
教務處業務報告

一、學校課程願景與內涵

再興小學的學校願景為「知恩惜福、追求卓越、激發潛能」。

「教育年輪」為本校的校徽，象徵再興學校如巨輪般，不斷的前進與創新；學生圖像之「誠愛勤勇」為本校校訓，誠懇待人、友愛同儕、尊敬師長、勤勉向學、勇於表現，是我們植基於品格教育的目標，期望學生擁有健全的人格發展，以服膺創辦人朱校長的治學理念，培養出 21 世紀優秀的世界公民。

再興小學以「知恩惜福、激發潛能、追求卓越」為學校願景，發展出「品德傳承、創新思維、多元智慧、終身學習」的課程願景，除了「誠愛勤勇」的校訓外，教師團隊以研究創新的精神、愛心奉獻的態度，透過耐心關愛與輔導，達到敬業樂群的目標，輔以家長對學生學習的主動關懷與對學校的支持、積極協助學生成長，共創親、師、生三贏的境地。



學校願景圖

二、評量說明

為提供更適性化的教學來增進學生成長，我們以多元方式來進行評量，多元評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果。落實多元評量在課堂教學中，除了老師可以隨時追蹤學生學習狀況修正教學外，也希望可以改變教學的型態，強化「學生是學習主角」的思維，除了講述法，能引導學生透過思考、小組討論、分享及實作的方式來學習，培養批判思考及自學的能力，本學期各年級紙筆評量日期臚列如后：

(一)五年級基本學力檢測：10月16日（教育局進行全市國語、數學及英語抽測）。

(二)期中作文評量：10月25日（G4-G6）。

(三)期中評量：11月01日~02日（G2-G6）。

(四)一年級注音符號總結性評量：11月05日。

(五)六年級升國中會考：12月10日。

(六)期末作文評量：108年01月03日（G3-G6）。

(七)期末評量：108年01月09日~10日（全校）。

三、各項學藝競賽

107 學年度第 1 學期 學藝競賽時間一覽表			
主辦單位	類別	年級	時間
教務處	書法比賽	G5、G6	107/10/15(一)
教務處	英語朗讀比賽	G4	107/11/09(五)
教務處	字音字形比賽	G4、G5	107/11/19(一)
教務處	抽題演講比賽	G5	107/11/23(五)
教務處	作文比賽	G2—G6	107/11/26(一)
教務處	朗讀比賽	G5	107/12/07(五)

精耕優質、提升品質、創造價值是我們在教學、活動及環境建置上賡續努力的目標，期盼再興學子都能擁有良好的品格，能快樂學習、健康成長，在最優質的教育鬢園中，涵養更人文的氣質，以高尚的品格成就更卓越的競爭力！

臺北市私立再興小學學生服裝儀容規定

再興學子的服裝力求整潔，儀容端莊大方，煩請家長協助督促學生之服裝儀容，透過孩子自我管理之精神，共營友善健康的校園。

夏季制服



男生：

白色短袖襪衫、
藍色制服短褲、
黑色皮帶、
白短襪、白鞋。

女生：

白色短袖襪衫、
藍色背心裙、
白短襪、白鞋。

夏季運動服



男、女生：

藍色短袖上衣、
藍色短運動褲、
白短襪、白鞋。

冬季制服



男、女生：

白色長袖襪衫、
藍色制服長褲、
白短襪、黑鞋。

男生加著黑色皮帶

冬季運動服



基本穿搭外，
可視天氣狀況
加穿紅色背心

冬季制服



基本穿搭外，可
視天氣狀況加穿
藍色外套。

襯衫與外套領子
需整齊外翻，第
一顆釦子要扣上

冬季運動服



男、女生：

藍色長袖上衣、
藍色長運動褲、
白短襪、黑鞋。

服儀整理要點

1. 制服及運動服上衣皆紮在褲子內，男生內衣以白色為主。
2. 天氣冷時先加學校外套，再加自備外套，以深色為主。
穿著學校外套時請扣上全排扣子，制服白領子翻出。

3. 校服、體育服不可混合穿。著體育服時可搭配運動外套(註)或外套內裡(藍色背心)

中高年級多元學習活動因不是整體班級性體育課活動，若有需要請自備體育服至學校更換。

4. 頭髮請以乾淨清爽為原則，瀏海不可遮蓋眼睛，以免防礙視線。
5. 定期勤修剪指甲，不可塗指甲油、不可戴耳環。

註：運動外套為 107 學年新生制服，舊生若有需要可於冬季制服加購時訂購。

臺北市私立再興小學校園安全規定

有鑑於再興學校是一個大校園環境(含幼兒園、小學、中學)，校方對於校園安全維護一向重視，為確保各學習階段的每位學生上課權益與學習安全，門禁管理需家長配合事項如下：

一、入校管理：

1. 中高年級學生請 07:30 前進到教室，低年級學生請 07:50 前進到教室。
2. 07:50 後木柵路校門為幼兒園上學交通車動線，晚到學生請由興隆路大門入校。
3. 07:50~16:10 小學生和小學部訪客請於興隆路大門進出。
4. 16:10 放學後校園內仍然有學習活動進行，校內遊戲場、球場並未開放使用，請學童勿逗留。
5. 上學、放學接送，家長請於門口留步，讓學童能獨立步行進校與離校。
6. 家長或訪客入校請依以下流程辦理：先預約→換證→填寫登記表。
7. 家長如需送學用品、水壺、雨傘等，請註明班級、姓名後寄放興隆路大門警衛室，11:00、15:00 兩個時段校內會派人領回送至教室。若有急件如藥品、眼鏡等，請跟警衛說明須送達時間。

二、學生外出管理：

1. 上課時間需離校請家長入班接孩子，導師填寫二聯式外出單後至學務處核章，離校時交予警衛室。
2. 若當天臨時不搭乘校車放學，請家長務必記得聯絡交通組與導師。



臺北市私立再興小學上放學交通安全宣導

自行接送家長務必配合事項如下：

1. 停車靠邊，以策安全；為維護其他學童進出校門口安全，請勿直接停靠大門口。
2. 07:00-09:00、15:00-18:00 校門週邊時段性禁停車格不能停車，請車子停妥後讓孩子立即自行下車(預先備齊下車用品)，之後盡速離去，請勿停留過久或併排停車，造成回堵。
3. 興隆路大門口、興隆路四段一巷路口及木柵路門路口禁止迴轉，時間為 7:00-8:00、16:00-18:00，敬請家長配合。
4. 校外交通崗撤崗時間為 07:45，請家長注意孩子過馬路安全。



興隆路大門口

興隆路四段一巷路口

木柵路門路口

有您的支持將會讓我們更有動力，
讓我們一同為孩子營造一個友善且安全的學習環境。

臺北市私立再興小學 107 學年度品德教育核心價值內涵

培養學生好品德一直是再興教育最重視的一環，每月的品德核心價值希望養成學生具有思辨、選擇、反省與實踐的能力，也期望家長共同努力，從生活教育中著手。



月份	核心價值	內涵
九	友愛	和氣待人，說好話、做好事。
十	禮節	待人接物，要文雅有禮。
十一	誠實	誠信坦白，忠於事實，勇於自我負責。
十二	合作	透過彼此協調、互助，達成團體的目標。
一	負責	凡事謹慎思考，做事有始有終，貫徹到底。
二	孝順	能以合宜的方式孝敬父母與長輩。
三	尊重	接受他人為完整而獨立的個體，並尊重他人的自主權與隱私權。
四	關懷	能積極協助需要幫助的人、事、物。
五	感恩	能適當地對生活中的人、事、物，表達感謝之意。
六	有恆	秉持耐心，對於正確的事情不受影響持續進行。

守護寶貝的視力 · 健康小叮嚀

廣告

每天3C (電視、電腦、手機等) 少於1小時
請家長限制小朋友3C產品使用時間
環境燈光要充足，電燈光源不閃爍，並且近距離用眼每30分鐘要休息10分鐘

每天戶外運動至少1小時
請小朋友把握每節下課休息時間

每天睡飽8小時
請家長提醒學童

讀書寫字與書面 原距離35公分
一定要記住囉!
請小朋友要落實囉!

餐餐蔬果吃光光 營養均衡不偏食

每半年定期至眼科醫療院所接受專業視力檢查

臺北市政府衛生局 臺北市政府教育局 關心您

多防範 預防流感這樣做，保護家人及自己

- 1 每年接種流感疫苗
- 2 流感流行期間減少出入人潮擁擠的室內場所
- 3 室內場所保持通風減少病毒傳播
- 4 雙手不觸碰眼口鼻，勤洗手避免感染流感病毒

多注意 流感病程演變快，流感併發重症高危險群多加留意

高危險群包括：

- 1 65歲以上長者
- 2 嬰幼兒
- 3 孕婦
- 4 免疫功能不全者
- 5 罹患慢性疾病（如氣喘、糖尿病、心血管、肺臟、肝臟、腎臟等疾病或BMI ≥ 30者）

多警覺 有流感症狀立即戴口罩就醫，依醫囑服用藥物

- 1 若出現「一燒（持續高燒2天以上）」、「二痛（頭痛、明顯肌肉酸痛）」、「三疲倦」就需警覺是流感。
- 2 出現危險徵兆：如呼吸困難、急促、發紺（缺氧）、血痰或痰液變濃、胸痛、意識改變、低血壓等，請儘速就醫，以降低重症及死亡風險。

多休息 生病在家休息，不上班不上課

咳嗽、打噴嚏戴口罩，避免到公共場所，避免傳染人

資料來源：高雄市政府衛生局

臺北市私立再興國民小學學生請假規則

- 一、為養成學生良好的生活習慣，教師亦能明確了解學生出缺席狀況，維護學生安全，特訂定本規則以維持良好校風。
- 二、本校學生因事或因病未能於規定時間內出席學校各種課業、集會及學生活動，須依照本規則辦理請假手續，其未經准假或擅自缺席者，概以曠課論。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

四、請假種類及限制

(一) 公假：

1. 因代表學校參加校外競賽或經政府機關核准之活動、競賽。
2. 參加學校舉辦之課外或服務學習活動。
3. 支援校內舉辦重大活動、處室業務推展工作。
4. 因參與校外競賽，參加賽前集訓、密集練習或講習者。

(二) 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。

(三) 病假：因病需在家休養者，另因感染法定傳染病(腸病毒…)需在家休養者請病假，若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理，病假四日以上者，請附醫師之書面證明文件。

(四) 喪假：學生家屬過世，准予喪假。

五、請假程序及注意事項：

(一) 事假：事先向導師老師報備核准。

(二) 病假：學生臨時生病或發生事故未能到校，學生家長或監護人請於當日 8:10 前向 導師或學務處 29371118-221、223 請假。

(三) 請假日數在三天之內者向導師老師請假，超過三天者應向學務處請假。

(四) 學生請假須經家長證明。

(五) 學生請病假日數不得超過全學期上課日三分之一。

(六) 公假必須經業務處室單位提出，並填寫公假單，會知導師及科任老師，始准予公假。

(七) 學生因緊急或其他緣故未能及時請假者，事後應儘速知會導師補請，如有未請假者，則以曠課登記。

(八) 學生臨時外出管理：

學生到校因臨時狀況須請假(臨時外出)時：請導師老師(或代理人)填具「兩聯式學生外出單」，先至學務處蓋章，離開校門時應主動出示外出單，交警衛驗明，始准外出。

(十)申請在家自學者：請導師協助家長與註冊組聯繫，並依申請在家自行教育規定辦理相關程序。

(十一)請假三日內者，請假單由導師自行保留並登記。請假超過三日以上請假單由導師蓋章後送至學務處，七日以上則須加會註冊組及教務主任，再經校長核章。

六、請假流程：(事假、病假、喪假)

(一)三日內家長填寫請假單向導師請假-->導師自行保留請假單

(二)四天以上家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->學務主任

(三)七日以上家長填寫請假單向導師請假-->導師於請假單上蓋章並登記-->送交生教組-->註冊組-->學務主任-->教務主任-->校長

七、請假及減分標準

(一)曠課者每兩節課扣操行 1 分。

(二)請事假一節扣操行成績 0.01 分。

(三)病假逾一星期者，需有醫生證明，否則以事假論。

(四)無故遲到早退逾 3 次者作事假一日論。

八、補考說明：

1. 不扣分：學生因公假、不可抗力因素(例如 H1N1、SARS 等)不予扣分；當天因故晚到，但未接觸試題故不打折。

2. 事假、病假(病假可視情況彈性處理，可依個別狀況詢問教務處)補考分數「八折計算」，因為牽涉到五育分數的公平性。

打八折算法如下：

滿分 100 分的國語、數學、自然、社會、英語，超過 60 分

以上的部分打八折。例如考 80 分： $60+(80-60)\times 0.8=76$

※導師請特別注意學生若因事假、病假缺席要告知社會、自然、英文科任老師

九、請假單及外出單詳如附件。

十、本規定經校務會議討論，陳校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年 班		
聯絡人	姓名		電話		手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料					
請假事由						
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止					
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)		

(導師存查聯)

-----✕(學務處裁切)-----

臺北市私立再興小學學生請假單					申請日期： 年 月 日	
請假人	姓名		班級	年 班		
聯絡人	姓名		電話		手機	
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他 () 備註：若請假 4 日以上請出示證明資料					
請假事由						
請假日期	自 年 月 日 時起 合計 日 (時) 至 年 月 日 時止					
申請人	級任導師 (請假三日內)	生教組長 學務主任 (請假四日(含)以上)	註冊組長 教務主任 (七日(含)以上)	校長 (七日(含)以上)		

(學務處存查聯)

臺北市再興小學學生校內攜帶行動電話使用規範

親愛的家長，您好：

為維護學生安全及方便學生與家人聯絡，學校准許經家長同意的學生，可以攜帶行動電話到校。所以在攜帶行動電話到學校前，必須獲得您的同意。若您同意讓貴子弟攜帶手機到校，請您填妥同意書交回導師，並請確實督促貴子弟遵守相關使用規範（如下所列）。感謝您的合作！

臺北市再興國民小學 學務處

- (一) 攜帶行動電話到校的學生，需先填妥家長同意書【附件一】，並送學校核備後，方可攜帶行動電話到校。三、五年級分班後，需重新申請。
- (二) 凡未經家長同意而私自攜帶行動電話到校者，由班導師先暫時保管，並通知家長到校領回。
- (三) 攜帶行動電話到校者，應於早上 8 點至下午 4 點時間（在校期間）內，需保持關機、靜音或震動狀態。若有緊急或突發事件要聯絡家長時，經導師同意後使用。
- (四) 校內任何地點均不可以將行動電話拿出來觀看、把玩、上網、傳送簡訊、拍照、瀏覽影音檔案、撥打及接聽電話等行為。
- (五) 違反上列規定者，暫停攜帶行動電話兩星期。違反規定累積 3 次以上使用者，至學期結束前，不准再攜帶行動電話到校。
- (六) 行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。
- (七) 使用行動電話應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則，倘認定有違反相關規定，並影響前揭相關事宜之正常進行，學校得以禁止之。
- (八) 學生攜帶行動電話到校，請自行妥善保管。
- (九) 本校聯絡電話：學務處：02-29371118 分機 221、223

【附件一】

臺北市再興小學攜帶(使用)行動電話申請書

_____年_____班學生_____因（請家長說明須攜帶手機之原因）

_____，
需要申請攜帶行動電話(手機)到校，並願意遵守學校「使用行動電話管理規範」，若有違反前述事項或其他相關規定者，願意接受學校依規定之處理。

學生家長（監護人）：_____（簽章）

家長聯絡電話：(M)_____ (O)_____

註：本張回條導師留存以供備查；若有導師規定之執行細節由各班自行公佈。

培養好體能，打造未來競爭力

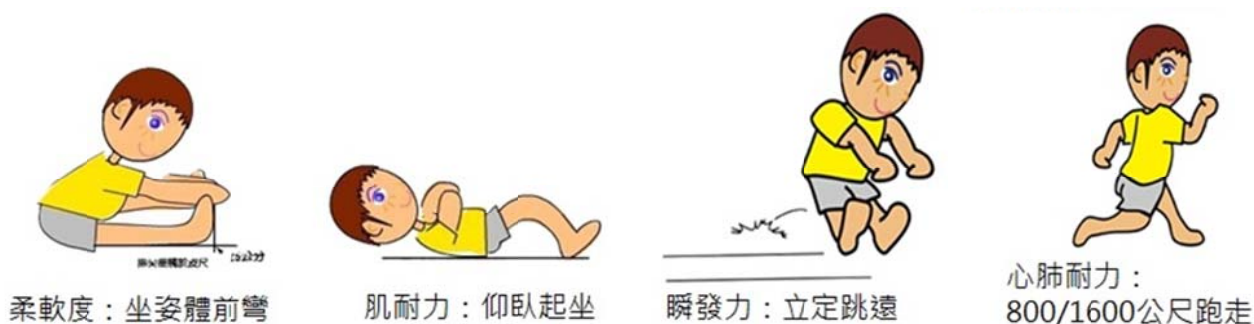
培養學生好體能是再興小學願景之一，**體適能**的檢測代表了解自己身體適應生活、動與環境（例如；溫度、氣候變化或病毒等因素）的綜合能力。體適能較好的孩子學習力較持久注意力也較佳，面對壓力與情緒也具有穩定效果。

每學期第八週後學校都會為孩子進行一次檢測，期望家長利用課餘時間加強孩子的心肺耐力、肌耐力、柔軟度與體重控制，讓孩子在未來四~六年級時，四項檢測指標均達到**中等以上**的好成績。

一、檢測項目如下：

年級	檢測項目
一至三年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋)(取至整數位)
四至六年級	一、身體質量指數：體重÷身高的平方 體重(公斤)；身高(公尺) 二、腹耐力：一分鐘仰臥起坐(60秒) 三、腿部瞬發力：立定跳遠(量腳跟) 四、柔軟度：坐姿體前彎(脫鞋)(取至整數位) 五、心肺耐力：四~六年級 800公尺跑走

二、相關資訊可參考教育部體育署體適能網站：<http://www.fitness.org.tw/>



私立再興小學學務處 敬啟

臺北市私立再興國民小學學生搭乘校車安全守則

105.08.22 交通安全委員會修訂通過

一、目的：遵守交通安全及規則，培養自律與尊重他人精神，確保每位學童乘車之權益與生命安全。

二、乘車安全守則：

(一)候車

- 1.上學候車時，要服儀整潔，依約定時間準時到站點。
- 2.放學時，請聽哨音排隊至各車指定停靠點，整理書包勿拖延。

(二)上車

- 1.上車時要遵守秩序，排隊依序上車。
- 2.上車時向師長、司機先生及導護阿姨問早道好；下車時說聲謝謝或再見。同學間應彼此問候，注意禮貌。

(三)車上

- 1.上車後，請依排定之座位就坐，不得強佔他人座位、不得私換座位，並須遵守搭乘校車安全守則與隨車阿姨之指揮。
- 2.就座後立即繫上安全帶，以確保安全。其他有座位的同學，不可側坐，以免緊急煞車時跌倒。
- 3.車子行進間不可隨意走動或在車上嬉戲、打鬧，更不可大聲喧嘩。
- 4.頭手不探出窗外，更不隨意觸碰車上安全門、車窗擊破器及滅火器等設備與器材。
- 5.愛惜公物說好話，不飲食不亂丟垃圾，學長姐為榜樣展現好品德。
- 6.不得有影響司機行車安全之行為。例如：與司機聊天、遮蔽司機視線、影響司機操控等行為。
- 8.注意「擊破器、滅火器、逃生門」之位置，以便意外發生時，可即時操作使用。

(四)下車

- 1.即將到站時請事先準備好個人所有物品，確實帶下車。
- 2.上學校車到校下車後，應直接進入教室。放學下車時，要確認接應之家長身分，也不可在外逗留。

三、家長配合事項：

- (一)當天請假或上(放)學不搭乘交通車的同學，要事先告知老師及隨車人員。
- (二)破壞公物經查證屬實者，應照原價賠償。
- (三)交通車到站三分鐘內即須發車，逾時不候，學生由家長自行接送；另放學時，家長未到店候車，學生即帶回學校(教務處值班處)，由家長自行

接回。

四、違反規定輔導：

若有學生違反乘車規定，即由隨車人員填報狀況記錄，並送交學務處依情況適處。

(一) 第一次違規：

1. 由學務處輔導列入紀錄備查。
2. 請導師於聯絡簿通知家長。

(二) 第二次違規：

1. 由學務處召開會議，請司機或隨車人員列席陳述事實經過。
2. 聯繫家長到校瞭解事實經過，共同輔導學童，避免再犯。

(三) 第三次違規：

為維乘車秩序及行車安全，學校有要求學生停止搭乘之權利。

再興小學交通車特殊行車狀況紀錄表

交通車 路 線	_____線_____趟次	時間	年 月 日
車輛遲到 原因分析	<input type="checkbox"/> 超過第 1 位學生上車時間，發車逾時_____分 <input type="checkbox"/> 更換駕駛對停靠站或路況不熟悉 <input type="checkbox"/> 學生_____上車遲到_____分鐘 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 車禍 <input type="checkbox"/> 車輛故障 <input type="checkbox"/> 塞車_____路段
車輛調班 紀 錄	<input type="checkbox"/> 上學 代班車號_____ 駕駛姓名_____ 電話_____		
	<input type="checkbox"/> 放學 代班車號_____ 駕駛姓名_____ 電話_____		
學生重大 違規紀錄	<input type="checkbox"/> 車上喧鬧、打架或未依規定坐在座位上(含佔位)，不聽從勸阻者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 車上飲食、亂丟垃圾等，故意破壞車上整潔者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 破壞車上設備(如座椅、麥克風、隔熱紙等)者 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 在車上服儀不整或有不雅言語、行為者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 其他有影響乘車秩序之行為者。 姓名_____ 事由_____		
學生優良 行為紀錄	<input type="checkbox"/> 主動勸阻同學吵架，維護行車秩序有功者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 注重禮節，每日上、下車能主動向司機與導護禮貌問候者。 姓名_____ 事由_____		
	<input type="checkbox"/> 其他優良行為足堪同學表率者。 姓名_____ 事由_____		
身體不適 學生處理	姓名_____ 身體不適原因_____		
	處理方式_____		
	姓名_____ 身體不適原因_____		
	處理方式_____		
建 議 事 項			
隨車導護	交 通 組	學 務 處	校 長
(請簽名)			

總務處提供的服務

一、販賣物品：各式簿本(不含教科書)、書包、後背包、餐盒、餐袋等。

二、定期消毒：

班級及廁所消毒	環境消毒(病媒蚊防治)
每週 2 次	每月 1 次

三、各式檢驗及清洗、保養：

飲水機 水質檢測	飲水機 更換濾心	冷氣濾網	冷氣機 水塔	水塔
每 3 個月 抽測 6 臺	每 3 個月 更換	每月 1 次 (小學部大樓) 每月 2 次 (顧正秋教學大樓)	每月 1 次	每半年 1 次

四、油漆粉刷工程：每年暑假期間施作。

五、物品借用：

吹風機、窗簾布、簡易沖洗設備(提供學生因身體不適而造成
的汙穢之清洗，如嘔吐、拉肚子等)。

六、各項硬體設施與事務設備修繕。

輔導室業務報告

本校輔導團隊以愛為核心，透過多元的輔導型態來陪伴孩子、支持老師。我們的願景是讓每位孩子都能適性發展、樂在學習，每位老師能專注教學、無後顧之憂，致力讓學校成為一個充滿愛與關懷的友善校園。

■ 目標

- 一、瞭解兒童各種能力、性向、興趣與人格特質，充分發展其潛能。
- 二、協助兒童培養健康、樂觀進取的人生態度。
- 三、推動體驗學習暨感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園。
- 四、協助教師早期發現適應欠佳兒童，給予適當輔導以促進全體兒童身心的發展。
- 五、協助家長做個稱職的父母，使兒童身心獲得健全發展。

■ 重要活動

107 學年度第 1 學期輔導室重要活動時間一覽表	
項 目	時 間
親職講座：找回孩子的專注力~好動寶寶也能定心學習	107.08.27 (一)
小一迎新暨祖父母節活動	107.08.30 (四)
轉入生迎新活動	107.09.06(四)
教師節慶祝活動	107.09.28 (五)
歡樂校慶藝文表演會	107.12.25(二)

輔導諮詢：全國家庭教育諮詢專線：412-8185 (手機加 02)

協助當事人自我瞭解，增進其處理個人困擾、親職教育、婚姻、兩性、家庭關係等問題。

特殊教育諮詢：臺北市立大學特殊教育中心特殊教育諮詢服務專線：2389-6215

提供特殊教育學生之親職教育諮詢。

脾氣小一點 微笑露一點
說話輕一點 行動快一點
做事多一點 肚量大一點
嘴巴甜一點 腦筋活一點
效率高一點 理由少一點

親職文章分享~給小一新鮮人的禮物

作者：老ㄇㄨ老師(蘇明進老師)

老ㄇㄨ老師看著即將要上小一的女兒，感性的寫了這封信，期望幫助女兒克服「小一不適症」，而這也是給小一新鮮人最好的入學禮物。

嗨，我親愛的寶貝：

上星期六，是你的幼兒園畢業典禮。我站在台下，就像許多眼神熱切的家長，露出奇妙又複雜的微笑。望著台上熱歌勁舞的你，內心真是五味雜陳。原來，這就是參加孩子畢業典禮的心情啊！

前陣子，你還是抱在懷裡的小娃，天天哭著要人幫忙餵奶、換尿布？明明你也才剛進幼兒園就讀，擔心你適應不良，我還寫了一篇悲情老爸糾心文……沒想到一轉眼，你又將邁進人生的另一個階段？

你即將邁入小學的新生活，而我也變身成一位新生家長。身為一位小學老師，說心裡不緊張是騙人的。畢竟我深知國小的學習環境，極少的教學資源、狹窄的活動空間、沉重的學習壓力、過多的嚴格規範、還有同儕間複雜的人際關係……但是我也清楚知道，這是你成長必經的生命旅程。我必須學習用更寬廣、更祝福的心情，來歡迎你小一新身分的到來。

六個「入學愛的小叮嚀」

接下來還有一個月，希望爸比這些愛的小叮嚀，能陪伴你在小學階段過得更順利。

叮嚀 1：養成規律作息

對於一向晚睡的你，早起這件事情，開學後勢必成為你每天的大難題。爸比知道，你是因為想等媽咪晚上下班回家、想多爭取與她相處的時間，因此捨不得睡。

但是早一點睡，才能多存一點元氣，隔天才能頭腦清醒、情緒穩定的在學校裡學習，才能有更多氣力和同學一同玩耍。

規律的作息，還包括：課後的多元學習、回家作業的完成、休閒活動、興趣培養、上床睡覺、早起用餐……這些都需要我們全家人一起把生活作息規範好。

長久的教學經驗提醒爸比：愈早擁有規律作息的學生，心性就會愈穩定，在學習上會有更好的表現。

爸比也清楚知道，這需要家長一起來共同努力。爸比和媽咪已經約定好，接下來我們要調整工作的性質，盡量把下午及晚上的工作排開，找出更多陪伴你的時間。所以請不用太擔心，我們全家人一起來把生活作息調整好。

叮嚀 2：建立自學的習慣

還記得小時候爸比帶你去逛書局，你拿著「ㄅㄆㄇ」練習本和算術本開心的跑來說你想寫，我苦笑著說：「以後上小學，你有的是機會寫作業。」沒想到這一天這麼快就來了。

爸比在一旁看著你，發現你對學習有高度的興趣，對新事物有旺盛的好奇心。爸比很希望你進入小學後，還能保有這種對學習的主動性。

未來每天除了寫完功課，爸比會幫你安排一小段的「自我學習時間」。這段時間內，你可以為自己安排喜歡的學習類型，也許是閱讀、畫畫，或是上「均一教育平台」進行自學。遠離 3C 產品的誘惑、與聲光刺激的干擾，盡情享受自我規劃及靜態學習的樂趣。

叮嚀 3：自動自發把事情做好

上小學後的第一印象，你會發現老師變得稍微嚴格一些，可能你會感到小小的緊張。但是請不要過於焦慮，那是因為老師要為大家建立良好的規範。只要主動把事情做好，不缺交作業、遵守班上的常規、友愛同學、尊敬師長……老師愛你都來不及了，怎會捨得罵呢？你也會發現，每天生活過得忙亂、東西丟三落四的同學，最容易受到

老師的指責。所以作業請一定要每天主動完成，老師們都喜歡有高度學習態度的學生。

其次，每天該帶的學用品、該繳交的回條通知等，都要在前一天睡覺前就準備好，自己先檢查一遍再放入書包內。

因為爸比和媽咪在其他地方工作忙碌，無法幫你送達你忘了帶的學用品，所以請你務必學會要把自己的東西帶齊。盡量不要造成老師的困擾，因為這是學習為自己的人生負責任的態度。

叮嚀 4：不任意批評同學

「人際關係」，是接下來你愈來愈感到困惑的課題。因為我們在群體生活中，必須與許多人互動，會與他人產生許多摩擦。但說真的，擁有良好的人際關係，會讓我們的的生活產生更愉悅的感受。

爸比小時候是一位很沒有自信的小孩，所以我總是默默躲在人群中，希望別人能來欣賞我的優點；但長久下來，造成我在面對陌生人時，總是感到極度的不自在，一直對於社交活動感到畏懼。

我相信你有遺傳到你媽咪個性開朗的一面，建議你每天去認識一位新朋友，多和班上不熟的同學進行互動，善用你的好奇心，從別人的故事裡學習到不一樣的人生觀。

爸比也觀察到，有些人際關係不好的同學，往往是善於批評的人。他們習於用負面的角度來批判他人的作為、或嘲笑他人的缺失；但是這樣往往會失去別人的信賴。你一定會遇到令人很不舒服的人事物，但事情都有正反兩面，少批評多肯定，記得多用欣賞和正向的角度來觀看。

同時，班上肯定有像爸比這種小時候受到排擠的同學，請試著對他們伸出溫暖的手。他們需要的是幫助而非嘲笑，對他們給予協助而不是斥責，試著為他們在黑暗的世界裡，帶來一道光。

叮嚀 5：多親近、觀察大自然

你是一位住在都市裡的孩子，很可惜你的成長周遭較少大自然的環境。也原諒爸比和媽咪總是過於忙碌，讓你不自覺中成為一位「大自然缺失症」的孩子。爸比一直都記得，小時候每天和同伴在巷口玩耍、追逐的回憶，也很難忘那些爬樹、聞花香、在大自然裡露營的笑聲。爸比相信童年時期在大自然裡玩耍的記憶，會是成長過程中很重要的養分。所以之後爸比會努力把假期時間空下來，有機會就帶你去大自然裡跑跑跳跳。

爸比也要鼓勵你，下課時間別老待在教室裡，記得和同學到校園的各個角落走走。校園算是我們最容易親近的大自然環境了，去撫摸樹皮的紋路，觀察每一朵盛開的花朵，輕踩著綠草地，仰望藍天白雲，在玩耍中訓練你的觀察力，也為童年多存一點美麗的記憶。

叮嚀 6：常懷感恩的心

能遇到懂你的老師、知心的朋友，是美好的緣分；遇到需要磨合的班級，則是上天給的學習。順境是幸運，逆境是禮物，這些全都是讓你學習未來成為一個更完整的大人。爸比和媽咪都會一直用正向、積極的態度，陪伴你面對每一次的全新挑戰。祝福你小一生活健康平安，一直快樂的、並且學習力滿滿的渡過每一天！

本文獲得作者同意後分享，請勿自行轉載。

再興有情天，
攜手耕學田。



比考試更重要的事

「再買就好啦」老師上課時放影片給學生觀看，片中小兄妹買不起鞋子，母親要臨盆了，小女孩得到對面山頭去叫產婆，光腳的她咬牙跑過尖石路面。

班上有個孩子看完的感想是：「再買一雙就好了，幹嘛那麼辛苦？」老師看著學生，「他腳上穿的是NIKE，用的是名牌，暑假去美國度假一個月，會有這樣的感想一點都不為過，他是真的不懂啊！」老師指出，大人在孩子面前嘲笑那些付出勞力掙錢的人：「你不好好讀書，將來就像這樣辛苦工作賺錢，沒有前途！」言語中對階級歧視沒有自覺。

有一年，土石流毀了某部落小女孩的家，她原本每天走一小時山路去上學，但現在課本沒了，作業簿沒了，路也沒了，飯也有一頓沒一頓的。富小孩不解，資優生小辰在週記裡這樣評論：「誰叫他們住在那裡，他們可以搬家啊！」許多名校學生家庭的社經地位遠高於社會平均值，對他們來說，土石流女孩是另一個世界。當這樣把優渥視為理所當然的孩子長大，站上社會的決策位置，他們的決策與思考也摒除了他們所不了解的真實世界，如果沒有教會同理心，教育是失敗的。

對孩子呵護備至，捨不得孩子動手，於是我們教養出許多尊貴的小王子、小公主，這是「少子化」浪潮之下衍生出的副作用，孩子生得少，每個都是寶。有位教授到某所小學演講，看到一個小孩子到音樂教室上完課，不會自己穿鞋子，就坐在那裡放聲大哭。他的老師說，他一直都是這樣，因為家裡有菲傭幫他，到了小學三年級，竟然不會自己穿鞋子。

開學後的上下學時間，無論小學、國中或高中，學校附近都會擠滿接送孩子的車輛，有的家長甚至還幫孩子背書包進教室；甚至，中午到教室餵孩子吃午飯。「這些照顧，是愛，還是剝奪？」現代許多父母太低估孩子的能力，什麼都捨不得孩子動手，結果是「茶來伸手，飯來張口」。

「只要把書念好，其他的都不用管。」是不少臺灣父母的心態，父母都體貼的為孩子設想，只求能「代子弟服其勞」。其實，父母別怕小孩做不好，無微不至的照顧，反而剝奪了孩子學習、成長的機會，父母要學會放手啊！

班級經營理念：

(一)營造溫馨和諧的班級氣氛

班級是一個小型社會，在良好的班級氣氛中成長，孩子將會更有學習動力。我們尊重孩子的想法，除了鼓勵他們勇於發言，更希望他們樂於嘗試各種不同的事物。我們將帶領孩子學習尊重與關懷他人，師生互信合作，共同建立出一個團結、溫馨又有活力的大家庭。

(二)落實公民教育，建立正確的價值觀

現代社會資訊發達，網路無遠弗屆，孩子接觸的事物愈來愈廣泛，四年級的孩子好奇心重，受同儕影響大，師長需教導孩子建立正確的價值觀，特別在公民教育上，讓孩子學會民主與尊重、守法與負責，更有一顆服務他人的心。

(三)親師生互助合作，營造優質的學習環境

親師保持聯繫，共同輔導、關心孩子的學校與家庭生活。除了給予他們支持與鼓勵外，更能傾聽孩子的聲音，期許在親師的合作之下，孩子能養成良好的學習與做人處事的態度。

(四)發展個人潛能，提供成功經驗

開發潛能、培養專長可以開創孩子不同的人生，鼓勵孩子們踴躍參與各種比賽，提供成功經驗，除了體驗不同事物外，還能從中建立自信心，即使面對挫折，也能有樂於接受磨練的勇氣。

(五)推行有品運動，建立良好品行

國小階段可塑性高，良好品格的養成是當前的首要目標，老師除了以身作則之外，應培養學生的自省能力，引導學生為他人設身處地著想，體會他人不同的感受，發展多元智慧中「自省智慧」。此外，實踐基本禮儀：尊重師長父母，友愛同學，了解「謹言慎行」的重要性。

期望孩子們能夠——

榮譽感~~有榮譽感的孩子會上進

有禮貌~~有禮貌的孩子人見人愛

服務心~~熱心的孩子主動、進取

肯學習~~肯學習的孩子不用擔心

負責任~~負責任的孩子可以信賴

會思考~~會思考的孩子具有潛力

能包容~~學會包容的孩子最愉快

家長配合事項：

一、叮嚀孩子準時到校。養成孩子守時、守規的習慣。

二、聯絡簿、各科作業及定期考查，請按時查閱簽名，並確實協助督促訂正、繳交各科作業。

三、養成孩子「今日事，今日畢」的好習慣，每天按照聯絡簿完成當天的家庭作業，並整理書包，備齊隔日應帶的學用品。

四、賞識勝於責備，用心傾聽孩子的聲音；鼓勵孩子悅納自我，也能接納並欣賞別人的不同特點。

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域 (國語)	適用年級	四 年 級
		設計者	薛秀美、李珮儒、陳慧美、張明玉、林榮君、吳鳳慧
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習善用五官感受以擬人法寫物，並發揮創造力創作文章與童詩。 2. 認識與了解植物對自然的重要性，並學會欣賞藉物抒情的文章，說出內心感受。 3. 學會欣賞故事體結構的文章與寫作技巧，進而能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。 4. 能認識並欣賞臺灣的飲食文學，且能懂得用心靈嘗試吃出品味，提升飲食文化的層次。 5. 對新聞人工作內容有基本的了解，學習媒體的實務運作與工作技巧，掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 6. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆，認識多元媒體對現代生活的影響，並能反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 7. 能欣賞古今中外不同故事題材，並能覺察故事中人物對話的表面意思與真實想法的差異，進而能學習從不同角度思考解決問題的方法。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-3-2 能認識文章各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等） 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。</p>		
融入重大議題	【環境教育】、【人權教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【生涯發展教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	第一單元 植物嘉年華	本單元為〈窗口邊的臺灣欒樹〉、〈花兒的心事〉、〈水果們的晚會〉共三課，本單元希望藉由主動觀察、欣賞，了解無聲的植物世界的美，進而能珍惜與愛護。希望學生能感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。	
	第二單元 文化交響曲	本單元為〈冬日吃蘿蔔〉、〈飛魚成年禮〉、〈敬字亭與惜字亭〉、〈奉茶〉共四課，透過文本閱讀，認識各地不同的文化，懂得欣賞與尊重不同的人文風情，進而培養主動關懷人事物的觀念。	
	第三單元 媒體二三事	本單元為〈小小記者研習營〉、〈網繫人間情〉、〈從媒體學思考〉共四課，透過研習營的體驗課程了解報紙的產出，了解分工的重要；以及了解社群網站訊息拉近人與人之間的距離，進而培養出思辨與判斷能力。	
	第四單元 故事典藏館	本單元為〈有錢人可能很窮〉、〈孫悟空三借芭蕉扇〉、〈快樂的油漆工〉、〈巨人與春天〉共四課。透過文本閱讀，讓學生了解一則則動人的故事背後所蘊含的意義，能從中學習從不同角度思考解決問題的方法。	
評量方式	課堂發表、口語評量、實作評量、作業評量、習作評量、學習態度評量、紙筆測驗。		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 一、期中評量：平時成績 50% + 學月考 50% 二、期末評量：平時成績 50% + 學月考 50% 		
家長學生配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、多了解孩子的學習狀況，並能從旁協助。 二、多給予孩子自我學習的機會：讓孩子學習獨立自主的精神，讓他能學得更多更快。 三、能鼓勵孩子利用課餘時間多多閱讀優良書籍：培養孩子的閱讀習慣是加強語文能力的不二法門。 四、各簿冊請家長按時簽名，並請協助督導孩子確實訂正錯誤，並按時繳交各項簿冊。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	英語領域	適用年級	四年級
		設計者	翁瑋齡、陳品樺、黃心怡
教學目標	(1)能使用英文描述興趣運動以及喜好的動物。 (2)能使用英文閱讀並理解文章內容。 (3)能使用英文說出正確過去時態動詞。 (4)能使用英文表達正確比較級最高級型態。 (5)能正確使用辨認發音規則。 (6)能透過單元文章學習尊重多元文化，及培養對於健康、生活習慣的正確觀念。		
對應能力指標	L2-3 能聽懂課堂中所學的生活用語之語意。 L2-6 能聽懂所學簡易歌謠韻文中的關鍵字詞和句子。 S2-5 能適當的使用課堂中所學的生活用語。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-5 能讀懂簡易生活對話中的關鍵字詞 (key words) 和句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞 I2-2 能聽懂並讀懂中年段的生活用語 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 C0-2 能從多元文化觀點，了解並尊重不同文化。		
融入學校課程願景	品德傳承：英語故事融入品格教育，包括尊重自己、尊重他人、尊重多元文化 多元智慧：課程內容跨學科學習，包含藝術、生物、自然科學、社會等領域 創新思維：英語段落寫作 終身學習：英語閱讀與寫作，培養終身學習的能力與習慣		
融入重大議題	【資訊教育】 1-2-1 【環境教育】 5-2-4 【家政教育】 2-2-2 2-2-3 1-2-6		
教學活動要點	主題	教學內容	
	Unit 1 New Zealand	認識國家：New Zealand 文法句型：I'm/ He's/She's <u>smart</u> . I have/ He has/ She has <u>black hair</u> . I <u>always</u> wear a <u>scarf</u> . He / She <u>sometimes</u> wears <u>gloves</u> . 英語閱讀：Team work solve problems. The national sports in New Zealand. 英語歌曲：Funny Clothes. 自然拼音：st, sk, ck	

	Unit 2 Venezuela	認識國家：Venezuela 文法句型：Your hat is <u>dirty</u> . My hat is <u>dirtier</u> than <u>your hat</u> . This <u>boat</u> is more <u>expensive</u> than that one. 英語閱讀：Appreciate different styles Capybaras from Venezuela 英語歌曲：Bigger and Better 自然拼音：ure, ar, ear
	Unit 3 Indonesia	認識國家：Indonesia 文法句型：The <u>seahorse</u> is the <u>smallest</u> . <u>Dolphins</u> are the <u>fastest</u> . The <u>butterfly</u> is the most <u>beautiful</u> . 英語閱讀：Don't disturb wildlife. The biggest lizard in the world 英語歌曲：The Crunch Lunch Song 自然拼音：st, squ, sp
	Unit 4 Holland	認識國家：Holland 文法句型：I/You/They have <u>math</u> . He/She has <u>PE</u> . I had <u>history yesterday</u> . 英語閱讀：Be Prepared. Holland's history. 英語歌曲：The Yummy Breakfast 自然拼音：j, ge, dge
	Unit 5 Korea	認識國家：Korea 文法句型：Now I <u>play with my friends</u> . <u>Two years ago</u> , I <u>played with my mom</u> . I didn't <u>clean the kitchen</u> . Did you <u>cook dinner</u> ? Yes, I did. No, I didn't. 英語閱讀：Appreciate older people. Korean martial art. 英語歌曲：The Yesterday Song 自然拼音：pl, gl, fl, sl
評量 方式	口語評量、習作評量、學習單、紙筆評量	
成績 計算 方式	1. 紙筆測驗 70%：本學期兩次評量。 2. 平時成績 20%：含習作、作業簿練習、學習單、小考、課堂參與及學習態度。 3. 聽力及口語 10%：由外籍教師依學生口語表現及學習態度給予成績。	
學生 家長 配合 事項	1. 請協助檢查學生英語作業是否完成及訂正，檢查後簽名，以瞭解孩子學習情形。 2. <u>英語課本、習作、CD 與教材需使用一年(含上、下學期)</u> ，請學生妥善保管。 3. 請鼓勵學生在生活中使用英語，並督促學生每日聆聽 CD，養成良好的讀書習慣。 4. 請叮嚀學生上英語課要備齊上課需使用的書籍、作業及文具用品。	

Private Tsai Hsing Elementary School

臺北市私立再興小學

Reading / English Project, Grade 4, Fall Semester, 2018

四年級英語閱讀與英語報告課程計畫

Instructor: Aaron James Connors

<p align="center">Objectives 教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Can read and understand Reading A-Z 能閱讀並了解英文小書 • Can pronounce sentences clearly and correctly. 能正確清楚唸出句子 • Can participate in group activities and projects 能參與小組活動與報告 	
<p align="center">Language Skills 學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ High Frequency Words 常見字認讀 ➢ Reading Comprehension 閱讀理解能力 ➢ English Fluency 英語流利度 	
<p align="center">Topic 學習主題</p>	<p>Reading A-Z Program 英語小書</p> <p>Book 1: Felicia's 5 Fat Frogs</p> <p>Book 2:</p> <p>Book 3:</p> <p>Book 4:</p> <p>Book 5:</p>	<p>English Project 英語主題報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A national sport 2. A wild animal in Taiwan 3. A beach I know 4. A period in history 5. An interesting activity
<p align="center">Activities 課程活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Word games 單字遊戲 • Pair practice 配對練習 • Group reading drills 小組演練 • Solo reading 個別朗讀 	
<p align="center">Evaluation 評分標準</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60% Oral Test (reading, answering questions, conversing with T) 口語評量 (英語朗讀, 看圖回答問題, 與老師對答) ➢ 20% Classroom Participation (speak English in class, read clearly) 課程參與情況 (課堂提問與回答, 清楚大聲朗讀課程內容) ➢ 20% Classroom Behavior (helping others, not disrupting, working well in groups) 課堂行為表現 (主動幫忙同學, 不製造班級困擾, 小組團隊合作) 	
<p align="center">For Parents 家長協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please help prepare everything needed for school. 幫忙孩子備妥學用品. 2. Encourage and praise your child often. 時常鼓勵讚美小朋友 3. Remind your child to practice reading. 提醒孩子做朗讀練習 4. Thank you for your support and assistance. 感謝您的支持與協助 	

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域(作文)	適用年級	四年級
		設計者	薛秀美、李姵儒、陳慧美、張明玉、林榮君、吳鳳慧
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 2. 能概略知道寫作的步驟。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 5. 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。 		
對應能力指標	<p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p>		
融入學校課程願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德傳承：領悟做人做事的道理，養成熱愛生命的人格特質。 2. 多元智慧：讓孩子了解如何感恩、惜福、造福，並懂得愛校、愛家。 3. 創新思維：擁抱希望、快樂學習。 4. 終身學習：了解自己的能力和興趣，充分發揮潛能。 		
融入重大議題	性別平等教育、生涯發展教育、資訊教育、環境教育、家政教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	我最喜歡的植物	能運用具體描寫，將自己最喜歡的植物寫成一篇文章。	
	○○的拿手菜	運用視覺、嗅覺、味覺摹寫，描寫出一道菜的色、香、味。	
	快樂是什麼？	能應用說明文的總說-分說-總說架構，完成一篇說明文。	
	一則新聞的啟示	能運用觀察，將生活中電視或網路對自己的影響。寫成一篇文章。	
	故事接寫	能運用想像力，安排故事人物、過程與情節，完成一篇故事。	
	童詩一首	運用想像力將物品擬人化，賦予它生命。	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度：課前準備、上課態度、發言情形、課堂參與。 2. 平時評量：隨堂進行命題作文寫作(共六篇)。 3. 定期評量：分二次進行定期評量寫作測驗。 4. 其他：參考日記寫作、投稿、比賽等情況酌予加減分。 		
成績計算方式	<p>期中評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p> <p>期末評量：平時分數(50%)+ 定期評量(50%)</p>		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子蒐集各項寫作材料，備齊上課用品，了解孩子的學習狀況。 2. 關心孩子作業繳交和寫作情形，陪伴孩子一同欣賞作品，並給予孩子回饋。 3. 挑選適合孩子的優良讀物，進行親子共讀。 4. 進行深度旅遊，參與多元活動，擴展孩子生活體驗與視野。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文 (閱讀) 領域	適用年級	四年級
		設計者	廖淑霞、郭書吟、黃尹
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由科普圖書的共讀，培養多元閱讀習慣。 2. 能夠獨立閱讀較長的小說以及有章節的書籍。 3. 能利用六何法掌握媒體報導的重點。 4. 能學習以多元觀點分享閱讀心得 5. 能藉由佳文賞析了解寫作技法。 		
對應能力指標	<p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-2-11-2 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動擴展閱讀視野。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p>		
融入學校願景	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德傳承：從閱讀中認識大自然之美，培養愛護萬物的胸懷。 ◆ 創新思維：透過小組共做腦力激盪模式，完成採訪報導。 ◆ 多元智慧：透過多元文本與學習活動，探索自我的潛能。 ◆ 終身學習：善用圖書館與數位資訊，解決學習問題。 		
融入重大議題	<p>品德教育、海洋教育、家政教育、生涯發展教育、人權教育、多元文化、環境教育、資訊教育。</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	與作家有約	共讀作家王文華作品《可能小學的西洋文明任務》，學習閱讀篇章故事的策略。	
	主題書展： ●興閱寶盒 open show ●立足臺灣放眼世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與興閱寶盒圖書館落成使用的開幕儀式與活動 2. 了解再興校史、臺灣歷史與自己的價值 	
	原民風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識達悟族飛魚季。 2. 共讀《蘭嶼、飛魚、巨人和故事》，認識達悟族文化。 	
	綠色閱讀	延伸課文閱讀《楊喚的童詩詩童》，認識童詩寫作技巧。	
	故事典藏館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀《巨人和春天》，進行改編故事與原文的文本比較。 2. 共讀《看見不一樣的美》，賞析寫作開頭與結尾手法。 	
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抱持愉悅、好奇的心情完成指定圖書的閱讀。 2. 能樂於和大家分享閱讀的心得與看法。 3. 能按時完成各種形式的作業。 		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用親子家庭共處時間與孩子共同討論閱讀活動內容，讓閱讀力內化成孩子的一部分，進而養成主動閱讀的好習慣。 2. 了解孩子的學校生活及學習狀況，並適時給予鼓勵與支持。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	數學領域	適用年級	四 年 級
		設計者	薛秀美、李姵儒、陳慧美、張明玉、林榮君、吳鳳慧
教學目標	1. 透過具體的操作活動，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算，以及各數的大小比較。 2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數、三位數以內乘以二位數、二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 3. 認識旋轉角、鈍角和銳角。使用量角器。角度的計算。認識並繪製基本三角形。認識平面圖形全等的意義。 4. 透過具體物活動，能熟練四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數有關的除法問題。 5. 能認識真、假與帶分數並做互換，並標記在數線上。能在具體平分的情境中，理解分數之整數相除的意涵。 6. 能解決容量公升與毫公升、重量公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 7. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。將生活情境中兩步驟的整數四則問題混合用併式記錄。 8. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數大小比較、加、減、問題，並理解直式計算。 9. 認識 1 公里(km)的長度。認識公里、公尺間的關係和換算，並相關計算。		
對應能力指標	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。S-2-07 能理解旋轉角的意義。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【性別平等教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】		
教學活動要	主題	教學內容	
	一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 3. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。	

點	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。
	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器刻度尺的結構。利用量角器實際測量指定角度的角，或畫出指定角度的角。 2. 實際測量三角板各角的角度。角度的加減計算。 培養角度的量感。
	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 2. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。
	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 2. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 3. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。
	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ ；反之亦然。 4. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。
	容量和重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2. 在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 3. 在具體情境中，能解決公升(公斤)和豪公升(公克)兩階單位有進位的乘法、除法計算問題。
	整數四則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 3. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。
	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過測量長度的情境，理解 $\frac{1}{100} = 0.01$ 的關係，並能以小數表示公尺和公分的關係。 2. 能理解小數的意義，進行公尺和公分的單位換算。 3. 能利用定位板，進行二位小數的換算。
	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。認識公里和公尺、公分間的關係以及換算。 2. 公里的加減乘除計算。 3. 公里和公尺複名數的加乘除計算。
評量方式	<p>一、定期成績評量 50%：紙筆測驗</p> <p>二、平時成績評量 50%：課本練習、習作習寫、學習態度、計算解題與實際操作能力。</p> <p>※評量方式除了對優異學生鼓勵之外，也會對低成就學生施以補救教學。</p>	
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中及期末成績：(平時成績+定期評量)除以 2。 2. 學期成績：2 次定期評量除以 2。 	
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助輔導孩子面對數學時所產生的恐懼，親師溝通，找出孩子學習的障礙所在。 2. 習作、評量、數學練習簿等，請家長簽名。 3. 隨時掌握、關心孩子的學習狀況，養成孩子負責盡責的態度。 	

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	自然領域	適用年級	四年級
		設計者	黃義登、高溫妮
教學目標	1. 能利用適當工具測量月亮高度角、方位角等資料，了解月亮位置變化情形。 2. 能耐心進行長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 3. 認識各種不同的水域，了解水域的重要性，知道如何保護水域。 4. 認識各種水域的生物，及其構造、功能，並能據以進行分類。 5. 透過觀察察覺看見物體需要光、並了解光的直進、反射、折射三大性質及生活應用。 6. 認識色散現象是彩虹形成的原因。並能利用回收物 DIY 噴霧器，製造人造彩虹。 7. 認識各種交通工具的演進，了解其動力來源，並能分辨所需用的能源。 8. 認識生活中各種不同的能源，及其對環境的影響。		
對應能力指標	1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如火車頭、車廂、軌道)。 2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。 3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係		
融入學校課程願景	品德傳承：促進學生心中有愛為出發，凡事以誠心來對待，學習自律自發的精神。 多元智慧：引導學生思考力、分析力、組織力、統整力為治學基礎，增進多元學習成效。 創新思維：藉由實驗操作，科學玩具製作，激發學生潛能，發揮創新思維。 終身學習：培養學生對自然科學興趣，提升科學探討精神，促進自主學習能力，終身學習。		
融入重大議題	本學期以校本特色 E 化平台，融入資訊教育為，以月相、水生生物、節能減碳等環境教育；並以魚菜共生、玩具製作，引導家政、性別平等、人權等教育，提供學生生涯規劃的參考。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	單元一月亮	1. 能利用高度角觀測器、拳頭數、指南針實際測得並記錄月亮位置。 2. 能根據實際記錄，發現月亮位置變化的規律性。 3. 能根據長期觀察或資訊，發現月相變化的規律與農曆息息相關。	
	單元二水生生物的世界	1. 認識不同水域環境的不同性質，且存在的水生生物也因此不盡相同。 2. 認識各種水生植物的為適應水中環境的特殊構造，並能加以分類。 3. 認識魚及其他水中動物的構造，及其呼吸、運動的器官。	
	第四單元光的世界	1. 直線行進：讓兒童體驗要有光的才能看到物體，發現光會直線前進。 2. 光的轉彎：讓兒童透過光的 <u>反射</u> 、 <u>折射</u> 實驗，發現光改變行進方向的方式。 3. 自製彩虹：讓兒童發現光的美麗，以及彩虹出現的條件，並能自己製造彩虹。	
	單元三運輸工具與能源	1. 能蒐集自古至今交通工具的相關資料，及使用的能源，並完成報告。 2. 能認識各種不同的能源，及其對環境的衝擊大小。 3. 養成節約能源的習慣，實際做到愛護地球的行動。	
評量方式	1. 期中定期評量（單元一、二） 2. 期末定期評量（全一冊） 3. 實作評量：實驗操作與熟悉度。		
成績計算方式	4. 學習態度：上課秩序、習作及訂正情形、配合度 5. 習作成績：(發還後立訂加回扣分 50%。未訂正部分，每次每頁扣 5 分。) 6. 學習檔案：蒐集資料、筆記等，列入加分參考。		
學生家長配合事項	1. <u>定期評量</u> ：分為期中評量、及期末評量兩次，共 60% 2. <u>平時成績</u> ：包括 ①習作資料蒐集+成果展現+發表等 10% ②實作評量：10%、 ③課堂表現+學習態度 10% ④小考：10%。(共 40%)。		
	1. 別因成績而罵孩子，要先鼓勵，孩子才會有興趣。 2. 第一單元月亮觀察，需花費許時間陪同孩子；請家長為了孩子學習，及其態度養成，務必排除萬難照顧其安全。別讓孩子習慣有藉口：爸媽沒時間陪我，我無法做。謝謝。 3. 有任何學習上的問題，可用聯絡簿、Line、Email 等方式聯繫。 黃義登：Line ID：cohyt99、Email： a0922220085@yahoo.com.tw 高溫妮：Email： a0922220085@yahoo.com.tw		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	社會領域	適用年級	四 年 級
		設計者	張婷華、王筠筑
教學目標	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識市政府、市議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通與地理和人口分布的關係，及對於生活所造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中會面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式與解決問題的方法與應有的態度。		
對應能力指標	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 1-2-5 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。 2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 6-3-2 觀察研究各種會議、議會或委員會的基本運作原則。 9-2-1 察覺並尊重不同文化間的歧異性。		
融入學校課程願景	品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。		
融入重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【資訊教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、家鄉的機構與組織	認識家鄉的機構與組織，提供生活相關的服務與設施。能夠分辨政府機關和民意組織，並能感謝服務的人員。	
	二、家鄉的交通	了解交通型態會因為地理環境不同，而有所差異。比較早期臺灣的交通型態與現代的差異，並能了解交通對於家鄉生活的影響。	
	三、家鄉的人口	閱讀、調查家鄉的人口資料，可以了解年齡組成、產業類別、教育程度與組成資料的重要性。	
	四、家鄉的傳統文化	從家鄉傳統的飲食、服飾、家具、信仰、器具、建築、禮俗與節慶，可以認識先民的生活方式，繼而認識及欣賞家鄉傳統文化。	
	五、多元的家鄉文化	認識外來的文化、商品、生活方式、能夠欣賞、尊重包容多元文化。	
	六、家鄉新願景	了解家鄉目前面臨的問題與挑戰，透過溝通、協調、參與政府機構與民間組織的實際行動，為家鄉創造新風貌。	
評量方式	作業評量、習作評量、口頭報告、觀察記錄、訪問調查、紙筆測驗		
成績計算方式	1. 紙筆測驗 (佔 70%) 2. 作業處理、平時測驗、學習態度 (各佔 10%)		
家長學生配合事項	1. 習作與學習單請家長配合簽名，並檢查孩子是否已確實訂正，以掌握孩子的學習狀況。 2. 協助孩子帶齊上課所需之學用品。 3. 孩子若有好表現請適時給予鼓勵，以建立孩子的自信心。 4. 了解孩子的學習進度，讓孩子養成預習與複習的習慣。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝術與人文領域（音樂）		適用年級	四年級
			設計者	黃鈺婷
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 2. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 3. 曲調樂器（直笛）的習奏。 4. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦及 G 大調讀譜練習。 5. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 6. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 7. 認識銅管樂器家族。 8. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 9. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 			
對應能力指標	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>			
融入學校願景	以校訓『誠、愛、勤、勇』為根基，養成有禮守規、真誠待人的好習慣，並能快樂學習。加強道德教育及生活教育，並能尊重別人，珍惜生命、友愛同學。發揮自己的能力及興趣，並能與他人合作完成。勇於負責、做事積極認真，學習他人長處、補己之短。			
融入重大議題	環境教育、性別教育、人權教育、生涯發展教育			
教學活動重點	主題	教學內容		
	音樂與聲音	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同人的聲音與特質。 ● 說明臨時記號、升記號與本位記號的意義與用法。 ● 介紹音樂家巴赫及其作品。 ● 認識銅管樂器及其發聲原理和作品。 		
	音樂與節奏	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確認識拍子並能配合歌曲拍打或為其創造頑固節奏。 ● 認識八分音符、連結線與附點四分音符。 		
	音樂與合聲	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識和聲及輪唱。 ● 認識並聽唱 C 大調 I、IV、V 級和弦及 G 大調。 ● 認識全音與半音。 		
	音樂與旋律	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲教唱及吹奏-祈禱。 ● 認識進行曲及欣賞拉德茲基進行曲並比較不同樂器演奏的羅漢戲獅。 ● 認識圓滑線和連結線。 		
評量方式	教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習。			
成績計算方式	觀察表現、發表 50%，學習單 50%。			
家長學生配合事項	請多鼓勵及帶領孩子參加藝文活動，落實藝術生活化。			

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	藝文領域 (美勞)	適用年級	四年級
		設計者	黃美嘉
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉基本美術設計與造形。 2. 認識普普藝術風格及藝術家。 3. 能自製迷你小屋。 4. 能運用不織布進行剪裁及黏貼。 5. 能運用複合媒材進行多元化平面創作。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人的創作見解。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。 多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。 終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	環境教育、性別教育		
教學活動要點	主題	教學內容	
	名片設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習與熟悉基本美術設計與造形。 2. 欣賞字體的造形與美感。 	
	普普藝術與人像	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識普普藝術風格與藝術家。 2. 練習水彩筆的線條描繪及平塗技巧。 3. 結合普普藝術風格彩繪自畫像。 	
	我的迷你屋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各式迷你屋。 2. 能運用紙張及相關素材打造自己的迷你屋。 	
	聖誕手偶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能練習不織布剪裁及黏貼組合。 2. 能自製聖誕節相關造型手偶。 	
	平面繪畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以粉蠟筆、水彩、刮畫及撕貼技法進行平面創作。 2. 熟練水彩使用能力。 	
	俏皮燈籠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用紙張排列組合成燈籠造型。 	
評量方式	課程中學習態度與操作成果表現		
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知 20%：美感知識、視覺語彙 2. 技能 40%：造形表現、色彩運用、整體構圖、媒材與工具的應用能力 3. 情意 40%：材料與工具的準備、上課學習態度、座位的整理 		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請帶齊上課所需工具材料 2. 注意工具使用的安全性 3. 作品依課程進度完成勿拖欠，拖欠者影響學期總成績。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域（體育）	適用年級	四年級
		設計者	廖學仕
教學目標	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 4. 參與活動時能遵守規則，並能相互合作的學習態度。 5. 正確的操作運動器材，懂得收拾器材與維護環境的方法。 6. 導兒童養成規律運動的好習慣，促進身心健康發展。		
能力指標	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。		
重大議題	環境教育、人權教育、性別平等教育、校慶主題、融入英語		
融入學校願景	誠：培養學生誠信守法的精神，誠實的參與活動競賽。 愛：引導學生悅納自我，懂得友愛並尊重他人的表現。 勤：啟發學生的多元潛能，養成互助合作與勤奮向學的精神。 勇：形塑學生積極開朗、熱心服務且勇於負責的態度。		
教學活動重點	1. 籃球：能運用傳接球技巧進行遊戲。藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。 2. 體適能檢測：項目一坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800公尺跑走。 3. 踢球樂：足內側踢球的動作。遵守規則。遊戲中表現出互助合作的學習態度。 4. 游泳：學會適應水性與自由式。 5. 歡樂輕鬆跳、踢：做出各種 <u>跳繩</u> 、 <u>毬子</u> 的動作。 6. 樂樂排球：能做出排球低手傳球的動作技巧。 7. 優質的學習態度：學會守法守信、關懷同學、團體榮譽。		
評量方式	一、多元化評量：包含教師觀察、學生實作、發表、小組合作學習、學習紀錄。 二、成績計算法：1. 學習態度及運動精神：40% 2. 運動技能（三次測驗各佔 20%）：60%		
家長與學生配事項	一、請協助提醒孩子上體育課時應穿著運動制服及運動鞋，以避免運動傷害。 二、煩請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知老師，好能安排適當的學習活動。 三、請準備水壺及手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分、 <u>跳繩</u> （實心）、 <u>毬子</u> 。 四、鼓勵孩子養成規律運動的好習慣，方可紓解功課上的壓力。 五、孩子有眼藥時，上課時請自行準備 <u>太陽眼鏡或帽子</u> 。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

高爾夫課程教學目標	
<p>學生將學習如何打高爾夫球，同時學習九個核心價值觀和生活習慣。透過高爾夫將學習到的這些價值觀和習慣套用在日常生活中與家人、朋友和其他參賽者在任何運動或活動中一起使用。學生還將了解高爾夫的歷史以及高爾夫球和高爾夫球場的演化進步。此外，學生們將學習到高爾夫球禮儀、規則以及如何尊重朋友、同伴和高爾夫球場。</p>	
學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂美籍教師的英語解說並遵守規則。 2. 能與隊友、老師、競爭者有效溝通，達到設定目標。
學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高爾夫歷史 2. 九個核心價值觀與健康習慣 3. 高爾夫基礎知識：姿勢，握桿，瞄準和球位置 4. 高爾夫球場的定義 5. 高爾夫球場禮儀 6. 全揮桿 7. 劈起球 8. 切球 9. 推桿 10. 預擊流程
課程活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從教練的指導、規則說明與安全注意事項遵守規則 2. 伸展與暖身 3. 特殊技巧的訓練 4. 團體練習 5. 個別指導
評分標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與運動精神 2. 努力 3. 學會九大品德核心價值 4. 了解高爾夫歷史與設備 5. 上高爾夫球場禮儀問答
家長協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助提醒孩子上高爾夫球課時應穿著運動制服、運動鞋和戴帽子，以避免運動傷害。 2. 請叮嚀孩子課前身體若有不適，請於上課剛開始就先行告知教師，以安排適當的學習活動。 3. 請準備水壺和手帕，便於課後整理服裝儀容及補充水分，亦可依個別需求準備防曬乳或防蚊液。 4. 請鼓勵孩子養成規律運動的好習慣。 5. 與孩子討論課堂上課內容，若可以請家長與學生一起打高爾夫球。

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	健康與體育領域 (健康)	適用年級	四年級
		設計者	薛秀美、李佩儒、李燕玲
教學目標	1. 認識食物營養素，並建立多樣化的攝取食物不偏食的好習慣。 2. 了解不同營養素的攝取，在人生各階段的重要性。 3. 了解營養不良的原因及對身體健康的影響。 4. 了解並表現出個人生病時維護自己和他人健康的行為。 5. 了解傳染病的防治措施，並能妥善做好個人的健康管理與維護。 6. 能認識牙齒的種類、名稱及其功能，並檢測自己牙齒的健康情形。 7. 能知道牙齒保健的方法，並落實於日常生活中 8. 能學習探索自我、了解自己，並對自己保持正向態度。 9. 能了解火災發生時可能的處理方法及其結果。 10. 能了解避免引起火災的方法，及逃生之應變措施與逃生方法。		
對應能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。		
融入學校課程願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，孕育學生高尚品德。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人多元智慧，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生深耕知識，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【家政教育】、【環境教育】、【性別平等教育】、【人權教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	飲食面面觀	引導學生了解營養素的來源和功能，並建立良好的飲食習慣。	
	向傳染病說「不」	鼓勵學生在日常生活中表現出維護自己和他人健康的行為，並養成個人良好的衛生習慣。	
	寶貝牙齒	引導學生檢核自己的潔牙情形、做好牙齒清潔及保健，並定期接受檢查。	
	我真的不錯	透過探索，增進學生了解自我並能自我悅納，以維持心理之健康。	
	消防尖兵	藉由討論讓學生了解火災發生時的處理方式，並透過實作來熟練火災發生時的滅火、報警及逃生之動作。	
評量方式	教師觀察、學習態度、討論發表		
成績計算方式	學習態度表現 80% 課堂討論發表 20%		
學生家長配合事項	1. 建立孩子良好的生活習慣、積極的態度及正確的價值觀並提升其實踐的能力。 2. 請多加關心孩子的身心發展，並引導其正確的人生觀。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	綜合領域	適用年級	四 年 級
		設計者	薛秀美、李嫻儒、陳慧美、張明玉、林榮君、吳鳳慧
教學目標	1. 協助兒童養成負責任、守紀律，並進而內化為自治的態度。 2. 激發兒童愛家的情操與實踐愛家行動。 3. 協助兒童認識社區環境與生活的關係。		
對應能力指標	2-2-2 察覺不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 4-2-3 辨別各種環境保護與改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。		
融入學校願景	品德傳承：體驗前人生活智慧，陶冶學生品德性情。 多元智慧：發揮個人多元潛能，培養學生自主學習。 創新思維：啟發個人創作思考，拓展學生思辨能力。 終身學習：促進學生樂於學習，形塑學生終身學習。		
融入重大議題	【環境教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】		
教學活動要點	主題	教學內容	
	一、性別面面觀	①指導學生說出不同性別的人在各項生活事務表現的異同。 ②請學生分享影響自己個性、喜好及能力發展的因素，思考性別差異與個別差異的不同。 ③引導學生省思自己對性別的看法，並說出尊重與欣賞他人態度的具體行動表現。	
	二、家庭生活樂陶陶	①透過分組討論，學生能比較各家庭家事分工的異同。 ②學生分享家庭活動的照片、影片等資料，並引導學生察覺自己與他人家庭活動的差異。 ③鼓勵學生說出自己對於未來家庭活動的期待。	
	三、擁抱自然	①透過學生蒐集戶外活動資訊，討論出觀察自然的方式、原則與基礎知能。 ②教師假設情境，請學生分組規畫戶外活動。 ③進行後山探險，指導學生運用所學的知識、技能觀察與學習。	
	四、生活中遇見文化	①透過社區活動照片，請學生進行活動型態的分類。 ②教師請學生分組報告社區文化活動與生活相關的實例。 ③教師運用心智地圖引導學生發表社區文化與生活的關聯性。	
	五、改造清淨家園	①透過學生課前所蒐集的環境問題，歸納出不同環境問題對於自然生態的影響。 ②教師發下圖畫紙，指導學生從食、衣、住、行四方面，寫出目前的環保問題與可行的環保行動。 ③透過小組討論，請學生說出節能減碳的生活方式，及改善社區和居家環境問題	
評量方式	1. 學習態度 2. 口頭報告 3. 心得分享 4. 活動參與 5. 學習單或活動單施作情形 6. 小組互評 7. 自我檢覈 8. 觀察評量		
成績計算方式	依學生在課堂上的學習態度、活動參與及討論和學習單等相關作業的施作情形來評分。		
家長學生配合事項	1. 多鼓勵孩子，聆聽他們對班務、家事分工、社區生活的感受；增進溝通、行動的能力。 2. 協助活動單完成或有關日常生活實例的思考、觀察與紀錄。		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	語文領域（閩南語）	適用年級	四年級
		設計者	薛秀美、李佩儒、陳慧美、張明玉、林榮君、吳鳳慧
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 		
對應能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 		
融入學校課程願景	<p>品德傳承：孕育高尚品德，豐富生活內涵。多元智慧：邁向數位學習，胸懷國際視野。 創新思維：啟發多元智慧，落實五育均衡。終身學習：深耕學科知識，樂於終身學習。</p>		
融入重大議題	<p>【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>		
教學活動要點	主題	教學內容	
	舊街	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學 DVD，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容並解釋新詞，再以例句詳細說明，使學生深入理解文意，達到教學目的。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作，播放 DVD，指導學生邊唱邊做律動。 4. 試看覓：聽 CD，把貼紙貼好位置，並以閩南語說說看，你最喜歡哪一條老街；以此引起興趣，以達到教學目標。 	
	阮兜彼條街	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，並逐一條舉例句，使學生了解課文文意，加強學習效果。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，，指導學生邊唱邊做律動。 4. 相招來開講：老師介紹並以閩南語教導語詞遊樂園的店面念法；並聽 CD 把店面正確的代號寫下來，以利達成教學目標。 	
	烏面拈栳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀：教師揭示「課文情境掛圖」，配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。 2. 解釋課本新詞：說明課文內容及解釋本課新詞，並逐一條舉例句，使學生了解課文文意，加強學習效果。 3. 律動教學：教師依照課文內容設計動作播放 DVD，，指導學生邊唱邊做律動。 4. 語詞遊樂園：教師以閩南語教授語詞遊樂園紅樹林的生物念法，並聽 CD 寫出正確的順序，在覆誦一遍語詞，以利達成教學目標。 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 口頭發表 3. 演唱 4. 活動單 		
成績計算方式	每學期一次		
學生家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用課本附贈的教學 CD，親子一起分享學習。 2. 善用機會教育，多用閩南語和孩子交談。不熟悉閩南語的家長也可趁此機會與孩子共學，既可學習另一種語言又可以增進親子感情。 		

臺北市私立再興國民小學 107 學年度第 1 學期教學計畫

課程名稱	資訊教育(電腦教學)	適用年級	四年級
		設計者	陳素貞
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 ☐ 熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計；藉由實作引導學生認識各種類型的遊戲設計。 ☐ 學會運用 PhotoCap 影像軟體編輯與美化影像。 ☐ 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 ☐ 熟悉網際網路使用環境及應用，正視網路安全問題，避免陷阱與傷害，電腦病毒防範應用。 ☐ 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 		
對應能力指標	<p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1-2 認識科技的特性。</p> <p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>4-2-2-3 體會科技與家庭生活的互動關係。</p>		
融入學校課程願景	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">☐ 品德傳承：有禮守規、真誠待人。 <li style="width: 50%;">☐ 多元智慧：激發潛能、發揮長才。 <li style="width: 50%;">☐ 創新思維：啟發思考、求新求變。 <li style="width: 50%;">☐ 終身學習：積極認真、樂於學習。 		
融入重大議題	☐ 生命教育、人權教育、環境教育、資訊教育。		
教學活動要點	主題	教學內容	
	KODU 3D 遊戲小創客	認識程式設計的概念，學會軟體的基本操作，遊戲設計應用練習，3D 電腦遊戲製作，學會運用與分享社群資源。	
	PhotoCap 影像編輯	學會運用 PhotoCap 編輯與美化相片，插入藝術字物件及運用特殊效果美化影像。	
	創意多媒體	融入節慶、校慶等活動主題，引導小朋友發揮巧思，製作相關的影片。	
	網路安全	了解網路陷阱與傷害，加強資訊素養與倫理觀念。	
	資訊素養與倫理	注意網路安全問題，並加強[資訊素養與倫理]的觀念。	
評量方式	☐ 學習態度、口語評量、操作評量、作品成果評量、線上評量測驗。		
成績計算方式	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 電腦概念評量 30%：學習評量與測驗。 ☐ 電腦技能評量 50%：電腦操作及作品成果評量。 ☐ 學習態度評量 20%：課堂學習態度與互動及課堂口頭問答評量。 		
學生家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 請學生遵守電腦教室使用規則，按時完成作業；快樂學習，成果分享，遇有問題勇於發問。 ☐ 請家長關心並鼓勵孩子們的學習，培養孩子良好的電腦使用習慣，並規劃適當的電腦使用時間；與孩子分享電腦、科技新知訊息，並灌輸孩子正確的版權觀念。 		

再興小學 107-1 學期交通車聯繫表

車號	導護姓名	連絡電話
01	金千筑	0926-389379
02	周淑慧	0919-316779
03	羅金錫	0953-519026
05	胡璿允	0935-788050
06	唐婕菲	0989-442236
07	林惠美	0938-418388
08	李碧桃	0910-384980
09	張秀琴	0933-941192
11	楊秀芬	0912-025708
12	陳昭如	0988-152818
13	李麗珍	0937-847570
15	陳麗華	0933-924079
16	王孝容	0989-223568
17	江桂英	0928-254771
18	楊美玉	0911-839681
19	呂淑娟	0910-018956
21	項素華	0967022970
交通組	電話：02-86611886 (黃先生) 傳真：02-86610366	

學生團體保險家長通知書

親愛的學生家長，您好：

國泰人壽很榮幸承保 貴子弟民國(以下同)107學年度學生團體保險，國泰人壽將秉持「誠信、當責、創新」的核心價值，為您提供專業服務，謹將本學年度學生團體保險之重要事項說明如下：

一、保險費：107學年度每位學生之保險費為新臺幣(以下同)525元，其中家長負擔及政府補助明細如下：

項目	學期	幼兒園、國小、國中、高中職(未滿65足歲學生)	65足歲以上學生
家長負擔	第一學期	175元	263元
	第二學期	175元	262元
政府補助	第一學期	88元	0元
	第二學期	87元	0元

二、給付內容：(僅供參考，詳細內容請以「107學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款」為準)

給付項目	給付金額		幣別：新臺幣
身故保險金	100萬元		
失能保險金	第一級	100萬元	生活補助金
		滿1年：15萬元	滿3年：25萬元
	滿2年：20萬元	滿4年：30萬元	
	第二級	90萬元	生活補助金
		滿1年：11萬2,500元	滿3年：18萬7,500元
	滿2年：15萬元	滿4年：22萬5,000元	
	第三級	80萬元	第四級
第五級	60萬元	第六級	50萬元
第七級	40萬元	第八級	30萬元
第九級	20萬元	第十級	10萬元
第十一級	5萬元		

* 罹被保險人因同一事故致成失能，而於該事故發生之日起3個月內身故時，給付身故保險金最高以100萬元為限，但已領取之失能保險金應予扣除。
* 每一被保險人失能保險金(不含生活補助金)之給付，於全部保險期間內，累計最高以100萬元為限。

醫療保險金	住院	住院醫療保險金 ¹	實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付(病房費部分每日以1,000元為限，每次住院最高給付金額以5萬元為限)。上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。
		專案補助重大手術保險金 ²	同一疾病 ³ 或意外傷害事故給付金額(含住院醫療保險金)累計最高以20萬元為限(本項限符合保險費補助資格之學生且自事故日起1年內施行保單條款附表二所列之重大手術者)。
	傷害門診保險金		同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額500元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以5,000元為限。上開扣除後之金額未達起賠金額500元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。
	燒燙傷及須重建手術保險金		同一意外傷害事故給付金額累計最高以3萬元為限。

一、納保須有重大傷病卡者，如已參加社會保險但未以社會保險被保險人身分或未至社會保險指定醫院或診所治療，或以社會保險身分就醫，但醫療費用未經社會保險給付分擔而全額自費者，僅按其支出之實際醫療費用的65%給付，但不得超過各項醫療保險金額為限。
二、住院醫療保險金或傷害門診保險金之給付方式，係按收據實際醫療費用，扣除除外責任事項(如掛號、診斷證明書費用...)後，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。但如被保險人有第一項情形，則按收據實際醫療費用，扣除除外責任事項後，以65%計算，若在起賠金額500元以上者，在投保限額內給付保險金。
三、年齡滿65歲(42年8月1日前出生)之學生，保險範圍僅限因遭遇意外事故，致身故、失能、傷害或需要治療者。

集體中毒慰問金 被保險人集體中毒須住院者(一般中毒指被保險人5人以上，倘為食物中毒者，則為2人以上)，每人給付3,000元。

註1：被保險人於本契約的保險期間內，因同一疾病或傷害或其引起之併發症，必須住院治療2次以上時，如每次出院日期與再入院日期間未超過14日者，各項醫療保險金額，均視為同1次住院處理。

註2：本項保險金須符合本團體保險契約條款第11條所列受保險費補助之被保險人(即免繳生、貧低收入戶、重障以上身心障礙人士或其子女、原住民族等)始可申請。

註3：幼兒園、進修及補習學校之被保險人所稱之「疾病」係指被保險人自加保生效日起所發生之疾病。【幼兒園幼兒於加保生效日前已存在之疾病者，因該疾病所致死亡、失能與醫療，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。教育部相關計畫可至國泰人壽官網-學生團體保險下載。】

三、保險期間：107年8月1日至108年7月31日。

四、申請理賠：事故發生後請備妥各項申請所需文件，除可經由學校承辦人員轉送國泰人壽學團專責服務人員申請外，亦可直接透過國泰人壽保險服務人員協助或逕洽國泰人壽全國服務中心櫃檯辦理。

五、受益人：係指被保險人之法定代理人或其家長(以被保險人之監護人、法定代理人、實際扶養學生之人或其最近親等家屬【同親等以尊親等親屬優先】依序為受益人)；但若被保險人已成年，則以其法定繼承人為受益人，另其醫療保險金或失能保險金之受益人得為被保險人本人。

六、理賠申請時效：自得為請求之日(即事故日)起兩年。【教育部補助計畫期間自107年8月1日至108年7月31日止，申請補助期間至108年10月31日止，逾期不受理申請補助。】

七、高中職(含進修學校及特殊學校)應屆畢業生倘考上大專校院且完成註冊，並繳交完成大專校院學生團體保險費者，國泰人壽不負給付責任。

敬祝 闔家平安，萬事如意！

國泰人壽保險股份有限公司 總經理 劉上祺 謹啟

再興小學學生團體保險服務人員：

文山通訊處 / 陳素幸主任 電話 :02-29318479 行動 :0919-550187

各項理賠給付所需申請文件

申請文件 \ 給付項目	醫療保險金	失能保險金	生活補助金	身故保險金	專案補助重大手術保險金 (僅限具「免繳生」身分專用)
學團險專用理賠申請書(註1)	✓	✓	✓	✓	✓
診斷證明書	✓				✓
醫療費用收據	✓(註2)				✓(註2)
失能診斷書、身心障礙手冊及其他失能鑑定文件		✓			
死亡診斷書或相驗屍體證明書				✓	
除戶戶籍謄本				✓	
受益人戶籍謄本(註3)		✓	✓(註4)	✓	
學籍資料(或入學資料影本) (請蓋學校經辦人職章)		✓(註5)		✓(註5)	
保險費補助之身分證					✓

註1：可至國泰人壽官方網站下載(路徑：常用功能/學生團體保險/理賠申請與查詢/表單下載與填寫)。

註2：請領醫療保險金者，須檢附診斷書及醫療費用收據(若欲以收據影本或影本辦理者，須請原醫療院所加蓋院方關防為證)。

註3：戶籍資料必須能證明受益人與被保險人關係。

註4：生活補助金請領之戶籍資料必須能證明被保險人滿失能週年仍生存。

註5：申請身故及失能保險金時，國小以上學生須檢附學籍資料，幼兒團險須附入學資料。

註6：受益人申請各項保險金時，國泰人壽於必要得經其同意調閱被保險人之就醫相關資料，其費用由國泰人壽負擔(須檢附同意查詢聲明書)。

※除外責任：(一)【107學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款第十七條】

被保險人因下列情事之一致成身故、失能、傷害或疾病者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、被保險人的故意自殺行為。
- 二、被保險人的犯罪行為。
- 三、被保險人非法施用防制毒品相關法令所稱之毒品。
- 四、被保險人非因保險事故所施行之外科手術、整形美容或天生畸形整復。但因遭受意外傷害事故所致之必要外科整型，不在此限。
- 五、戰爭(不論宣戰與否)、內亂及其他類似之武装叛變。
- 六、被保險人的故意行為。

※除外責任：(二)【107學年度高級中等以下學校學生暨幼兒園幼兒團體保險保單條款第十八條】

被保險人具有下列情事之一者，國泰人壽不負給付保險金的責任：

- 一、流產或分娩。但因遭受強暴脅迫所致之流產、分娩、剖腹生產手術、子宮外孕手術四種情形之一時，不在此限。
- 二、牙科鑲補或裝設義齒、義肢、義眼、眼鏡、助聽器或其他附屬品。但因遭受意外傷害事故所致者，不在此限，且其裝設以1次為限，上述給付以回復或輔助其功能，且其裝置之費用必須為醫院或診所開立之收據。
- 三、健康檢查、療養、靜養、戒酒、護理或養老之非以直接診治病人為目的者。
- 四、掛號、診斷證件、運送傷患、病房陪護或指定醫師等費用。
- 五、未領有醫師執業執照之醫療。
- 六、非因當次住院事故治療之目的所進行之牙科手術。



國泰人壽學保查詢聯繫管道

管 道	路 徑
國泰人壽官方網站 www.cathaylife.com.tw	國泰人壽官方網站 / 常用功能 / 學生團體保險

國泰人壽免付費學保專線：0800-036-567

《防仲介、反詐騙提醒》：若有電話詢問投保、理賠資料或可代辦理賠，請撥打國泰人壽免費專線求證或詢問，以免受騙。

