

大朋友不分班學習區體驗紀錄

學習區: 語文區

紀錄內容:

宣誓之後學長姊們很自然的開始學習區探索。語言區配有閱讀角落結合學習單、燈箱說故事、劇場、桌遊，與季節限定的寫信給聖誕老公公卡片區及投遞信箱。小黃老師提醒大朋友很重要的一點：「不是以家長的身份，而是以一個五歲小孩的心~探索學習區。」

大朋友在季節限定的卡片區駐足，挑選卡片與文具。參考過學長樟博、學姊鈴翔別緻的卡片半成品，礙於時間有限，決定放棄卡片，要製做一張聖誕節的明信片。繪製明信片時，學長樟博誠懇的向大朋友說：「我建議你不要使用彩色筆，因為彩色筆會透過紙張，使明信片背面顯得髒髒的。」事實也的確是如此，因此接納學長的建議，改以彩色鉛筆著色。



學姊鈴翔的卡片幾乎已經完成，他畫了聖誕老公公、雪人、麋鹿和耶誕樹，黑色彩色筆邊框是直接在白紙上畫，不是先以鉛筆畫過再描繪的，筆觸既童趣又自信，吸引大朋友認真地欣賞著。而學長樟博使用非慣用手作畫，仍然努力的畫上許許多多的雪花片片；大朋友則是畫了一個乘飛機而來的聖誕老公公。



製作明信片時，學姊鈴翔熱心地向大朋友展示之後的每一個步驟：找一個信封把卡片裝進去(並仔細說明卡片放入的方向)、找一張貼紙把信封貼起來、貼上郵票等等。

大朋友在找貼紙的時候，看見遇到困難的小千禾，引導他在學習單上貼上最後兩個形狀非常相似的月亮形狀，還有告訴他：「想尿尿就要快點去尿！」XD 大朋友也幫忙學長樟博寫下給聖誕老公公的話(許願清單)，由於他許的願望實在太多了，大朋友的明信片也決定寄給樟博學長，祝福他的聖誕願望能夠實現。



完成卡片後還有一點時間，樟博學長在小黃老師的引導下學習分辨卡片、明信片的文字不同與寄送方式，大朋友也想起小黃老師最初的提醒：「今天不是家長！」於是轉向聚在一起的三個學姊，詢問是否可以加入她們，得到熱情的歡迎。向三位學姊買了紅色黏土做的肉、紙三明治、紙甜甜圈，有紙做的銅板跟真正的計算機，可以結帳。大朋友把買來的壓扁紅肉片捏成有厚度的牛排，太陽班學姐說那是雞腿，接著應學姊要求，捏出一個有厚度的紅色愛心，玩得正開心時，學習區時間也結束了，大家一起收拾黏土跟道具。



↑ 一日同學之肉舖老闆

分享時間大家分享了今日學習區的探索成果，大朋友離園時，樟博學長揮手說再見後，就頭也不回的進教室，一副很忙碌的樣子。



後記：

所有對不分班學習區有疑慮的家長、對幼兒園不刻寫符號、數字有疑慮的家長，或是關心孩子在學校學習狀況的家長，都應該來參加這個大朋友半日入班體驗，暫拋家長的身份，化身為4~6歲小孩，感受一下如此有趣的學校生活。

所有的教具擺放都是為孩子設計，碰到困難只要適當表達，便能立即得到同學或老師的回應，甚至看到在工作區，Peggy老師倒顏料給孩子盡情作畫，還真的是為老師捏一把冷汗。老師們如此的包容每個獨特的孩子，不嫌麻煩地讓「想要」與「喜歡」化為學習的動力，是進入小學後的標準化作業難以復見的。

即使對於學校沒有任何的疑慮，信任也放心，更是要來參加，因為~陪伴~無價☺