

請沿著虛線剪下來貼在八格本上，請剪整齊、黏好。

9/25，數L 3 (3) 數學動動腦—減1元與加1元 (配合課本 37 頁)

一、從前從前，有個雜貨店的老闆，他雖然不聰明，但是他有個聰明的兒子。有一天，有個客人向老闆買了32元的東西，他拿100元結帳，老闆在紙上寫下

圖 1	$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{10} \ 10 \\ \cancel{100} \\ - \ 32 \\ \hline 68 \end{array}$	圖 2	$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \\ \cancel{10} \ \cancel{10} \ 10 \\ \cancel{1000} \\ - \ 123 \\ \hline 877 \end{array}$
-----	---	-----	--

(圖 1): 爸爸並沒有覺得不方便。接著又有客人買了123元的東西，他拿1000元結帳，爸爸在紙上寫了:(圖 2)。爸爸覺得這個方法很好，可是... 只要人一多，他就手忙腳亂來不及算了。

二、老闆的兒子—小南，有一天看到忙著記算的爸爸，聰明的他幫爸爸想了一個算法，那就是：

- (1) 先把1元從100元拿出來⇒99元
- (2) 相減;
- (3) 減完之後再把1元加回去。

圖一

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 32 \\ \hline 67 \\ + 1 \\ \hline 68 \end{array}$$

- (1) 先把1元從1000元拿出來⇒999元
- (2) 相減
- (3) 減完之後再把1元加回去

圖二

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 123 \\ \hline 876 \\ + 1 \\ \hline 877 \end{array}$$

三、老闆看到這個算法覺得還真不錯，稱讚小南說：「小南，你真是一個聰明的孩子，爸爸以後都學你用這種算法，就不用在上面寫一堆10和9了。」小朋友看完這個數學動動腦的故事後，你是不是也學會了呢？下面有幾題類似的問題，請你用上面的方式來計算看看：

三、請按照上面例子，寫出直式算式(下面的題題，請一條一條剪來來貼上，一格一題(左1, 右2, 左3, 右4……)。(或是用手抄也可以)

(1) 100-18=

(2) 100-25=

(3) 100-37=

(2) 100-42=

(5) 200-56=

(6) 300-264=

(7) 400-178=

(8) 500-285=

(9) 1000-278=

(10) 1000-375=

(11) 2000-512=

(12) 2000-769=

(13) 3000-1898=

(14) 5000-2976=

親師交流: 藉著先拿出一元再相減，使每一個位數都夠減，減完之後再把一元加回去，這個方法可以避免”連續借位”的不便與多寫上面的10和9。當然，課本的寫法只是教小朋友最基礎的原理，但在生活中還是要懂得會應用才是。課本的直式算則並不是唯一的、不可變的。