



數位/網路性別暴力 教學分享

港南國小校長/陳麗雲

類型二



惡意或未經同意散布 與性/性別有關個人私密資料

惡意或未經同意而散布與性或性別有關
之文字、聲音、圖畫、照片或影像等
個人私密資料。

教育部函文110.07.09



發想



六年級學生最重視的 畢旅





核心素養

C1道德實踐與公民意識

綜-E-C1

關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與
樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。





學習目標

- 1. 認識數位/網路性別暴力的概念。
 - 2. 熟知防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」。
 - 3. 了解善用資源勇敢求助，有利於解決問題。
 - 4. 能運用「五不四要」的正向與負向事項辨識與分析案例。
 - 5. 能提出防治數位/網路性別暴力的策略，以減少傷害。
 - 6. **尊重自己與他人身體的自主權。**
- 
- 



教材來源

消失的Delete

eTeacher中小學網路素養與認知網站/2021.04.29上傳

某縣市國小畢旅校園性平事件

聯合報/B2版/高屏澎東要聞記者徐白櫻/2019年6月4日報導





消失的Delete



▶ 0:02 / 2:17



<https://www.youtube.com/watch?v=HkblzPc3zg4>

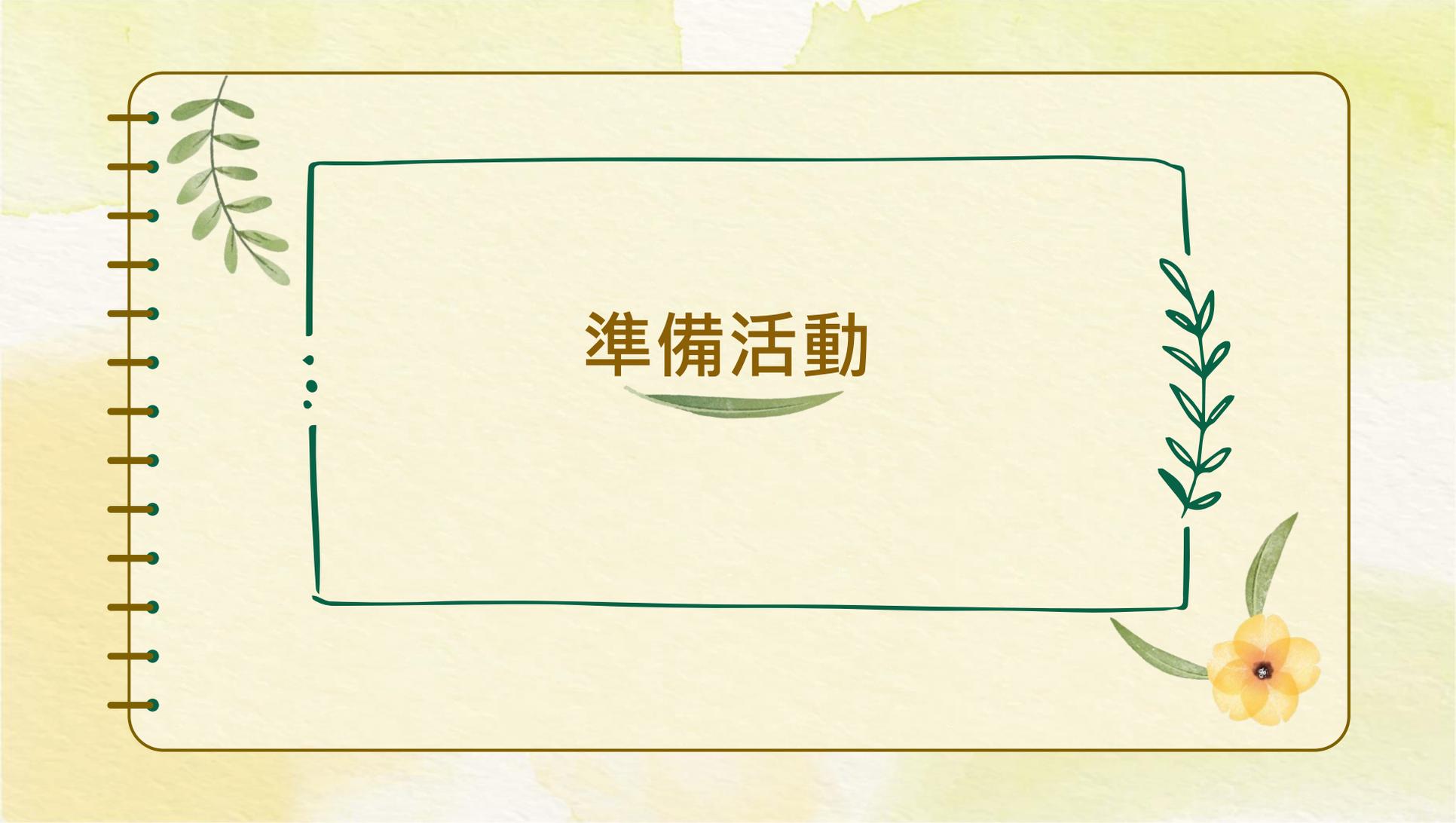


事件

聯合報/B2版/高屏澎東要聞記者徐白櫻/高雄報導2019年6月4日

澎湖縣3所小學應屆畢業生辦聯合畢旅，5月28日至31日到北台灣旅遊，29日住宿淡水飯店，一名小六男學生洗澡時沒鎖門，約4、5名男同學無預警闖入，拿手機拍下當事人赤裸照片。

一名男同學拍照後，用手機傳照片給其他同學觀看，家長得知後氣憤不已，怒向學校提出檢舉。

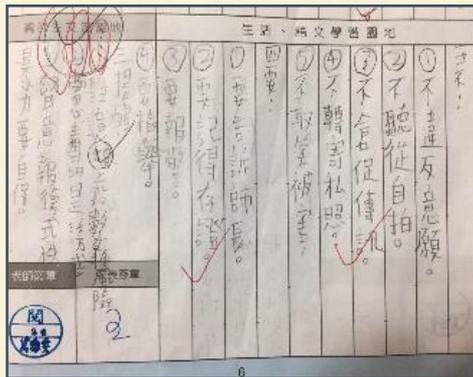


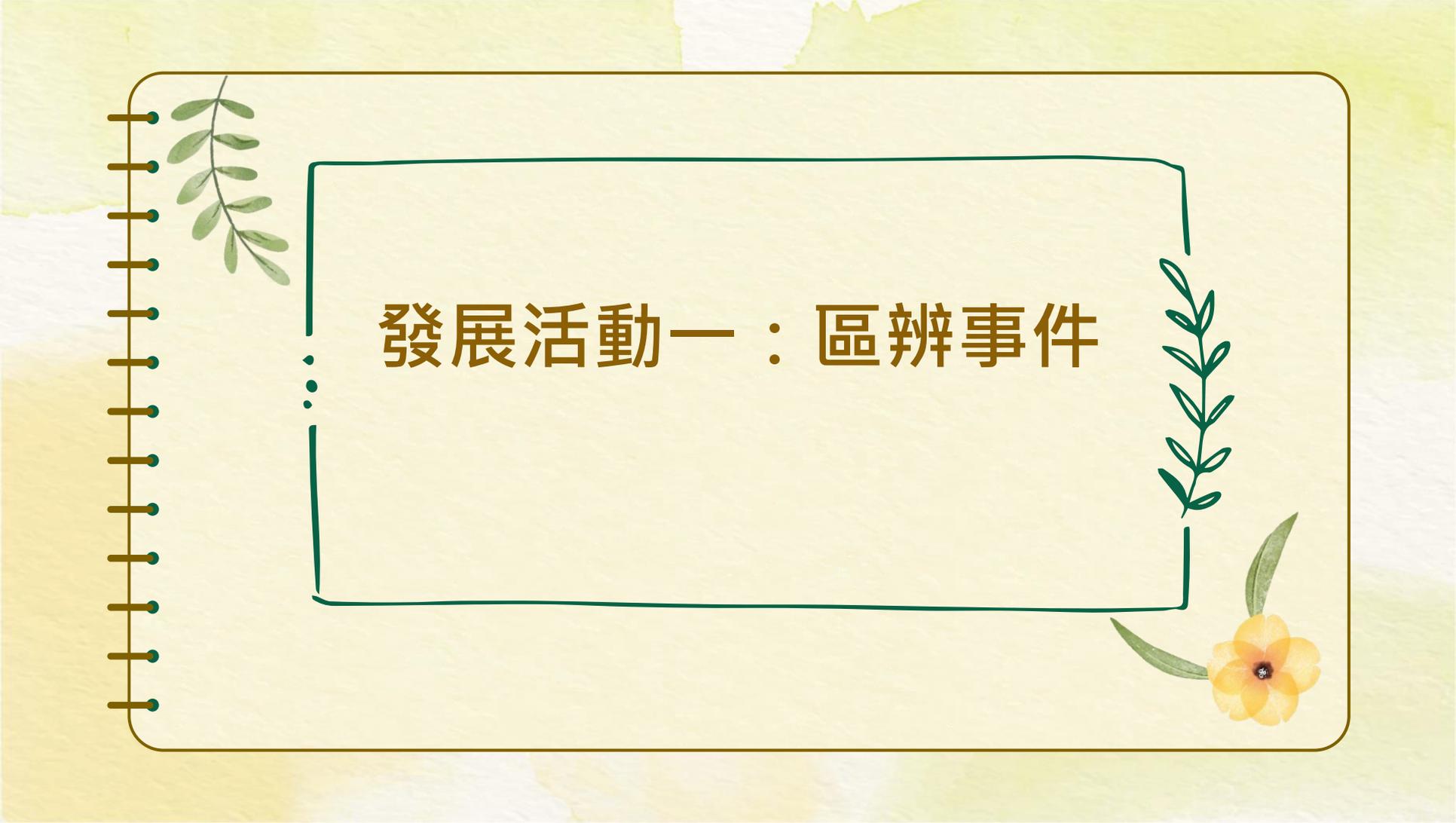
準備活動



經驗回顧

- (一)引導學生發表學期初所進行的友善校園宣導活動的內容。
- (二)請學生說出防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」。





發展活動一：區辨事件

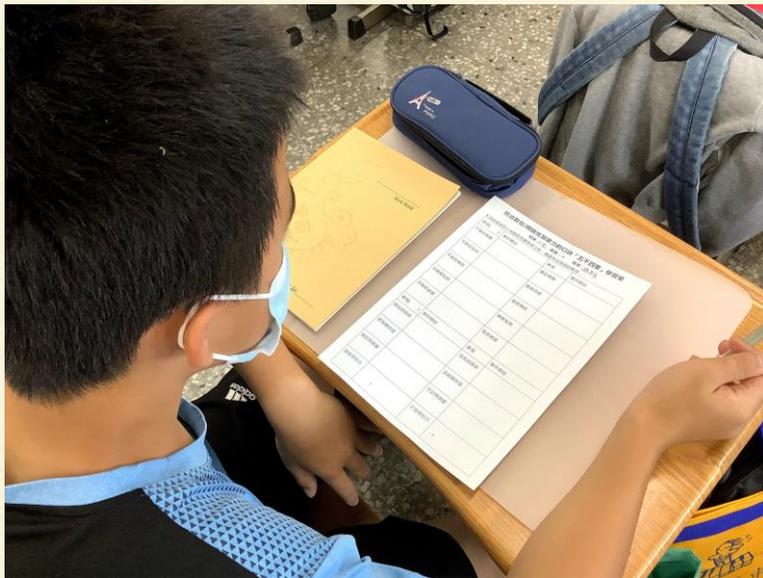


1.說明教學重點

- (1).熟知防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」。
- (2).利用學習單與「五不四要」辨識事件中的正向與負向事項。
- (3).提出防治數位/網路性別暴力、「防範於未然」的策略。



2. 瀏覽學習單



防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單

班級： 座號： 姓名：

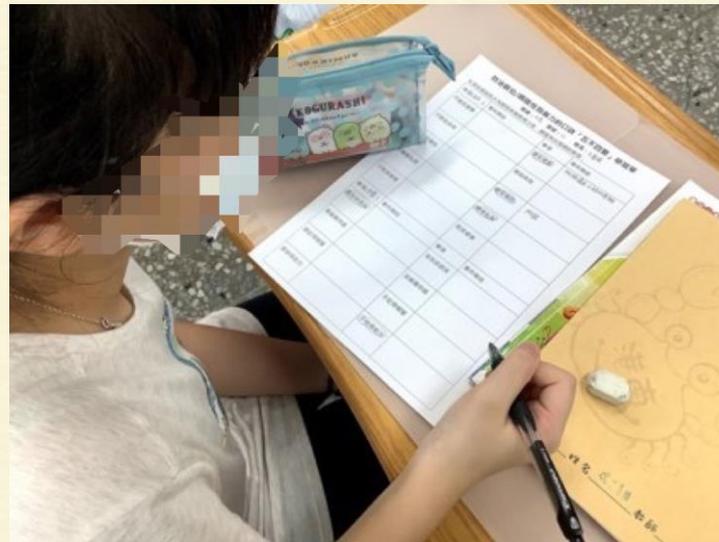
C 請在觀賞影片和聽取新聞案例之後，圈選有出現過的事項：

事項(五不)	事件簡述	事項	事件簡述
不違反意願		違反意願	
不聽從自拍		聽從自拍	
不倉促傳訊		倉促傳訊	
<u>不翻查私照</u>		<u>翻查私照</u>	
<u>不取笑被害</u>		取笑被害	
事項(四要)	事件簡述	事項	事件簡述
要告訴師長		沒告訴師長	
<u>要截圖存證</u>		<u>沒截圖存證</u>	
要記得報警		不記得報警	
要檢舉對方		不檢舉對方	

3. 觀賞影片 消失的Delete



4. 區辨五不四要 正向或負向事項



5.發表與討論區辨結果



防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單

班級: 六(忠) 座號: 15 姓名: 蔡明暉

C 請在觀賞影片和聽取新聞案例之後, 圈選有出現過的事項:

事項(五不)	事件簡述	事項	事件簡述
不違反意願		<input checked="" type="checkbox"/> 違反意願	阿飛違反小蛙的意願。
不聽從自拍		<input type="checkbox"/> 聽從自拍	
不會促傳訊		<input checked="" type="checkbox"/> 催促傳訊	阿飛。
<input checked="" type="checkbox"/> 不轉寄私照	同學。	<input checked="" type="checkbox"/> 轉寄私照	阿飛轉寄小蛙的照片。
不取笑被害		<input checked="" type="checkbox"/> 取笑被害	留言者(網路)。
事項(四要)	事件簡述	事項	事件簡述
<input checked="" type="checkbox"/> 要告訴師長	小蛙告訴師長。	<input type="checkbox"/> 沒告訴師長	
	當事人、家長	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 要截圖存證		<input type="checkbox"/> 沒截圖存證	
<input type="checkbox"/> 要記得報警		<input type="checkbox"/> 不記得報警	
<input checked="" type="checkbox"/> 要檢舉對方	小蛙。	<input type="checkbox"/> 不檢舉對方	網路留言者、同學。



5-1.統計(五不)區辨結果

防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單。

班級： 座號： 姓名： 。

☞請在觀賞影片和聽取新聞案例之後，圈選有出現過的事項： 。

事項(五不)。	事件簡述。	事項。	事件簡述。
不違反意願。	2。	違反意願。	11(同學違反小蛙意願偷拍其洗澡影像)。
不聽從自拍。	4。	聽從自拍。	0。
不倉促傳訊。	0。	倉促傳訊。	8(同學將偷拍影像倉促上傳社群平台)。
<u>不轉寄私照</u> 。	0。	<u>轉寄私照</u> 。	11(同學轉寄偷拍小蛙洗澡的影像)。
<u>不取笑被害</u> 。	0。	取笑被害。	14(有人瀏覽 <u>小蛙被偷拍</u> 的影像並留言取笑)。



5-2.統計(四要)區辨結果

防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單

班級： 座號： 姓名： ◡

☞請在觀賞影片(消失的 Delete)案例之後，圈選有出現過的事項： ◡

事項(四要) ◡	事件簡述 ◡	事項 ◡	事件簡述 ◡
要告訴師長 ◡	14 ◡	沒告訴師長 ◡	0 ◡
<u>要截圖存證</u> ◡	0 ◡	<u>沒截圖存證</u> ◡	6 ◡
要記得報警 ◡	0 ◡	不記得報警 ◡	5 ◡
要檢舉對方 ◡	0 ◡	不檢舉對方 ◡	7 ◡

6. 瀏覽與區辨事件

某縣國小畢旅校園性別事件



防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單

班級: 六忠 座號: 6 姓名: 許晉允

G 請在觀賞影片和聽取新聞案例之後，圈選有出現過的事項：

事項(不)	事件簡述	事項	事件簡述
不違反意願		違反意願	阿龍跟小蛙的意願
不聽從自拍		聽從自拍	
不倉促傳訊		倉促傳訊	阿龍
不轉寄私照	阿馬不轉寄私照。	轉寄私照	阿龍轉寄小忠的私照。
不取笑被害		取笑被害	阿龍總是取笑小忠。
事項(四要)	事件簡述	事項	事件簡述
要告訴師長	小忠告訴師長 當家人家長	沒告訴師長	阿馬
要截圖存證		沒截圖存證	小忠沒截圖存證
要記得報警		不記得報警	小忠沒報警
要檢舉對方	阿馬教阿龍 家長檢舉阿馬	不檢舉對方	阿馬 阿馬寫留言者。



7-1.統計(五不)區辨結果

防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單。

班級： 座號： 姓名： ◦

◦在聽取某縣市小學聯合畢旅的新聞案例之後，圈選有出現過的事項： ◦

事項(五不) ◦	事件簡述 ◦	事項 ◦	事件簡述 ◦
不違反意願 ◦	0 ◦	違反意願 ◦	15(同學違反受害人意願偷拍其洗澡影像) ◦
不聽從自拍 ◦	0 ◦	聽從自拍 ◦	0 ◦
不倉促傳訊 ◦	0 ◦	倉促傳訊 ◦	13(同學將偷拍影像倉促上傳社群平台) ◦
<u>不轉寄私照</u> ◦	0 ◦	<u>轉寄私照</u> ◦	15(同學轉寄偷拍影像) ◦
<u>不取笑被害</u> ◦	0 ◦	取笑被害 ◦	4(有人瀏覽偷拍的影像並留言取笑) ◦



7-2.統計(四要)區辨結果

防治數位/網路性別暴力的口訣「五不四要」學習單

班級： 座號： 姓名： ◦

◦請在某縣市小學聯合畢旅的案例之後，圈選有出現過的事項： ◦

事項(四要) ◦	事件簡述 ◦	事項 ◦	事件簡述 ◦
要告訴師長 ◦	4 ◦	沒告訴師長 ◦	6 ◦
<u>要截圖存證</u> ◦	0 ◦	<u>沒截圖存證</u> ◦	4 ◦
要記得報警 ◦	0 ◦	不記得報警 ◦	1 ◦
要檢舉對方 ◦	15 ◦	不檢舉對方 ◦	0 ◦



8-1. 書寫小日記 - 孩子讀到師長的心

地 園 習 學 文 語

今天校長到我們班宣導防制網路性別暴力，校長有講到新聞的案例。澎湖縣有幾名學生，因為參加了畢業旅行，發生了被偷拍的事件，而這件事家長得知後氣憤不已，立刻告知老師。從這件事發生以後，大家都提高警覺，加強宣導。我覺得這一次校長的宣導讓我學到許多保護自己方法也覺得自己受益良多，獲益匪淺。

校長和我們宣導，(防制網路性別暴力)，以主題來看我得知了被網路性別霸凌的人一定都心有餘悸，更且憂心忡忡。害怕被人拿出來傳播，而我學子到要如何預防，例如：當發現有人被偷拍裸照時，要截圖存證，並且要告訴師長，請師長通報校安，並對當事人和被害人進行輔導，這樣子的舉動才能讓被害者受到更多傷害。才不會讓他在受到

按讚數
好玩
上傳網路

師長簽章 家長簽章

閱 2/2 黃律章

到網路更多留言傷害。



8-2. 書寫小日記 - 孩子的揣測與心聲

生活、語文學習園地

今天校長有說兩件事，都是在說霸凌和五不四要。今天影片中的阿飛看似跟小蛙有深仇大恨，否則他不會擅自作主就拍小蛙洗澡，在影片中不留言，不但沒有跟阿飛說事情的嚴重性，反而是取笑小蛙，我認為阿飛的行為很惡劣，因為他未經小蛙的同意就偷拍他洗澡，更不可取的是他還上傳到社群軟體給大家看。希望他能記取這次的教訓，大決不再犯。

有時偷拍不見得是因為有深仇大恨，有時只是因為想心要開玩笑，只是小孩常不知玩笑也要有有限度。

家長簽章

生活、語文學習園地

網路跟蹤、亞心意或未經同意散布與性有關的個人私密資料、網路性騷擾、基於仇恨之言論或行為、肉搜、性勒索、偽造或假冒身分以上這些都算網路性別暴力。不想成為被網路性別暴力的話，有好幾種：第一種是最難的，不用網路，第二種是石實做到五不四要三提醒，第三種就只是不交網友，第四種是讓谷讓人身心愉快，不沈淪，但

家長簽章

8-3.書寫小日記-孩子知道要保護自己保護他人



生活、語文學習園地

今天早上校長到了我們的班上和我們宣導大家都有可能遇到的問題「網路性別暴力」，這對我來說是一個刻骨銘心的教導，別人會覺得把別人的私照傳到網路上，被罵了再刪掉是件輕而易舉的事，但是事情一旦過必會留下痕跡，所以我們不管是誰都不能做這些很沒有羞恥心的事情，保護自己也保護他人！

家長簽章

陳

9.27

18

社交軟體日新月異，網路性霸凌這層出不窮。女生如何保護自己？也只能生非自己。當自己成為受害者時，要先有證據，再去報警。自己不要成為加害者，傷害別人的內心。當看到這類刑罰的事，件時，不要取笑受害者。需要檢舉加害者。

18



8-4.書寫小日記-了解網路霸凌的殺傷力

網路是無遠弗屆的，創造就

看似安全，其實潛藏著許多的

危險。校長還來我們班宣導，在

校長的宣導當中，讓我**印象深**

刻的是消失的Delete，這

是在讓阿飛在小時洗澡時偷拍並

把影片上傳到網路上，之後，阿飛

被老師罵，阿飛就把貼文刪除，後

來，他在網路看到別人在網路上傳

小時的影片，這件事告訴我們網路

的可怕。

校長和我們宣導，(防制網路性別**騷擾**)，以主題來看我得知了被網路性

別霸凌的人一定都**心有餘悸**，更

是**憂心忡忡**害怕被人拿出來傳播，

而我學子到要如何**預防**，例如：當發

現有人被偷拍未**裸照**時，要截圖存

證，並且要告訴師長，請師長通

報校安，並對當事人和被害人進

行輔導，**這樣子的舉動才能讓**

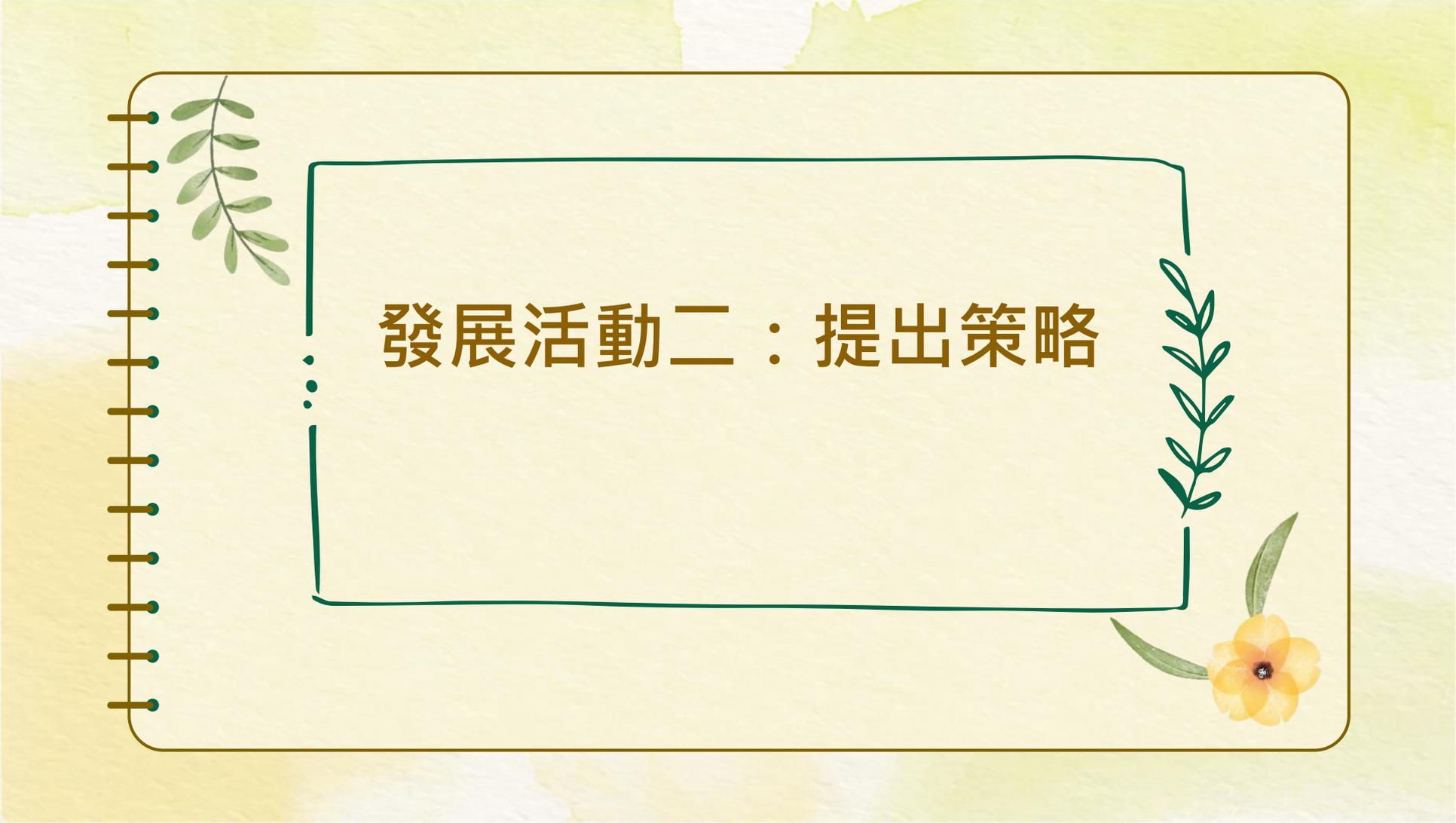
被害者受到更多傷害。才不會讓他在

受到網路更多**18**留言傷害。

好壞教
好玩
上傳網路

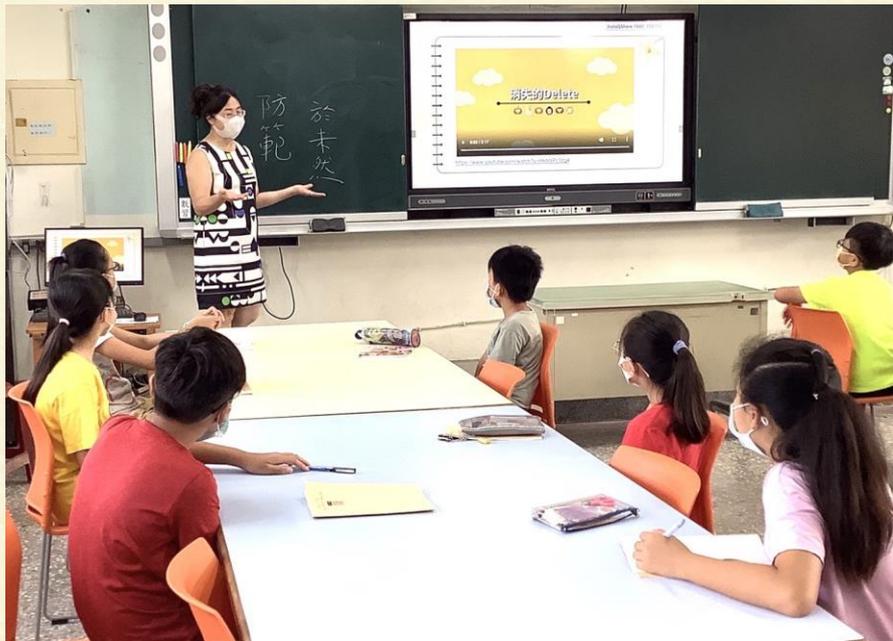
老師簽章
家長簽章

開
3/27
黃雅潔



發展活動二：提出策略

9-1. 當事人換我做



9-2. 提供策略 - 討論伊始



9-2.提供策略-接近尾聲





9-3. 我們的策略 - 給小蛙與阿飛

1. 不要聽同學的話。
2. 不要因為一時貪玩造成

1. 洗澡時要注意門，看有沒有有人偷看。
2. 洗澡前檢查門是否鎖好。
3. 隨時注意門外的動靜。

1. 廁所門關好。
2. 把門鎖起來。
3. 不要唱歌吸引注意。

1. 注意門外動靜。
2. 把同學打發出去。
3. 趕快洗澡。
Where?

小蛙

1. 不要一起貪玩。
2. 馬路上一個馬路馬上跟老師說。
3. 不要一起貪玩。

1. 先三回心而後行。
2. 不要上傳FB。
3. 不要在此孔穴座口口。

1. 不要隨便亂拍別人洗澡。
2. 提醒小蛙鎖好門。

阿飛

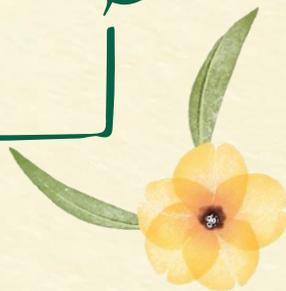


9-3. 我們的策略 - 給網路留言者與師長

Handwritten notes on a whiteboard divided into three sections:

- 師長**
 - 1. 加強宣導
 - 2. 沒收每個同學的3C產品
 - 3. 出作業，就沒時間做
- 代為保管**
 - 4. 告訴家長，加以指導
 - 5. 通報校安
 - 6. 輔導才剛學生
 - 7. 註明加害者看法條
 - 8. 平常就告訴學生不能做這些事，讓他知道嚴重性。
 - 9. 畢旅加強巡邏。
- 網路留言者**
 - 1. 可以檢舉影片
 - 2. 同學在分享影片時，告訴師長
 - 3. 看到別人的留言可勸說
 - 4. 按倒讚
 - 5. 留言叫他不加
 - 6. 看到影片不要分享儲存
- 檢舉**
 - 1. 不要再要求看更多類似的影片
 - 2. 不要分享影片
 - 3. 截圖存證
 - 4. 檢舉發影片的人

綜合活動



1. 檢視策略與討論 - 可行性與合理性





2.可行與合理的策略

- (1).小蛙沐浴前應該檢查門鎖，
同學外宿應該檢查房門是否能上鎖。
- (2).阿飛與旁觀同學應發揮善心，
提醒小蛙或幫小蛙關門，保護小蛙。
- (3).旁觀的同學應極力阻止阿飛偷拍與上傳，
若無法阻止即告訴師長。
- (4).網路留言者應該檢舉、不轉傳、不取笑被害。
- (5).師長要加強宣導，加強巡邏。
- (6).師長可以暫時代為保管3C產品。



3-2.書寫小日記-用來防止類似事件發生

親師生交流園地

生活、語文學習園地

子跡添草
請寫端正

防範的事，並且和我們介紹防範的
然，假如你偷拍了別人洗澡，
心而後行，如果知道錯的說一定要改，
例如洗澡則一定要查明鎖，如果
你是偷拍別人的，就在偷拍之前想清楚
好，這樣比較容易。
大忌，而被法律或
，如果沒有半點關係
做好防範，不然。
秀春

8小日記一宣道寸心得
下週五由甲自由和
諧夾。

老師簽章

在畢旅要玩得開心，
一定要防範於未然。

本印刷品採用 Double A 不反光文化用紙 27 日成

親師生交流園地

生活、語文學習園地

防範的事，並且和我們介紹防範的
然，假如你偷拍了別人洗澡，
心而後行，如果知道錯的說一定要改，
例如洗澡則一定要查明鎖，如果
你是偷拍別人的，就在偷拍之前想清楚
好，這樣比較容易。
大忌，而被法律或
，如果沒有半點關係
做好防範，不然。
秀春

8小日記一宣道寸心得
下週五由甲自由和
諧夾。

老師簽章

我覺得這活動對畢旅有幫助，
可用來防止類似的事情。

本印刷品採用 Double A 不反光文化用紙 27 日成



3-2.書寫小日記-防範於未然，可以這樣做

親師生交流

生活、語文學習園地

提 醒 檢 查

阿飛 阿飛 阿飛

老師簽章 家長簽章

防範於未然，劇中人可以這樣做。

本印刷品採用 Double A 不反光文化用紙 27 加強宣導。 日成 01

經過上一次的性別暴力宣導，已經過了一個禮拜，我認為這一次的宣導方式很有趣！是分了組然後給流寫黑板，寫出各個角色要如何「防範於未然」。我認為這個宣導除了很有趣之外，也很有教育意義！利用這種方式讓我們去思考每個角色的方法，像小蛙可以先去敲門鎖，阿飛可以提醒小蛙，同學可以門不叫其他人來，留言者可以檢舉。

部者下架，並且檢舉他。

他不要在拍，如果我是留言者，有人在偷拍小蛙洗澡，我會去同學注意，如果我是小蛙同學，我看到小蛙洗澡沒鎖門，我會幫他關，如果我是小蛙，我會去洗澡前檢查門有沒有鎖好，並且不要唱歌吸引

防範於未然，我會這樣做。



反思



- 1.教材符應學生生活經驗能提升參與度
 - 2.從區辨正負向事件入門建立正確觀念
 - 3.善用討論模式集思廣益勝過單打獨鬥
 - 4.從多元視角提供策略大事化小小化無
 - 5.數位網路性別暴力傷害大需防範未然
- 