

103 年國教輔導團綜合活動學習領域領導人研習省思 (103.10.22~10.24)

學員：__蘇傳桔__ 編號：____014____ 縣市：____屏東縣____ 學校：__新埤國中__

課程名稱	研習省思
1. 課綱推廣與執行	<p>摘要：</p> <p>一、 課綱研修的標的：素養導向、連貫統整、多元適性、彈性活力、配套整合</p> <p>二、 十二年國教課綱要能考量一般的、優秀的、學習困難的孩子，讓每一個孩子願意學、能學、喜歡學，年級越高，課程越要差異化、彈性化，以適應不同需要。</p> <p>三、 總綱研修要落實十二年國教政策理念：有教無類、因材施教、適性揚財、多元進路、優質銜接。</p> <p>四、 課綱研修特色</p> <p>(一) 透過核心素養發展全人教育</p> <p>(二) 關注課程的連貫與統整，務實推動跨領域課程。</p> <p>(三) 提供課程彈性設計空間，強化學校本位發展</p> <p>(四) 重視適性學習，落實學生為主體的教育理想</p> <p>(五) 強化通識教育，實現五育均衡發展</p> <p>(六) 系統的配套整合以推動課程的實施。</p> <p>在實務上的應用與省思：</p> <p>在教學現場上，一定要確實去執行課綱，以尊重學生生命主題為起點，透過適性教育，成就每一個孩子~適性揚才、終身學習。轉變需要時間，如果理念是對的，我們就需要點滴能力，攜手向前。一切為孩子、一切為教育，GO！</p>
2. 服務學習與省思引導	<p>摘要：</p> <p>一、 服務學習在於學生學到多少，而非炫耀。要與課程結合，讓學生有所改變成長。</p> <p>二、 服務學習建立在老師有興趣的主題，才能持續推廣</p> <p>在實務上的應用與省思：</p> <p>服務學習是一種重視學習因素的服務，必須透過結構化的課程設計，促進服務者的發展及滿足被服務者的需求。服務學習強調「學習」與「服務」並重，所以它與傳統的實習課程、志願服務、社區服務、勞作教育等相關名詞，並不盡相同。服務學習之所以無法有效的推行，在於老師不瞭解以及各領域教師不知如何結合，所以要推服務學習必須先做好縱向及橫向的聯繫工作，找出領頭羊，結合家長的力量，結</p>

	合社群與學生互動。
3. 教學創新與綜合活動課程規劃	<p>摘要：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 各種教學法簡介與應用 二、 教學範例分享 <p>在實務上的應用與省思：</p> <p>有句話說：「給他魚，不如教他釣魚！」。有好的教學方法，學生才能收到好的教學效果，尤其是好的教學創新作法，更能讓學生的學習事半功倍。以學生的經驗為基礎，透過教學創新的作法，真正培養出學生觸類旁通、舉一反三的能力，使其經驗得以延伸、擴張，思想更為靈活；採取啟發、誘導方式，激發學生學習興趣及學習潛能，啟迪其智慧，並逐步培養其主動學習精神和解決問題的能力。教學創新的作法沒有固定的格式，老師必須善於規畫屬於自己教學創新作法的進行方式，運用靈活、彈性的教學方法，讓學生對所學習的課程產生濃厚的「學習動機」和「興趣」，相信將是學生學習最快速的捷徑。</p>
4. 閱讀策略在綜合活動領域之教學與推廣	<p>摘要：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 閱讀融入綜合活動教學教學示例 二、 閱讀、悅讀～從知道什麼到想到什麼 <p>在實務上的應用與省思：</p> <p>台灣人才不缺，欠缺的是行銷力，學生的學習方式也決定了教師的教學方式。生活需要『能力』，也是一種態度，綜合領域課程是活的。尊重教學專業，你才會得到別人的尊重，閱讀是送給學生最好的終身學習的禮物。閱讀教學不僅要培養學生的閱讀興趣，也要培養其閱讀策略和技能，同時提升閱讀理解能力，讓學生透過閱讀獲取更多知識，享受「為自己而讀」的樂趣。閱讀能力的養成並非一蹴可幾，除了形式化的教育政策推展，更需要有效的閱讀教學來引導和培養。</p>
5. 十二年國民基本教育課程綱要總綱草案	<p>摘要：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 課綱研發標的、研發歷程、研發時程、實踐策略 二、 透過十二年國民基本教育課程體系指引確保課程的連貫與統整 三、 課程定位、理念與目標 四、 課程發展方向：連貫統整、素養導向、多元適性、彈性活力、配套整合 <p>在實務上的應用與省思：</p>

	<p>在十二年國教概念下，課程研修以十二年為單位思考，建立核心素養及基本學習內容，檢視縱向連貫與橫向統整。在社會快速變遷及資訊網路發達的時代，培養學生帶著走的能力仍是學校要努力的目標。學生是學習的主體，有其多元智能、性向與個別差異，所以老師在課程設計及教學方法上也要有所調整。當然，在社會快速變遷下，課程綱要也要具備因地制宜的彈性，而課程綱要的轉化與落實，也極需研擬並建置相關系統的配套整合。</p>
<p>6. 課程與團務運作領導</p>	<p>摘要：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 年度工作重點介紹 二、 輔導團辦理活動模式 <p>在實務上的應用與省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 老師是學校的資產，鼓勵公開授課（教學相長），專長授課確保教學品質，共同備課確保師師均優、班班均質。 二、 點燃孩子學習的熱情是我們的責任。 三、 因為堅持才有品質，因有品質才有價值，因有價值才有驕傲。 四、 唯有綜合活動課程的實施，才能讓學生透過體驗、省思、實踐，將所學真正落實在日常生活中 五、 感謝採卿校長的分享，提供許多想法與作法讓我們參考，研習後回到縣市輔導團能與團員們一起來分享。