

屏東縣立新埤國民中學 103 學年度第 1 學期教學計畫

領域	綜合領域	科目	輔導活動科
年級	七年級	任教老師	李緯琪

教學重點

週次	日期	教學單元	週次	日期	教學單元
第 01 週	9/1 - 9/5	認識輔導活動-相見歡	第 11 週	11/10 ~ 11/14	飛揚的青春-知己之道
第 02 週	9/8 - 9/12	樂學「新」世界-國中新風貌	第 12 週	11/17 ~ 11/21	飛揚的青春-知己之道
第 03 週	9/15 - 9/19	國中新風貌-國中小大不同	第 13 週	11/24 ~ 11/28	飛揚的青春-知己之道
第 04 週	9/22 - 9/26	卡讚師恩	第 14 週	12/1 ~ 12/5	第 2 次段考
第 05 週	9/29 - 10/3	樂學「新」世界-悠遊新中	第 15 週	12/8 ~ 12/12	飛揚的青春-我的多元面貌
第 06 週	10/6 - 10/10	樂學「新」世界-新中大進擊	第 16 週	12/15 ~ 12/19	飛揚的青春-我的多元面貌
第 07 週	10/13 - 10/17	樂學「新」世界-新中大進擊 第 1 次段考	第 17 週	12/22 ~ 12/26	飛揚的青春-我的多元面貌
第 08 週	10/20 - 10/24	生命廣角鏡	第 18 週	12/29 ~ 1/2	成長的軌跡-生涯圖像
第 09 週	10/27 - 10/31	生命廣角鏡	第 19 週	1/5 ~ 1/9	成長軌跡-生涯檔案創心作
第 10 週	11/3 - 11/7	認識性騷擾與自我保護	第 20 週	1/12 ~ 1/16	成長的軌跡-檔案整理特搜隊 第 3 次段考

教學目標	<p>一、能分享自己國中、小的校園生活經驗，瞭解國中與國小學習生活的差異。</p> <p>二、能說出學校各處室及場所名稱，並瞭解各處室功能及可用資源。</p> <p>三、認識學校中的自然環境與人文概況，培養愛校情操。</p> <p>四、建構正確、積極的自我生命價值觀和態度。</p> <p>五、學習去體會生命的可貴、尊重生命以及愛惜生命的品格與態度。</p> <p>六、瞭解增進自我探索的方法與管道，並認識自我不同的特質。</p> <p>七、能瞭解何謂性騷擾及性騷擾的類別，並能做好自我保護的方法。</p> <p>八、有系統的整理個人學習與成長紀錄，並建立生涯檔案。</p>
------	---

活動方式	<p>體驗活動、探索活動、分組競賽、分組討論、猜猜他是誰、心理測驗、簡報、觀看影片…等，視單元主題性質而定。</p>
------	--

評量方式	<p>1. 課堂作業(50%)：包括生涯檔案(封面設計含教師評量及學生自評)、課程學習單、分組報告成績。</p> <p>2. 上課表現(50%)：(1)平日出席狀況：20% (2)上課態度(參與、發言、學習態度)：30%。</p>
------	---

教學要求	<p>一、主動積極參與課程活動，收穫才能更多。</p> <p>二、勇於表達自己想法、分享經驗，常常反思。</p> <p>三、尊重他人，當同學發表意見時，學習安靜傾聽。</p> <p>四、準時完成老師交代的學習單、作業及分組活動，養成負責合作的好品格。</p>
------	---

家長配合	<p>邀請您一起關心孩子們的成長，與導師及輔導教師保持聯繫，一同關切學生在新校園的生活及學習情形，一起幫助孩子們適應新環境，並健康快樂地成長，做一個能探索自我與認識自己、自主守份的國中生。</p>
------	--

屏東縣立新埤國民中學 103 學年度第 1 學期教學計畫

領域	綜合領域		科目	輔導活動科	
年級	八年級		任教老師	李緯琪	
教學重點					
週次	日期	教學單元	週次	日期	教學單元
第 01 週	9/1 - 9/5	準備週&相見歡	第 11 週	11/10 ~ 11/14	向性騷擾說「不」
第 02 週	9/8 - 9/12	人際祕密花園-漫步在人際	第 12 週	11/17 ~ 11/21	新埤禮讚
第 03 週	9/15 - 9/19	人際祕密花園-漫步在人際	第 13 週	11/24 ~ 11/28	新埤禮讚
第 04 週	9/22 - 9/26	卡讚師思	第 14 週	12/1 ~ 12/5	生命轉彎處-心靈即時通
第 05 週	9/29 - 10/3	人際祕密花園-漫步在人際	第 15 週	12/8 ~ 12/12	生命轉彎處-心靈即時通
第 06 週	10/6 - 10/10	人際祕密花園-漫步在人際	第 16 週	12/15 ~ 12/19	生命轉彎處-心靈即時通
第 07 週	10/13 - 10/17	人際祕密花園-漫步在人際	第 17 週	12/22 ~ 12/26	生命轉彎處-美麗人生
第 08 週	10/20 - 10/24	網路交友-非「思」不可	第 18 週	12/29 ~ 1/2	生命轉彎處-美麗人生
第 09 週	10/27 - 10/31	網路交友-非「思」不可	第 19 週	1/5 ~ 1/9	生命轉彎處-生命的寶藏
第 10 週	11/3 - 11/7	向性騷擾說「不」	第 20 週	1/12 ~ 1/16	歡樂滿行囊-溫故知「心」 第 3 次段考
教學目標	<p>一、瞭解影響人際關係的因素及受歡迎的人際特質。</p> <p>二、認識個人特質，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>三、反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，學習各種人際技巧。</p> <p>四、覺察身體自主權與身體界限，展現合宜的行為。</p> <p>五、能瞭解何謂性騷擾及性騷擾的類別，並能做好自我保護的方法。</p> <p>六、認識新埤家人產業生態環境，描述自己的文化特色，並表達愛鄉愛土的心情。</p> <p>七、能覺察並分辨生活中常見的情緒，適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。</p> <p>八、能體會生命的價值，面對生命逆境能樂觀積極解決問題。</p>				
活動方式	<p>體驗活動、探索活動、分組競賽、分組討論、心理測驗、簡報、觀看影片…等，視單元主題性質而定。</p>				
評量方式	<p>1. 課堂作業(50%)：包括生涯檔案、課程學習單、分組報告成績。</p> <p>2. 上課表現(50%)：(1)平日出缺席狀況：20% (2)上課態度(參與、發言、學習態度)：30%。</p>				
教學要求	<p>一、積極參與課程活動，收穫才能更多。</p> <p>二、勇於表達自己想法、分享經驗，常常反思。</p> <p>三、尊重他人，當同學發表意見時，學習安靜傾聽。</p> <p>四、準時完成老師交代的學習單、作業及分組活動，養成負責合作的好品格。</p>				
家長配合	<p>邀請您一起關心孩子們的成長，與導師及輔導教師保持聯繫，一同關切學生的生活及學習情形，一起幫助孩子們健康快樂地成長，做一個自主守份的國中生。</p>				

屏東縣立新埤國民中學 103 學年度第 1 學期教學計畫

領域	綜合領域		科目	輔導活動科	
年級	九年級		任教老師	李緯琪	
教學重點					
週次	日期	教學單元	週次	日期	教學單元
第 01 週	9/1 - 9/5	課程介紹&生涯金三角	第 11 週	11/10 ~ 11/14	性別方程式
第 02 週	9/8 - 9/12	我的夢想	第 12 週	11/17 ~ 11/21	有愛無礙
第 03 週	9/15 - 9/19	卡讚師恩	第 13 週	11/24 ~ 11/28	有愛無礙
第 04 週	9/22 - 9/26	生涯航海家-探索心世界	第 14 週	12/1 ~ 12/5	生涯航海家-職業探索站
第 05 週	9/29 - 10/3	生涯航海家--我的興趣殿堂	第 15 週	12/8 ~ 12/12	生涯航海家-職業探索站
第 06 週	10/6 - 10/10	生涯航海家-職業猜謎	第 16 週	12/15 ~ 12/19	生涯大未來
第 07 週	10/13 - 10/17	生命圓舞曲	第 17 週	12/22 ~ 12/26	生涯大未來
第 08 週	10/20 - 10/24	生命圓舞曲	第 18 週	12/29 ~ 1/2	高中、高職、五專進路
第 09 週	10/27 - 10/31	生命圓舞曲	第 19 週	1/5 ~ 1/9	紓壓有一套
第 10 週	11/3 - 11/7	性別方程式	第 20 週	1/12 ~ 1/16	歡樂滿行囊-溫故知「心」 第 3 次段考
教學目標	<p>一、透過各式生涯活動，協助學生思索自我的興趣、特質、目前的職業世界及生涯意義與目標，獲得對自我的瞭解，進而規劃適合自己的生涯圖像。</p> <p>二、以生命旅程活動分享對生命的看法，思考與討論生命議題，建構積極的自我生命價值觀和態度。</p> <p>三、欣賞「生命鬥士的奮鬥故事」小短片，學習去體會生命的可貴、尊重生命以及愛惜生命的品格與態度。</p> <p>四、認識兩性差異、兩性的關係與互動，學習正確的交往態度。</p> <p>五、瞭解性別刻板印象與性別特質，並探討性別權益相關議題。</p> <p>六、透過職場趨勢的了解，確立合宜之生涯方向。</p> <p>七、探討人生價值，找到適合生涯的進路發展，並協助學生增進實現夢想的行動力。</p> <p>八、認識與探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>九、學習調適壓力之道，能將所學有關面對壓力的調適方法加以實踐，藉以感受其所能帶來的助益。</p>				
活動方式	<p>體驗活動、探索活動、分組競賽、分組討論、心理測驗、簡報、觀看影片…等，視單元主題性質而定。</p>				
評量方式	<p>1. 課堂作業(50%)：包括生涯檔案、課程學習單、分組口頭報告成績。</p> <p>2. 上課表現(50%)：(1)平日出席狀況：20% (2)上課態度(參與、發言、學習態度)：30%。</p>				

教學 要求	一、積極參與課程活動，收穫才能更多。 二、勇於表達自己想法、分享經驗，常常反思。 三、尊重他人，當同學發表意見時，學習安靜傾聽。 四、準時完成老師交代的學習單、作業及分組活動，養成負責合作的好品格。
家長 配合	愛是關懷、了解、尊重與包容，用愛心和耐心陪伴、傾聽孩子的憂和喜。注意他們的身心調適，給予生活上的支援與心靈上的支持。陪同他們一起探索未來的人生道路，做好生涯的抉擇。