

屏東縣立新埤國民中學 103 學年度第 1 學期教學計畫

領域	自然	科目	生物、生活科技		
年級	七	任教老師	吳靜玟		
教 學 重 點					
週 次	日期	教學單元	週 次	日期	教學單元
第 01 週	9/1 ~ 9/5	科學方法、進入實驗室	第 12 週	11/17 ~ 11/21	4-3 動物體內物質的運輸 7-4 科技的展望
第 02 週	9/8 ~ 9/12	1-1 生命的起源 1-2 生物生存的環境 1-3 生物圈 7-1 科技的演進	第 13 週	11/24 ~ 11/28	5-1 神經系統 8-1 揭開媒體神秘的面紗
第 03 週	9/15 ~ 9/19	2-1 細胞的構造 7-1 科技的演進	第 14 週	12/1 ~ 12/5	5-1 神經系統 5-2 內分泌系統 8-1 揭開媒體神秘的面紗
第 04 週	9/22 ~ 9/26	2-1 細胞的構造 2-2 物質進出細胞的方式 2-3 從細胞到個體 7-2 解決問題的方法	第 15 週	12/8 ~ 12/12	5-2 內分泌系統 8-1 揭開媒體神秘的面紗
第 05 週	9/29 ~ 10/3	2-3 從細胞到個體 3-1 食物中的養分 7-2 解決問題的方法	第 16 週	12/15 ~ 12/19	5-3 動物的行為 8-2 百變的訊息
第 06 週	10/6 ~ 10/10	3-2 酵素 3-3 植物如何獲取養分 7-2 解決問題的方法	第 17 週	12/22 ~ 12/26	5-4 植物對環境的感應 8-2 百變的訊息
第 07 週	10/13 ~ 10/17	3-3 植物如何獲得養分 3-4 動物如何獲得養分	第 18 週	12/29 ~ 1/2	6-1 恆定性 6-2 體溫的恆定 8-3 網路好幫手
第 08 週	10/20 ~ 10/24	3-4 動物如何獲得養分 7-2 解決問題的方法	第 19 週	1/5 ~ 1/9	6-3 呼吸與氣體的恆定 8-3 網路好幫手
第 09 週	10/27 ~ 10/31	4-1 職務的運輸構造 4-2 植物體內物質的運輸 7-2 解決問題的方法	第 20 週	1/12 ~ 1/16	6-4 血糖的恆定 6-5 排泄作用與水分的恆定 8-3 網路好幫手
第 10 週	11/3 ~ 11/7	4-2 植物體內物質的運輸 7-2 解決問題的方法			
第 11 週	11/10 ~ 11/14	4-3 動物體內物質的運輸 7-3 傳達構想的方法			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生科學智能</li> <li>2. 熟練科學方法</li> <li>3. 培養科學態度</li> <li>4. 提升學習科學的興趣</li> </ol>				
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課專心聽講並做筆記。</li> <li>2. 認真思考各項提問並回答。</li> <li>3. 課後要複習並完成各項作業。</li> </ol>				
教學方式	<p>講述為主，提問為輔。 小組討論，上台報告</p>				
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課的筆記及聽課的態度。</li> <li>2. 習作及作業。</li> <li>3. 隨堂測驗。</li> </ol>				
家長配合	<p>督促貴子弟在家做好課前的預習及課後複習。</p>				

