

111 學年度第 2 學期

# 親師懇談

## 各處室報告 及親職小品文

112/03/04

國立臺北教育大學  
附設實驗國民小學

## 不為疫情影響 讓孩子成為學習的主人

敬愛的家長您好：

漫長地寒假結束，在大家的努力下，我們順利開學了。

這次疫情仍未穩定，學校的防疫措施，會持續配合國家政策，透過老師宣導、網路傳播及校門口海報等方式，傳遞給各位家長及孩子知道，當然也要請家長們協助，並做好自身的防護。小朋友每天在家中測量體溫後再到學校，是一種自我健康管理的步驟，為了維護全校小朋友的健康，此外，配合疫情管控的需求，我們強調非必要，請家長不要進入校園。

開學當日，陽光普照，看到孩子們開心地回到校園來，感覺學校充滿朝氣，校園裡處處可聽到孩子們的歡笑聲、看到他們的活潑身影，就是一個開心！開學第一節課便正式照表上課，感謝所有的志工們，一如往昔地在校園裡默默服務著北小的孩子。感謝交通導護、辦公室志工及圖書館志工的協助，讓同學們順利領到書本，學校開始正常運作。各位家長以身做則的行為，真的是孩子們最佳的榜樣，感謝各位關心教育，總是信任與支持學校、肯定與鼓勵老師；感謝您也盡心盡力扮演稱職父母角色，北小有您，真好！

向世界學習是新上任教育局長的教育理念，有禮貌、守秩序、愛整潔、勤求學是北小的校訓，孩子們在您與老師的指導下，透過生活事件體驗學習，實踐好的行為，培養好的品格。現在的教育需要以正向的思維來推動，即是多鼓勵，多給孩子體驗學習的機會，培養孩子的自信心，讓孩子擁有健康的心理，減少負面的情緒，如此將有助於孩子情緒的穩定，對學習有正面的助益。

新的學期，期待每位孩子都能有新的學習規畫，但好習慣的養成，非常需要家長們的協助，讓我們從守時做起，讓小朋友能在規定的時間內到校，養成好的作息，有充裕的時間可以完成作業繳交、抄寫聯絡簿，也能與同學一起完成打掃工作，能夠按步就班的完成老師交付的工作，心情愉快地上課，鼓勵孩子設定自己的學習目標，為自己的學習負責。北小是一所優質、具有豐厚教育文化底蘊的百年老校，讓我們攜手為小朋友建置友善的學習環境，協助孩子學會資訊設備、學習載具的使用及平台的操作，為學習做好準備。

在後疫情時代，不管社會與環境變化多麼的快速，我們要努力的是「幫助孩子們培養自主學習能力，以應對各種變化與需求。」這個重大使命是需要學校、家長、老師和孩子一起攜手共同努力才能收到最大的效益與成果，。

謹此 敬祝

闔家平安幸福

國立臺北教育大學附設實驗國民小學 校長祝勤捷 敬上

中華民國 112 年 2 月 16 日



# 各處室報告

教務、學務、研究、總務、輔導

## 教務處

### 一、前言…

孩子有品質的表現~來自於老師、父母對於孩子「看似無形」的潛移默化!

杜甫的〈春夜喜雨〉：

好雨知時節，當春乃發生。

隨風潛入夜，潤物細無聲。

野徑雲俱黑，江船火獨明。

曉看紅濕處，花重錦官城。

### 二、教務工作重點

#### (一) 專業發展學校——優質的教務工作

1. 教師專業，用心帶好每個學生。
2. 教學正常化、依課表上課；實施愛的教育、重視寶貝的好品德、重視良好的學習態度。
3. 落實英語教學：本校自一年級即開始實施英語教學(每週2節)；中、高年級每週3節，以加強英文閱讀能力；進行教育部部分領域課程雙語教學專案(三年級健康暨音樂、四年級自然、五年級體育)。
4. 將於五月中展示112學年度可供選用之各領域教科書，歡迎家長前往參閱，提供寶貴意見。依本校教科書選用辦法，將於5/25(三)下午進行校內教師教科書選用會議，5/31(三)中午進行決審會議，慎選用新學年教科書。
5. 學校母語日訂於每周二配合本土語言課程實施：鼓勵學生該日多使用個人母語和大家交談，並規劃午餐母語廣播時間，邀請師生以母語介紹多元文化。
6. 辦理各項校內、校外學藝活動：下學期校外有臺北市中小學科展送審；校內有寫字比賽(1-2年級)、作文比賽(3-6年級)、低年級說故事比賽、四年級英語讀者劇場、五年級英語戲劇比賽。另外一年一度的畢業生美展於5/12(五)開幕，展期至5/26(五)，歡迎共襄盛舉。
7. 深耕閱讀教育：
  - (1)積極辦理「小小哈書人閱讀認證」和「智多星雙週有獎徵答」活動、「智多星小學堂」。上學期結合雙語辦理第六屆科普小學堂，展現學生科學素養與團隊精神。
  - (2)持續推動每週五全校寧靜閱讀「身教式持續寧靜閱讀MSSR」。除了校長、主任們持續進班邀請學生一起「聊書」外，也鼓勵家庭一起來進行(如何培養愛閱讀的小孩？試試每天十分鐘家庭MSSR <https://www.cw.com.tw/article/5079975>)
  - (3)提供班級共讀書本閱讀與理解策略指導，定期充實圖書設備。
  - (4)透過北小圖書館故事屋、搭配主題進行說故事、演故事等閱讀活動。
8. 定期評量方式：本學期定期評量時間為：04/19(三)、04/20(四)期中定期評量日；6/01(三)、6/02(四)畢業生期末評量；6/20(二)、6/21(三)在校生期末評量，評量範圍及注意事項會提前印發通知給家長參閱。
9. 學校作息時間：學生每天早上7時50分前到校，下午3時55分放學；低年級小朋友每週二為全天課，和中高年級一起放學；週一、三、四、五均為半天班，請家長配合寶貝放學時間接送，並妥適安排小朋友課後照顧。
10. 關心學校上學校網站：學校各處室各項重要行事、即時消息都會上網公告，請爸媽們儘量撥冗瀏覽北小網站；與學校、導師保持密切聯繫，為寶貝們營造一個適切、合宜的學習環境共同努力。(本校網址：<http://www.ntuees.tp.edu.tw>)

(二) 重視校園空間規畫，營造有利學生學習之環境

優質校園裡，圖書館閱讀空間、生態幸福農場、各專科教室，中高年級教室配置大屏電腦設備，低年級教室也於今年開始規劃大屏的設備，並有 32 臺平板可供學生上課借用，提供學生良好的學習環境。

(三) 請認識教務處老師…歡迎有需要隨時連絡…各業務職掌請參看學校網頁

教務主任——陳美卿老師…110	教學課程組——吳雅蓁老師…111
註冊組——羅財德老師…112	資訊組——郭志弘老師…118
圖書設備組——林雨慶老師…116	圖書館管理員——吳欣鄺小姐…197

(學校總機：27356186)

三、祝福您們~



祝福家家戶戶，都能~

大展宏兔，  
萬事順遂！

## 學務處

### 一、衛生組及健康中心：

<p>衛生組 楊慈煦老師</p>	<p>◆營養午餐：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期午餐供餐廠商及供應月份： 第一餐盒供應 2、4、6 月 宮保王供應 3、5 月</li> <li>2. 本校營養午餐退費辦法詳見 學校首頁/其他/衛生組/營養午餐/國立……營養午餐退費辦法 敬請參酌</li> </ol>																			
<p>健康中心 張燕芬護理師 謝淑女護理師</p>	<p>◆傳染病防治 透過簡單的衛生保健動作，可以有效降低傳染病感染的機會。 <u>預防方法</u>如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。</li> <li>2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。</li> <li>3. 落實「生病不到校」：生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。</li> <li>4. 注意環境的衛生清潔及通風。</li> <li>5. 建議置放一至多個口罩於書包，於傳染病流行期間，應戴口罩並勤洗手保持衛生，可降低感染機會；已有症狀者可避免傳染他人。</li> <li>6. 如有發燒症狀，症狀解除後，應在家至少觀察 24 小時，24 小時內如無發燒情況，始可返校上課(在校期間應全程配戴口罩)。</li> <li>7. 確診之學童，請務必盡速通報導師，以利隨時掌握疫情。</li> <li>8. 依教育局規定辦理，常見傳染病之確診學生停課天數</li> </ol> <table border="1" data-bbox="331 1240 1469 1632"> <thead> <tr> <th>疾病</th> <th>停課天數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>腸病毒</td> <td>7 日(從發病日起請假一至二週，其復課應經醫師診斷無傳染之虞)。</td> </tr> <tr> <td>流感</td> <td>7 日</td> </tr> <tr> <td>水痘</td> <td>於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天，或是至水皰變乾為止，或視病情決定停課時間長短。</td> </tr> <tr> <td>腸胃炎 (諾羅、輪狀病毒等)</td> <td>建議症狀改善後 48 小時後復課</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆法定傳染病防治 依中央疫情指揮中心、教育部及臺北市政府教育局防疫指引辦理。</p> <p>◆學校針對傳染病之因應措施：</p> <table border="1" data-bbox="331 1796 1465 2087"> <tr> <td rowspan="4">事前防疫措施</td> <td>學生宣導</td> <td>每一學期都會利用兒童朝會、學年集會、平常上課叮嚀宣導個人衛生管理措施。</td> </tr> <tr> <td>家長宣導</td> <td>在親師懇談會資料中提醒家長孩子生病在家多休息、相關疾病通報學校。</td> </tr> <tr> <td>班級常備</td> <td>提供一瓶酒精乾洗手供學生使用。</td> </tr> <tr> <td>疫情通報</td> <td>密切注意班級學生請假狀況。</td> </tr> </table>	疾病	停課天數	腸病毒	7 日(從發病日起請假一至二週，其復課應經醫師診斷無傳染之虞)。	流感	7 日	水痘	於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天，或是至水皰變乾為止，或視病情決定停課時間長短。	腸胃炎 (諾羅、輪狀病毒等)	建議症狀改善後 48 小時後復課	事前防疫措施	學生宣導	每一學期都會利用兒童朝會、學年集會、平常上課叮嚀宣導個人衛生管理措施。	家長宣導	在親師懇談會資料中提醒家長孩子生病在家多休息、相關疾病通報學校。	班級常備	提供一瓶酒精乾洗手供學生使用。	疫情通報	密切注意班級學生請假狀況。
疾病	停課天數																			
腸病毒	7 日(從發病日起請假一至二週，其復課應經醫師診斷無傳染之虞)。																			
流感	7 日																			
水痘	於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天，或是至水皰變乾為止，或視病情決定停課時間長短。																			
腸胃炎 (諾羅、輪狀病毒等)	建議症狀改善後 48 小時後復課																			
事前防疫措施	學生宣導	每一學期都會利用兒童朝會、學年集會、平常上課叮嚀宣導個人衛生管理措施。																		
	家長宣導	在親師懇談會資料中提醒家長孩子生病在家多休息、相關疾病通報學校。																		
	班級常備	提供一瓶酒精乾洗手供學生使用。																		
	疫情通報	密切注意班級學生請假狀況。																		

	每天掌握	所有任課老師注意學生身體狀況，若身體不舒服，送至健康中心進行後續處理。
班上有一例病例時	班級處理	1. 以紫外線燈或高溫蒸氣消毒機進行消毒，並保持室內環境通風。 2. 同時以二氧化氯水溶液，進行教室桌椅、櫃子、圖書角等全面擦拭或以漂白水/酒精噴灑教室環境。 3. 以上工作由導師及總務處同仁共同處理。 4. 確診個案居家自主健康管理天數，依衛生福利部疾病管制署指引辦理。
班上有兩例病例時	班級處理	1. 召開防疫會議。 2. 班級再一次消毒工作。 3. 導師持續和家長聯繫掌握疫情。
全校性	校園整體消毒	1. 定期進行環境消毒 2. 季節轉換或有必要時不定期增加消毒次數。

## 二、生教組：

為加速制服廠商作業流程，敬請家長事先填寫 google 表單

<https://forms.gle/KNUFSYMsJSACGx9Y6>

表單將於販售日前一週的週二開放、週五晚上 11 點截止，

★目前廠商無存放服裝在學校，無法提供臨時所需或做尺寸更換★

敬請家長確認所需品項與尺寸，並留意填寫時間，並確認所需品項。

日期	時間	備註
2/14(二)	上午 11:00~下午 13:00	2/7 表單開放
<b>3/4(六)</b>	<b>上午 8:00~上午 11:00</b>	<b>親師懇談日(現場購買無須填表)</b>
3/14(二)	上午 11:00~下午 13:00	3/7 表單開放
3/28(二)	上午 11:00~下午 13:00	3/21 表單開放
4/11(二)	上午 11:00~下午 13:00	3/29 表單開放
4/25(二)	上午 11:00~下午 13:00	4/18 表單開放
5/9(二)	上午 11:00~下午 13:00	5/2 表單開放
5/23(二)	上午 11:00~下午 13:00	5/16 表單開放
<b>6/10(六)</b>	<b>上午 9:00~中午 12:00</b>	<b>新生制服購買日(暫定)現場購買無須填表</b>
6/20(二)	上午 11:00~下午 13:00	6/13 表單開放

\*如有任何疑問請洽學務處邱老師 27356186#122  
華程實業何先生 0928-485539

## 三、訓育組

本學期課外社團上課日期：自民國 112 年 2 月 20 日起至民國 112 年 6 月 15 日止；合計上課 17 週。期中定期評量停課一週(依行事曆)；週一 2/27 調整放假共上課 15 次。週二 2/28 放假、4/4 放假共上課 14 次，週四共上課 16 次。週五 6/16 已結束課程，共上課 15 次。

## 研究處

現代化的學校不僅應超越傳統思維，更需要不斷精進與創新！

為迎向教育新趨勢，除透過專業社群的課程共備，解決教學現場問題，精進教師教學外；北小更藉由參與 12 年國教前導學校、跨域美感教育、跨領域美感教育卓越領航、學校本位國際教育(SIEP)及部分領域雙語教學等計畫的申請，引進外部資源，讓本校教師能與時俱進，課程!相信在如此優質的學習場域下，使北小的孩子都能厚植因應未來國際社會的優勢能力，展顏迎接燦爛的未來生活。本學期工作重點如下：

### 一、發展學校本位課程，深耕課程設計：

本學期以「國際視野觀、美感人文情、公民道德心、科技涵養力」四大核心素養，持續發展「北小過生日」、「北小綠生活」、「小小創客在北小」、低年級的「魔法 ABC」、中年級「英文好朋友」及中高年級「優游雲端」校訂課程，朝更完善的北小彈性課程邁進，實現以學生為中心的課程願景。

### 二、美感教育從心開始，創新展美力

北小美感教育為素養導向的課程設計：以「版畫」「立體小書」「設計、工藝漫畫」「繪畫、水墨」、「立體」五個學習向度，螺旋式的課程分布在一到六年級，透過環境的塑造，讓孩子們沉浸於美感校園情境中。本學期「北小藝起來」中年級美展展期為 3/10-3/23，除學習成果作品聯展外，更將以大手牽小手的方式向學弟妹介紹自己的作品理念並共同創作，在聯手創作中傳遞美感傳承的意念。

### 三、推動國際教育，拓展國際視野

疫情雖阻礙了出國實質交流訪問的機會，但在數位網路的協助下，國際教育推動在北小絕不中斷!透過同步與非同步等多元管道將持續與姊妹校及海外夥伴學校以 SDGs 議題為主題，進行交流；此外，延續上學期主題「認識菲律賓」，新學期國際教育週將從菲律賓的傳統服飾、飲食習慣及教育制度等面向介紹菲律賓的人文風情!期待透過一系列的國際教育課程與活動學習途徑讓北小的孩子發現台灣這塊土地的美好，提升國家認同，拓展宏觀國際，創造全球競合力。

### 四、肩負師培重任，傳承教育專業

除提供師資培育機構一週見習與教學觀摩外，本學期國北教大自然系四年級將於 3/6-3/24 到二、四及五年級入班進行三週實習。從「備課、觀課、議課」中給予實習生許多寶貴的意見與回饋；在過程中，本校教師亦能從實習生的教學中，了解最新的教學策略與媒材，透過不斷的對話相互成長與精進。

■研究主任：陳彥麟老師 - 學校分機-130

■研究組長：蔡宜倍老師 - 學校分機-132

■實習組長：張曉蘭老師 - 學校分機-131

■國際交流暨出版組長：范瑋庭老師 - 學校分機-138



## 總務處

一、已過的一個學期，感謝全校親愛的家長對總務處大力支持與肯定，讓我們持有滿滿的動力，堅持服務的熱忱，繼續為全校親師生付出。這股動力與熱忱無法無法無中生有，懇請各位提供源源不絕的鼓勵與意見，讓我們不斷追求更好的服務效率與品質！如有需要，歡迎與我們聯繫，感謝您！

總務主任：陳壽恩老師一分機 140	文書組長：黃宣嘉老師一分機 142
出納組長：廖姻如小姐一分機 141	事務組長：吳秋敏小姐一分機 143
幹事：趙家海先生一分機 148	事務助理：陳彥融先生一分機 149
工友叔叔：鍾樑鑑先生一分機 146	工友阿姨：楊琇媚小姐一分機 147
警衛：廖叔、于叔、莊媽一分機 190	

二、寒假期間，總務處大力進行校園內老舊設備修繕，也依需求與規定辦理採購，期待能提供全校師生優良的教學與學習環境。各位所關心的校園工程也持續進行中：

工程項目	工程現況說明
登月樓外牆整修工程	預計 112 年 09 月 30 日前完工。
運動場改善工程	預計 112 年 09 月 30 日前完工。
校園環境改善工程	預計 112 年 08 月 31 日前完工。
退縮人行道鋪面改善工程（二期）	預計 112 年 03 月 31 日前完工。

三、本學期的註冊繳費預計於 03/07（二）發下，請於 03/08 至 03/16（四）間完成繳費並請務必將回執聯繳回予導師，以完成繳費手續。

四、校園內的遊戲場、廁所及公共區域的安全、環境衛生，總務處會全心全力巡視與維護，但僅憑一處之力實則有限，期盼全校親師生一起努力，共同檢視與愛惜我們的活動場所，並不吝給總務處即時的回饋。

五、校內公物是全校人員的公共財，每個人都有愛護、維持的責任，若孩子有蓄意破壞或因貪玩而造成損害的情形（尤其是課桌椅、廁所設備），總務處將依規定並處於教導孩子負責、謹慎的立場，請當事人負起賠償責任。

六、安全美好的校園，需要您我共同守護，以下事項，懇請您多多幫忙：

- （一）傳達室同仁執勤辛勞且費心，請大家不吝表達感謝與問候。
- （二）上學期間，進出校門請務必至傳達室配合換證，或主動出示志工服務證、教練證，以確實掌握校園進出人員。
- （三）中午時間送便當時，請寫上孩子的班級姓名，放置在餐車，低年級餐盒會由高年級服務隊協助送至班級。
- （四）如確有必要臨時送學用品到校，請寫明孩子班級姓名，交由傳達室同仁協助轉交。
- （五）上課期間，因故須接回孩子時，請先與師長聯繫，孩子需持師長所簽認之外出單，傳達室阿姨、叔叔才會讓孩子離校，也請您親自到校門口帶回，以確保孩子在校外之安全。
- （六）防疫期間，外賓、家長、志工須入校者，應配合戴口罩、登記換證（持有志工證出示即可）、量測額溫、清潔手部後，方可進入校園。

(七)112 年度本校傳達室值班時間及校園對外開放情況如下：

1. 平日：傳達室 06:00~20:30 值勤，校園不對外開放。
2. 週六：傳達室 08:00~17:30 值勤，校園 08:00~16:00 對外開放。
3. 週日：傳達室不值勤，校園不對外開放。
4. 國定假日若在平日，傳達室不值勤，校園亦不對外開放。
5. 國定假日若在週六、週日，傳達室不值勤，校園亦不對外開放。
6. 連續假日若含括週六週日（如五、六、日，或六、日、一），傳達室不值勤，校園亦不對外開放。
7. 寒、暑假平日：傳達室 06:30~20:30 值勤，校園不對外開放。
8. 疫情期間：原則上校園全時段不對外開放，配合相關規定做滾動式公告。

歡迎街坊鄰居、全校親師生利用本校對外開放時間到本校遊玩！並請遵守本校校園開放注意事項、維保校園公物與環境，切勿在校內騎乘腳踏車或溜直排輪、打棒球或玩遙控飛機，共同愛護這座美麗的校園。

## 輔導室

### 一、前言：

- (一)祝大家新春愉快，Let' s get 兔-gether。
- (二)輔導室下學期的目標：**合作、合作再合作，溝通、溝通再溝通。**
  - (1) **有關諮商輔導工作**：除了駐校心理師及專輔的諮商，今年仍會持續申請「優先接受家庭教育服務個案諮商輔導實施計畫」的補助，引進外部專業資源，讓需要的家長、學生（家庭）能受到更多專業的協助。
  - (2) **有關課後班的工作**：感謝老師們共同承擔，有任何問題，都請第一時間向課後班的行政老師、輔導室反應，我們一定立刻處理。
  - (3) **有關特教的工作**：除了例行性的工作外，下學期就是要做好校內、外學生跨學習階段轉銜的準備，大家可以參閱附件一的表格，就能清楚整個特教的脈絡。
  - (4) **有關各項宣導工作**：很感謝許多老師透過各種方式表達對輔導室活動的支持、肯定並給予建議，像母親節的感恩週、特教宣導、輔特知能研習、哈哈熊等活動，仍非常歡迎老師持續提供想法，讓宣導活動不會流於形式更貼近學生的學習。

### 二、本學期輔導室重點活動及工作：

#### 壹、親資組

##### 一、課後照顧班

- (一) 111 下學期開班數：A 時段低年級共開 6 班，中年級 5 班，高年級 4 班；B 時段共 7 班；C 時段共 2 班；合計共開 24 班，455 人次。
- (二) **2/13 開學日，課後班即開始上課**。低年級課後班老師第一天會到各班接小朋友至分配之教室上課，由於上下學期課後班報名學生不盡相同，顧及各班人數平均，會重新分班調整，課後老師也會有部分異動，請家長了解。

#### 二、親師懇談

- (一)本學期親師懇談時間訂於 **112 年 3 月 4 日(六)**辦理。(開學第一週補課，第二週連假)
- (二)實施流程：

時間	說明	負責人	地點
8:50-9:00	<b>家長簽到</b> 各班家長至教室簽名報到	各班導師	各班教室
09:00-09:10	<b>校務說明</b> 校務說明 志工招募	校長 主任 慈暉輔導團	各班教室
09:10-10:20	<b>與老師有約</b> 1. 親師溝通：班級經營理念說明。 2. 科任老師教學理念說明。 3. 親師意見交流 4. 班親會學期事務及日程安排 5. 班級交通導護志工安排。	各班導師 科任老師 各班導師 家長代表	各班教室
10:30~12:00	<b>親職講座</b> 講題：MSSR 明日閱讀 主講人：梁靜珊 校長	教務處	至善樓地下室大會議室

1. 未於親師懇談會中入班說明之科任老師，以書面資料與家長說明。
2. 本次懇談相關會議資料，將於 3/1 前置於學校校網首頁，請自行下載。

#### 三、親職講座

- (一)請老師們協助力邀家長們善用此一資源，也非常歡迎老師們一起來參與！

- (二) 現場發放每位參加家長一張「親職講座集點卡」，家長每出席一場蓋認證章一枚，並提供「好兒童獎卡」3張給家長運用，鼓勵孩子在生活中的好表現。凡參加四場親職講座家長可獲贈一本由校長親筆題字的好書。
- (三) 辦理前一週會發下便利貼，請各班老師協助張貼於學生家庭聯絡簿上邀約家長參加。
- (四) 擬辦理之內容如下表所示：

場次	時間	地點	主題	講師	備註
1	112年3月4日 (六)10:30~12:00	至善樓地下室大會議室	MSSR 明日閱讀	梁靜珊 校長	
2	112年4月份		(邀請中)	(邀請中)	主辦單位:家長會
3	112年6月23日 (五)19:00~20:30	至善樓B1大會議室	家有小一新鮮人	校內老師	

## 貳、特教組

### 一、111學年度第2學期資優縮修公告(一~五年級適用)

於2/13(一)開學日發下通知，並公告於本校網頁。111學年度第2學期資賦優異學生縮短修業年限申請期間為2/13~2/24，敬請把握相關時程。

### 二、111學年度第2學期特教宣導系列活動(第十三週 5/8~5/12 特教宣導週)

111學年度1-6年級學生特教宣導

(一) 主題：愛不罕見2

(二) 活動辦理方式：由輔導室提供相關資料及影片，請班級導師進行相關宣導活動。

活動方式	地點	時間(第12週)	參與年級	備註
影片欣賞 有獎徵答	各班班級教室	112.05.12(五) 08:50~09:30	一、二年級	透過影片介紹，對本校身心障礙特殊教育學生及罕病學童有進一步的了解。
		112.05.09(二) 13:30~14:10	三、四年級	
		112.05.11(四) 13:30~14:10	五、六年級	

### 三、集中式特教班課後照顧專班

(一) 因應集中式特教班學生需求，111學年度第2學期廣續辦理集中式特教班課後照顧專班。

(二) 111學年度第2學期開班情形如下：

- 課後照顧時段(12:00~16:00)：週一、四時段各開1班，週三、五時段各開2班。
- 保育照顧時段(16:00~19:00)：週一、二、三、四時段各開1班。

## 參、諮輔組

### 一、111學年度第二學期國北教大實小輔導諮詢服務時間

- 諮商師駐校服務預訂於3月份開始，歡迎老師及家長來電預約，請電洽諮輔組張序莊老師。

註：預約諮詢個人服務次數以2次為限，滿2次者則列為候補對象。

- 預約電話：2735-6186，分機號碼詳如下表。

職稱	姓名	分機	諮詢時間	服務內容
諮商心理師	林麗文 (外聘)	152 (預約制)	週三或週五 13:30~16:30 (依心理師時間排定)	親職教養、親師溝通 *對象：家長、老師

專輔教師	陳郁忻	159	與專輔教師聯繫	學生小團體、學生個別諮商 教師諮詢、家長諮詢
專輔教師	郭映彤	158	與專輔教師聯繫	學生小團體、學生個別諮商 教師諮詢、家長諮詢

註：校內資源有限，可介紹家長校外資源~臺北市兒童心智科、大安區心理諮商所一覽表。

臺北市校園醫療網絡資源網址 <https://reurl.cc/yQkj4M>

## 二、EQ 暨生命教育課程資源

家長志工入班需求於開學初調查，請申請 4~6 年級 EQ 課程或 1~6 年級生命教育課程之導師，納入班級課程計畫於親師懇談日和家長說明，依登記時間協同家長志工授課，並針對教材與授課方式等提供相關意見與回饋。

## 三、畢業生輔導活動

訂於 6/8(四)~6/9(五)各班排定二節課分別實施，主題：職業試探。

申請「臺北市 111 學年度第二學期國小職業試探到校服務實施計畫」資源，邀請職業達人入校上課，提供六年級學生職業試探與興趣探索之機會。

## 四、學習輔導與低年級體能活動訓練

(一) 學習輔導日期：112 年 3 月 13 日起至 112 年 6 月 16 日止(計 14 週)。

\*原則：平均配置招募到的志工人數給需求班級；學習輔導以一對一或一對二的方式進行，指導老師可視班級狀況做調整。若學生與志工之上課時間無法配對或志工人數不足，則無法接受學習輔導資源，仍由任課教師進行差異化教學與補救。

(二) 體能活動訓練：112 年 3 月 13 日起至 112 年 6 月 16 日止，每週三、五 7:50~8:30 實施，下學期以一年級學生優先參加。

## 五、班級團體輔導實施計畫簡介

(一) 實施內容：111 學年度第二學期以「家庭教育」為主。(第 11 週)

實施日期	實施年級	課程主題	實施重點	使用教材參考
4/28 (五) 08:50   09:30	一年級	家人界線	分辨家人與親戚的界限，認識隱私權及身體界線。 了解尊重並學習每個人的身體界線不同，也提供具適應性的人際互動策略。	1-A 不要親我 1-B 不!別亂碰我身體!
	二年級	家庭角色與情緒	家暴防治；覺察自己和家人的情緒表現，學習如何與家人和睦相處。 了解家庭的特質與每個人的義務與責任，並破除家事分攤的刻板印象。	2-A 象爸爸著火了 2-B 朱家故事
4/25 (二) 13:30   15:00	三年級	迎接家庭新成員	瞭解母親懷孕生寶寶的過程，能與家人一起分擔家事。 陪伴學生經驗家庭變動，從能獨立完成的生活技能中發展我能感	3-A 寶寶要出生了 3-B 只有一點點
	四年級	預防家庭暴力 長照宣導	家暴防治；教導非暴力的正確觀念，建立自保與求助計畫 讓學生了解罹患失智症的長者於日常生活中出現的症狀，以及如何關懷與照顧。	4-A 小愛的畫本(影片) 4-B 奶奶慢慢忘記我了
4/27 (四) 13:30   15:00	五年級	多元家庭	尊重多元的的家庭和文化以及別人不同生活型態的選擇。 讓學生認識不同家庭結構組成，含重組、隔代家庭等，培養多元家庭素養。	5-A 好事成雙 5-B 一個家，一個故事
	六年級	家族文化	探討家族文化的傳承與創新，凝聚家庭向心力。 透過聚焦在家庭的慣用語、生活習慣	6-A 傳家寶被 6-B 我的家，你的家

實施日期	實施年級	課程主題	實施重點	使用教材參考
			等，提升學生熟悉家庭氛圍與文化。	
		預防家庭暴力	家暴防治；教導非暴力的正確觀念，強化學生因應壓力與負向情緒的技巧。	6-C 家暴停看聽(影片)

**(二) 實施方式：**

1. 輔導室提供專輔老師設計之教學活動供導師參考，導師亦可自行擇定適合自己班級狀況的內容實施教學。
2. 活動方式：依活動內容，多樣彈性而活潑生動化，可六六討論法、腦力激盪法、角色扮演法、座談會等團體方式進行。
3. 教學資源下載：內含教案、PPT、學習單、參考資料及「愛在北小\_班級團體輔導手冊」…。  
(nas\share\輔導室\班級團體輔導)

**七、北小哈哈熊信箱簡介**

- (一) 實施目的：以電子或實體信箱方式讓學生有傾訴管道，推動發展性輔導工作，促進學生心理健康。
- (二) 實施方式：
  - (1) 透過 Google 表單，讓學生反應心情；由專輔老師執筆，予以適當回覆。
  - (2) 利用每月最後一個週五的晨光時間播放錄製影片，做統一性的回應，並設計學習單讓師生自由回饋。
  - (3) 宣導素材：由專輔老師蒐集班級需求輔導事件或依輔導公文要旨訂定。

# 共同守護孩子，一起陪同飛翔

## 家長必須知道的「兒童及少年保護」資訊

孩子不僅是父母的寶貝，更是國家與社會的重要資產，值得每個人用心呵護與關懷。讓每個孩子都能平安長大，不受暴力、情色資訊的威脅與污染，是我們共同的責任。當您發現身旁的孩子疑似受到疏忽照顧、遺棄、身心虐待或性剝削，或是在網路上發現暴力、色情、血腥等不適合孩子閱讀的資訊時，請伸出溫暖的雙手，勇於檢舉通報，幫助孩子平安快樂地成長。

孩子受到之不當對待，可分為下列四種類型，以下分別說明：

身體虐待	精神虐待
照顧者對孩子施加任何非意外性之身體傷害，包含故意或一時失控，使用工具或徒手，造成孩子身體上的傷害，常見如甩巴掌、搖晃嬰兒、以皮帶或棍子抽打、用菸蒂燒燙等，導致孩子受傷、外型損毀、任何身體器官或功能損害，嚴重者甚至造成孩子死亡。	精神虐待包括言語的羞辱、孤立、控制、漠視孩子的情緒需求等。精神虐待常合併其他三種虐待的情境中，實務上單獨存在的精神虐待亦非不可能。照顧者感受到孩子的身體或心理的需求或痛苦，卻選擇漠視、拒絕回應，或充滿敵意，打垮孩子自尊心，感受到孤立及不被喜愛，導致身體發育不良、情緒或行為障礙。
嚴重疏忽	性虐待
照顧者沒有提供孩子的基本需求，如飲食、穿著、居住環境、教育、醫療照顧等，受到嚴重或長期忽視，以致危害或損害兒童健康或發展，以及將 6 歲以下或需要特別照顧的孩子單獨留在家中，或交給不適當的人照顧，進而導致發展遲緩，或影響生命安全健康。常見的疏忽譬如：營養不良、居住環境惡劣、學齡年紀卻未就學等，抑或導致孩子可能身體有異味或外表骯髒邋遢，易成為同儕嘲諷、拒絕和霸凌的對象。	一般來說，照顧者以滿足自己慾望而對孩子施加的性活動，皆具虐待的意涵，或是讓孩子長期暴露於色情環境之中。其中包含直接或間接對孩子做出與性有關的侵害或剝削行為，如性騷擾、猥褻及性侵害等。性暴力往往是權力的展示，因此任何性別都有可能成為施虐者和受害者。孩子通常會因施虐者的恐嚇或控制而保持沉默，且因通常缺乏明顯外傷，導致受虐不易被揭發，受害狀態長達數年並非罕見。

資料來源：衛生福利部 <https://www.mohw.gov.tw/cp-88-233-1-43.html>

台灣兒童暨家庭扶助基金會 <https://cp.ccf.org.tw/childprotection/type/>

## 可協助的社會資源

### 一、113 保護專線、113 線上諮詢

若您發現有兒童、少年、老人、身心障礙者遭受不當對待，或您本身有遭受家庭暴力、性侵害、性騷擾等情事，不分縣市、24 小時全天候可以手機、市話、簡訊（聽語障人士）直撥「113」，將有專業值機社工人員與您線上對談，提供您相關諮詢、通報、轉介等專業服務，113 保護專線將遵循保密原則，不會任意向第三人透漏您的個人資料，請安心撥打。

### 二、「關懷 E 起來」 網站與紙本通報 (<https://ecare.mohw.gov.tw/>)

提供民眾線上通報及諮詢有關家庭暴力、性侵害及兒少保護事項，如果發現身旁兒少疑似遭受疏忽、虐待等不當對待情形，請立即上網諮詢通報。

### 三、各直轄市、縣（市）政府家庭暴力及性侵害防治中心

直接洽當地的家庭暴力及性侵害防治中心給予協助，可以就近受理家庭暴力、疏忽、不當對待及性侵害通報事件。（臺北市家庭暴力及性侵害防治中心專線 (02)2361-5295；新北市政府家庭暴力及性侵害防治中心專線：[\(02\)8965-3359](tel:0289653359)）

## 親職教養參考資料

### ■ 好文章推薦

	文章標題	文章連結
1	99%的父母都沒發現自己每天對孩子使用的暴力	<a href="https://reurl.cc/o0d06D">https://reurl.cc/o0d06D</a>
2	反覆對孩子生氣大叫，竟會改變他的大腦結構	<a href="https://reurl.cc/WDLDoy">https://reurl.cc/WDLDoy</a>
3	長期遭語言暴力的小孩，腦部損傷與被撞擊一樣嚴重	<a href="https://reurl.cc/Y86851">https://reurl.cc/Y86851</a>
4	不只是肉體的傷害，受虐兒長大後可能出現 20 多種嚴重後遺症！	<a href="https://reurl.cc/b7R7b3">https://reurl.cc/b7R7b3</a>
5	父母的「言語」及「行為」讓孩子自我肯定的 4 種方法	<a href="https://reurl.cc/Nq6q89">https://reurl.cc/Nq6q89</a>
6	別只想著說服孩子！親子溝通 3 秘訣，「理解孩子」才是關鍵	<a href="https://reurl.cc/lvdvbq">https://reurl.cc/lvdvbq</a>
7	孩子對媽媽和對爸爸不一樣？	<a href="https://reurl.cc/0EOE8x">https://reurl.cc/0EOE8x</a>
8	收起對孩子的虧欠：假日父母經營親子關係，關鍵不在時間長短，而是陪伴品質	<a href="https://reurl.cc/8qngMy">https://reurl.cc/8qngMy</a>
9	教養孩子，最難的既不是養，也不是教，而是察覺孩子的心理需求	<a href="https://reurl.cc/m191KM">https://reurl.cc/m191KM</a>
10	幸福父母覺醒四部曲	<a href="https://reurl.cc/4QmQzD">https://reurl.cc/4QmQzD</a>



## ■ 專家短片推薦

	影片標題	影片連結
1	鄧惠文的關係心理學：親子篇	<a href="https://reurl.cc/Dm6mGO">https://reurl.cc/Dm6mGO</a>
2	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 1【當孩子挑戰父母權威時】：如果孩子想把你變成鴨，你會怎麼辦呢？	<a href="https://reurl.cc/Dm6mNN">https://reurl.cc/Dm6mNN</a>
3	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 2【當家庭出現「分邊」角力時】：每個家中，難道都註定有一個囉嗦的媽媽？	<a href="https://reurl.cc/Q43Xpb">https://reurl.cc/Q43Xpb</a>
4	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 3【陪伴孩子在破壞—失落—修復中學習愛、感恩與包容】	<a href="https://reurl.cc/4QmQ2V">https://reurl.cc/4QmQ2V</a>
5	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #1 為什麼不說對不起	<a href="https://reurl.cc/EGzozv">https://reurl.cc/EGzozv</a>
6	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #2 對不起的修復力	<a href="https://reurl.cc/ZX7WQA">https://reurl.cc/ZX7WQA</a>
7	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #3 和孩子一起探索心理	<a href="https://reurl.cc/zAzYb0">https://reurl.cc/zAzYb0</a>

## ■ 書單推薦

1. 與孩子的情緒對焦：做個平和的父母，教出快樂的小孩（蘿拉·馬克罕著/心靈工坊）
2. 暫停情緒風暴：大人不心累，孩子不受傷，第一時間化解情緒衝突與對立（陳品皓著/禾禾文化）
3. 你的管教，能讓孩子成為更好的大人：從他律到自律，小熊媽暖心而堅定的教養法
4. 媽媽的情緒練習：自我覺察，用智慧愛孩子和自己，建立正向家庭關係（楊婷渢譯/大好書屋）
5. 受傷的孩子和壞掉的大人（陳志恆著/圓神出版）
6. 擁抱刺蝟孩子：重啟連結、修復情感、給出力量的關鍵陪伴與對話（陳志恆著/圓神出版）
7. 你的父母不是你的父母
8. 最好的教養，從面對真實自我開始：法國父母最信賴的心理學家，帶你擺脫焦慮、解決親子衝突的 45 堂療癒課、23 種高成效的對話練習

### \* 輔導室溫馨提醒 \*

- 1、任何孩子的教養的問題，除了多和導師、各處室老師討論外，更歡迎您善用北小特有的針對家長教養問題諮詢的「駐校心理師」。如果你有需求，可電洽輔導室諮詢組（分機 152）。
- 2、依《兒童及少年福利與權益保障法》《兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法》規定，學校單位於執行業務時知悉兒少保事件時應立即通報表，至遲不得逾二十四小時也讓家長能夠了解學校須承擔的法律責任。



# 親職小品文

歡迎連結以下網址參考

## 青春期孩子漸漸不跟爸媽談心？

### 因為你總是沒聽完，就進入「解決問題模式」

吳孟昌 (親子關係與自我探索資深講師)

《孩子越倔強，我越溫柔——30 個關鍵指引，陪孩子、也陪青春期的自己再長大一次》，  
親子天下好文分享 <https://www.parenting.com.tw/article/5094725>

## 4 祕訣，別再被孩子 3C 勒索！

王意中 (臨床心理師)

《你被孩子 3C 勒索嗎？》，教爸媽如何運用小祕訣，堅持合理使用 3C 與網路。  
親子天下好文分享 <https://www.parenting.com.tw/article/5071063>

## 當孩子不想改變，心急的父母還可以做些什麼？

蔡宜芳 (諮商心理師)

促進孩子的改變沒有特效藥，大人可以做的，就是先把自己照顧好，同時試著從孩子的角度理解他的行為及動機，理解這些行為滿足了孩子什麼內在需求，以及持續的高品質的陪伴。  
親子天下好文分享 <https://www.parenting.com.tw/article/5094613>