

106-2 秀朗國小五年 1 班 班級經營計畫

一、經營理念

- (一) 希望每一位孩子都能健康、快樂的成長。
- (二) 培養孩子的責任感，建立自信心，肯定自己並尊重、欣賞他人。

二、經營策略

(一) 生活學習

- 1、安全：不在走廊奔跑、嬉鬧，以降低意外。雨天請穿雨衣。
- 2、禮節：遇見師長要問好；上課中需離席要先向師長報告。
- 3、衛生：(1)確實做好垃圾分類。將用過瓶罐、紙盒等洗淨再丟棄。
(2)離開座位前要將椅子靠上，隨時注意保持桌椅上下整潔。

(二) 課業學習

- 1、專心：(1)上課前準備好學習用品，不遲到、不早退、不曠課。
(2)避免攜帶跟上課無關的物品來學校(如：玩偶、零食)。
- 2、認真：(1)早上到班後第一件事：交作業，抄好並繳交聯絡簿。
(2)注意科任老師交代的作業，隨時記錄在聯絡簿上。
(3)完成作業後和家長共同檢閱(尤其是訂正)，並請家長簽名。

三、級任課程

(一) 國語文

- 1、教學特色：閱讀理解策略(如：理解監控、課文大意、字音字形)。
- 2、評量項目：(1)定期評量 40%(各佔 20%)。
(2)平時成績 60%(如：習作、甲乙本、筆記、小考、作文)。

(二) 數學

- 1、教學特色：適時安排補充練習(如：8 格本)、實物操作(如：附件)。
- 2、評量項目：(1)定期評量 40%(各佔 20%)。
(2)平時成績 60%(如：課本、習作、**八格本**、重點複習、小考)。

(三) 閩南語

- 1、教學特色：(1)根據學生程度安排進度¹(2)語文並重(3)人人都需開口說。
- 2、評量項目：平時成績 100%(如：筆記、課本習題、口語表達、測驗)。

(四) 健康教育

- 1、教學特色：(1)主題學習：將課本內容歸納為四大主題(請參閱學習單)。
(2)同儕共學：先由學生分組報告，並引導同儕完成學習單。
教師再參考其發表內容，進行輔導及補充。
- 2、評量項目：平時成績 100%(如：預習作品、學習單、分組報告、測驗)。

(五) 綜合活動

- 1、教學特色：(1)統整學習：認識自我、壓力調適、戶外活動、人際互動。
(2)融合課程：家庭教育、生命教育、生活教育及學校活動。
- 2、評量項目：平時成績 100%(如：寒假作業、學習單、共讀心得)。

¹ 以新北市國民小學閩南語補充教材(從第 1 冊開始)為主，搭配翰林版閩南語第 10 冊課本。