

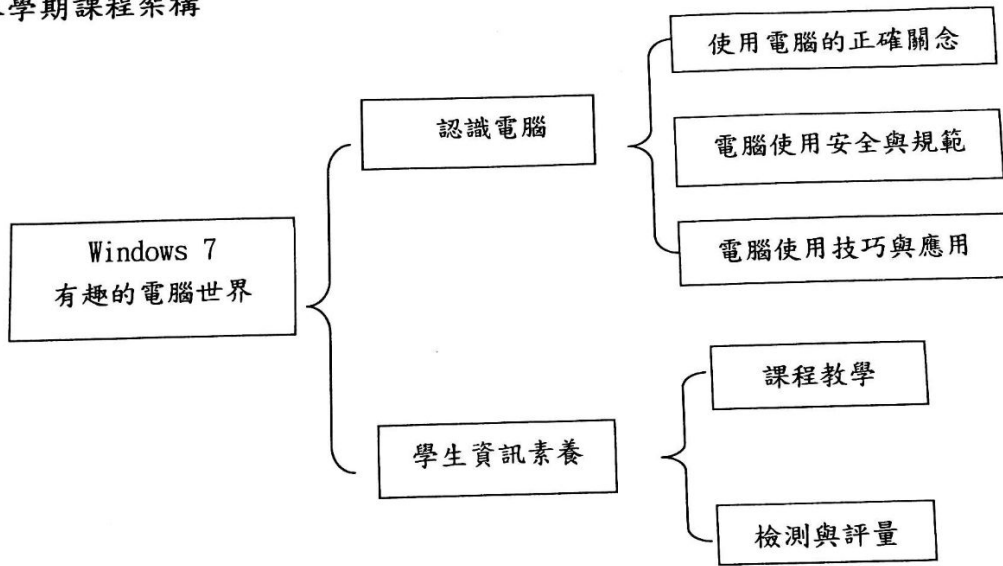
2. 三年級教學課程計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，，規劃(21)週。

二、本學期學習目標：

1. 能正確安全的使用電腦設備、能瞭解並遵守電腦教室規範。
2. 能認識電腦各項外部硬體名稱、功能，及使用的方法。
3. 能認識個人電腦作業系統(Windows7)的基本環境設定，以及熟練視窗作業的操作。
4. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。(新北市學生網路倫理教育規範)
5. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。
6. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。
7. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成e化學習的目標。

三、本學期課程架構



3. 授課方式：

- 於 119 電腦教室，採 PPT 播放教學，課程安排學生實際操作部分的練習。

4. 三年級學期評分標準與說明

- 平常成績(70%)：平日表現，課程與老師互動程度，照顧周圍同學，團隊合作表現等。
- 測驗成績(30%)：每章節完會有測驗檢視學生學習吸收程度，總計三次，每次佔 10%

➤ 測驗說明：

測驗方式：使用電腦 PPT 方式播放題目，由學生在答案紙上填寫答案。

題目類型：是非題、選擇題共計 20 題、另有實機操作 5 題。

正確題數及其對應成績參考表：

1 題	10 分	6 題	35 分	11 題	60 分	16 題	78 分	21 題	92 分
2 題	15 分	7 題	40 分	12 題	63 分	17 題	81 分	22 題	94 分
3 題	20 分	8 題	45 分	13 題	67 分	18 題	84 分	23 題	96 分
4 題	25 分	9 題	50 分	14 題	71 分	19 題	87 分	24 題	98 分
5 題	30 分	10 題	55 分	15 題	75 分	20 題	90 分	25 題	100 分

- 題目中多數為簡單題目，僅有約 3~4 題屬於較艱深題，用以辨別較優異與特殊能力學生。

第 1 週	8/29~9/4	1-1 資訊課程介紹、教室規範	認識環境及課程簡介	
第 2 週	9/5~9/11	1-2 認識電腦的硬體	認識電腦硬體部分 實際觀察電腦內部與零件	
第 3 週	9/12~9/18	1-3 認識電腦的軟體(上)	介紹電腦軟體 認識三大作業系統與 常用的各領域應用軟體	
第 4 週	9/19~9/25	1-3 認識電腦的軟體(下)		
第 5 週	9/26~10/2	1-4 如何正確地使用電腦	學習正確的電腦操作方式	
第 6 週	10/3~10/9	第一單元複習測驗		
第 7 週	10/10~10/16	2-1 電腦開機 2-2 電腦桌面介紹	韌體 BIOS、進階開機選單 電腦桌面的介紹	
第 8 週	10/17~10/23	2-3 電腦視窗功能介紹	資料夾畫面功能介紹	
第 9 週	10/24~10/30	2-3 滑鼠與控制游標工具	學習滑鼠相關知識	
第 10 週	10/31~11/6	2-4 滑鼠的設定	設定滑鼠功能	
第 11 週	11/7~11/13	2-5 電腦關機	學習電腦正確關機觀念與操作	
第 12 週	11/14~11/20	第二單元測驗		
第 13 週	11/21~11/27	7-1 認識小畫家	認識小畫家及其功能	
第 14 週	11/28~12/4	7-2 認識小畫家的工具功能	學習如何用小畫家的繪畫工具	
第 15 週	12/5~12/11	7-3 認識小畫家的檢視功能	利用幾何工具及調整大小	
第 16 週	12/12~12/18	7-4 小畫家的應用功能	小畫家的綜合應用	
第 17 週	12/19~12/25	第七單元複習測驗		
第 18 週	12/26~1/1	3-1 電腦的效能	了解電腦的效能與檢查方法	
第 19 週	1/2~1/8	3-2 電腦佈景主題設定	更改自己的電腦佈景主題	
第 20 週	1/9~1/15	3-3 建立電腦資料夾	學習建立自己的資料夾	