

新勢國小 108 學年度一年五班班級閱讀計畫

一、 依據：本校 105 學年度閱讀發展實施計畫。

二、 目的

- (一) 培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習基本能力。
- (二) 以多元之閱讀素材，增進學生閱讀廣度。
- (三) 進行閱讀交流，分享閱讀心得，提升學童閱讀理解能力。
- (四) 結合學校、家庭共同推展閱讀活動。
- (五) 整合閱讀理解與寫作能力的發展。
- (六) 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。

三、 實施方式：

| 項次 | 活動名稱 | 辦理方式 | 備註說明 |
|----|-------|--------------------------|------------|
| 1 | 晨讀時光 | 每日 7:50~8:00 老師讀繪本故事 | |
| 2 | 導師時間 | 繪本故事延伸討論 | |
| 4 | 班級共讀 | 借閱愛的書庫書籍或學校共讀書，進行班級共讀活動。 | 完成閱讀心得數篇 |
| 5 | 佈置閱讀角 | 設置班級閱讀區，讓學童時時有書讀、處處能解惑。 | 鼓勵學生閱讀拓展知識 |
| 6 | 來去圖書館 | 鼓勵學童借閱課外讀物返家閱讀。 | 搭配閱讀學習單 |

四、 預期效益：

- (一) 提升學童閱讀習慣與風氣。
- (二) 提升學童閱讀及寫作能力，促使閱讀融入學習與生活中。