

臺北市華江國民小學 105 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	多元三	林淑女
教學對象	林 0 祐、方 0 銘、葉 0 程		

能力指標	1-b-1 處理情緒技巧 1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒（如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等） 1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒 1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒 1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 2-1-2 人際互動技巧 2-1-2-1 能在遇到認識的人時主動打招呼 2-1-2-2 能適當回應他人的問候 2-1-2-3 能對他人作簡單的自我介紹 2-1-2-5 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際 2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係 2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範	教學安排	週次	單元名稱/內容
			教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)參考"社會技巧訓練課程"內容 (2)電腦多媒體：以簡報呈現教學內容，提升學生學習動機 2.教學方法 (1)多媒體教學 (2)情境教學 3.教學評量 (1)課堂觀察 (2)成果作品
		2		
		3	1. 龜兔比一比	
		4		
		5	2. 情緒搶答	
		6		
		7	3. 情緒祕密檔案	
		8		
		9	4. EQ 武功祕笈： 數數呼吸法	
		10		
		11	二、情緒觀測站	
		12		
		13	1. 喜怒哀樂大會串	
		14		
		15	2. 倒楣的一天	
		16		
		17	3. 我的心情我知道	
		18		
		19	4. EQ 武功祕笈： 忍者定心術	
		20		
		21	整理檔案	

臺北市華江國民小學 105 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者	
社會技巧	1 節	多元三	林淑女	
教學對象	陳 0 婷、陳 0 華、康 0 妘			
能力指標	<p><b>2-1-2 人際互動技巧</b>                      2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹                      2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模                      2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼                      2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體                      2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為                      2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗  <b>2-b-3 處理衝突技巧</b>                      2-2-3-1 能在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒                      2-2-3-2 能理性評估衝突的代價                      2-2-3-3 能在事後接受衝突的後果                      2-2-3-10 能在面對同儕的衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒                      2-2-3-11 能檢視發生衝突的原因並自我修正</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1	一、人際俱樂部  1. EQ 故事屋  2. 其實我懂你的心  3. 同理心大考驗  4. EQ 武功祕笈：  換位思考
			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
			7	
			8	
			9	
			10	
			11	二、人際放大鏡  1. 我戴有色眼鏡嗎？  2. 人際 EQ 大考驗  3. 走出人際迷宮  4. EQ 武功祕笈：  人際雷達 BBB
			12	
			13	
			14	
			15	
			16	
			17	
			18	
			19	
			20	
21	整理檔案			
教學與評量說明	<p><b>1.教材編輯與資源</b>                      (1)參考”EQ 學員-好人氣養成班”課程內容                      (2)電腦多媒體：以影片呈現教學內容，提升學生學習動機  <b>2.教學方法</b>                      (1)多媒體教學                      (2)情境教學  <b>3.教學評量</b>                      (1)課堂觀察                      (2)成果作品</p>			