

新北市新店國小 106 學年度四年二班班級經營計劃

導師 陳重光老師 家長日班級資料

【班級經營理念】

1. 透過閱讀教育，經由生活聯結與自省，養成尊重生命並自我肯定的人文素養。
2. 培養學生自我負責的學習態度與生活自理的能力。
3. 在活潑和諧的班級氣氛中，獲得知識、人生價值及潛能啟發。
4. 培養學生正確的交友態度與方法，且能和同學和睦相處、熱心服務、守禮節。
- 5 培養孩子聆聽與學習的專注力。

【本學期重點教學活動】

教學活動項目		實施方式說明
校外教學 藝術滿城鄉		結合藝文課程，於 <u>國立戲曲學院</u> (內湖校區)觀賞劇團表演。 日期:11月30日(四)
閱讀教學	口語表達能力	(1)自第11週起，於週三晨光時間辦理班級巡迴演說，以「成語或歷史故事」為主題。 (2)巡迴演說透過「家長評核」、「小組聊書」、「導師評核」與「班級巡迴」等四階段進行口語表達訓練活動。評核重點：儀態、音量語調、故事內容、敘述流暢度等。 (3)說故事星光幫：台下的孩子不發呆，他們都是評審，給予建議與回饋。 (4)其它：課文朗讀、韻文教材背誦等。
	班級共讀： 橋樑書進階讀本	(1)班級共讀橋樑書巡迴箱：〈機智阿凡提〉、〈怪博士與妙博士〉、〈今天晚上誰當鬼〉、〈鯉魚變〉 (2)「雙向省思札記」閱讀心得寫作：運用「人-時-地-起因-經過-結果」摘要大意、我的回應(參考句型)、角色圖像。
	推動閱讀護照	(1)鼓勵學生閱讀班級圖書、圖書館巡迴書箱與借閱圖書館藏書。 (2)申請閱讀護照認證與獎勵。
	班級讀書會	(1)推動週一、週三、週四早自習進行晨讀活動。 (2)推動國語日報讀報活動，學生每日規畫三十分鐘時間進行讀報，學生閱讀完時，於紀錄表寫下推薦文章。讀報心得單針對新聞知識版進行摘要與心得寫作，培養公民素養內涵；針對兒童文藝版進行佳句摘錄與賞析寫作，累積寫作材料。(讀寫結合) (3)融入新北市白話文補充教材閱讀活動，並進行「我的回應」寫作。 (4)結合班級共讀、圖書館利用課進行班級讀書會閱讀、寫作、分享等活動。鼓勵家長在家能進行親子共讀，一同與孩子討論書中的內容、議題，並延伸至生活經驗的分享。
	閱讀理解策略 應用	根據國語課文性質，內容深究教學分別運用心智圖、主題句、Tree Map(樹狀圖)、七何法、情節摘要法、提問層次(提取訊息-推論訊息-詮釋整合-比較評估)、因果分析、角色扮演戲劇表演、補充影音資源等閱讀理解策略，透過這樣的閱讀技巧幫孩子分析課文。

教學活動項目		實施方式說明	
寫作	提升撰寫短文的能力	(1)生活札記 (2)「晨間報報」讀報心得 (3)白話文補充教材「我的回應」寫作 (4)班級共讀橋樑書閱讀心得	
	命題作文 (結合國語單元主題，每次作文課以「段」進行寫作)	結合第一單元「海洋世界」	命題作文：給大海的信 應用文/書信
		結合第二單元「生活體驗」	命題作文：美麗的校園 記敘文/寫景
		結合第三單元「家鄉行腳」	命題作文：日記一則 記敘文，結合校外教學
	結合第四單元「成功之路」	命題作文：想像寫作 記敘文/事物	
品德教育及生命教育	(1)榮譽卡及榮譽之星		(2)股長熱心服務獎勵
	(3)推選模範生		(4)服務學習
	(5)彩虹媽媽說故事：每週二晨光時間將進行生命教育課程；於12月觀賞彩虹教育聖誕特會戲劇。		
	(6)專輔入班教學：主題「情緒管理」，第6週至第8週每週二綜合課。		
	(7)結合新北市品德聯絡簿進行小故事閱讀、心情小語與每日自省等品德議題班級經營。		
健康促進及體育活動	(1)游泳分組教學：第2週至第6週體育課進行游泳分組教學，本班游泳課訂於週一下午第1、2節課；第6週進行游泳檢測及班際游泳趣味競賽。		
	(2)角力入班活動：第11-12週每週三綜合課進行角力體驗教學。若學生不適合角力體育活動者，請家長事先告知導師。		
	(3)測量身高、體重及檢查視力		(4)健康檢查
	註：有需複檢者，請於通知單期限內至醫院/診所複檢，並繳交回條。		
	(5)每日潔牙活動與週二使用含氟漱口水		(6)傳染病衛教宣導多喝水、勤洗手
	(7)學務處推動三年級體育活動：每週二課間時間健康操起舞。		
定期評量	(1)期中定期評量：10/31(二)、11/01(三) 期末定期評量：1/11(四)、1/12(五) (2)期中/期末評量成績結算：國語、數學、社會、自然、英文平時成績佔50%、定期評量成績佔50%，加權合計分數。		
親師聯繫	(1)利用聯絡簿、電話、晤談等方式溝通孩子的學習表現狀況，在校時間請撥打教室電話。教室電話：29103483 轉 402 / 手機：0918073367 (2)請家長關注孩子使用網路的情況，例如：和線上遊戲網友的互動。 (3)四年級 SPM 推理測驗。		