

新店國小 105 學年度下學期三年二班重點教學活動

導師 陳重光老師 2017.2.23 家長日資料

教學活動項目	實施方式說明	
<p>校慶活動 日期:5月6日(六)</p>	<p>(1)園遊會: 方式有美食天地、遊戲世界等, 學生採小組工作進行, 收入將供慈善捐款、班費運用, 敬邀義工家長參與。 (2)表演活動: 健康操。 (3)競賽活動: 60公尺徑賽。 (2)學生藝文展 (其餘校慶系列活動另行通知, 5月8日(一)補假。)</p>	
<p>閱讀教學</p>	<p>口語表達能力</p>	<p>(1)週三晨光活動時間, 辦理班級巡迴演說, 以發表「成語故事」為主題。 (2)巡迴演說透過「家長評核」、「小組聊書」、「全班同學評核」與「班級巡迴」等四階段進行口語表達訓練活動。評核重點: 儀態、音量語調、故事內容、敘述流暢度等。 (3)其它: 課文朗讀、韻文教材朗讀。</p>
	<p>班級共讀: 橋樑書讀本</p>	<p>(1)班級共讀橋樑書 初階讀本巡迴箱:<u>小火龍棒球隊</u> 進階讀本巡迴箱:<u>怪博士與妙博士</u>、<u>機智阿凡提</u>、<u>今天晚上, 誰當鬼</u>、<u>用點心學校</u> (2)「雙向省思札記」閱讀心得寫作: 運用「人-時-地-起因-經過-結果」摘要大意、我的回應(參考句型)、角色日記。</p>
	<p>推動閱讀護照</p>	<p>(1)鼓勵學生閱讀班級圖書、圖書館巡迴書箱與借閱圖書館藏書。 (2)申請閱讀護照認證與獎勵。</p>
	<p>班級讀書會</p>	<p>(1)推動週一、週三、週四早自習進行晨讀活動, 週二早自習進行彩虹生命教育(彩虹媽媽說故事)。 (2)推動國語日報讀報活動, 學生每日規畫三十分鐘時間進行讀報, 學生閱讀完時, 於紀錄表寫下推薦文章。讀報心得單針對新聞知識版進行摘要與心得寫作, 培養公民素養內涵; 針對兒童文藝版進行佳句摘錄與賞析寫作, 累積寫作材料。(讀寫結合) (3)融入新北市白話文補充教材閱讀活動, 並進行「我的回應」寫作。 (4)結合班級共讀、閱讀課(圖書館利用)進行班級讀書會閱讀、寫作、分享、表演等活動。鼓勵家長在家能進行親子共讀, 一同與孩子討論書中的內容、議題, 並延伸至生活經驗的分享。</p>
	<p>閱讀理解策略 應用</p>	<p>根據國語課文性質, 內容深究教學分別運用主題句摘要、情緒卡、心智圖、Tree Map(樹狀圖)、七何法、情節摘要法、提問層次(提取訊息-推論訊息-詮釋整合-比較評估)、因果分析、角色扮演戲劇表演、補充影音資源等閱讀理解策略, 透過這樣的閱讀技巧幫孩子分析課文。</p>

教學活動項目		實施方式說明	
寫作 寫作	提升撰寫短文的能力	(1)生活札記 (2)國語日報讀報心得 (3)白話文補充教材「我的回應」寫作 (4)班級共讀橋樑書閱讀心得	
	命題作文 (結合國語課文單元主題，每次作文課以「段」進行寫作)	結合第一單元「人物故事」	命題作文:我最敬佩的人 記敘文, 人物
		結合第二單元「有你真好」	命題作文: 感動的一件事 記敘文, 寫事
		結合第三單元「漫遊書世界」	命題作文: <u>笨鵝阿皮</u> 故事接寫 記敘文
		結合第四單元「生活智慧」	命題作文:園遊會 應用文(日記)
品德教育及生命教育	(1)榮譽卡及榮譽之星	(2)股長熱心服務獎勵	
	(3)推選品德楷模	(4)服務學習	
	(5)彩虹媽媽說故事:每週二晨光時間將進行生命教育課程，彩虹媽媽藉由繪本故事傳遞生命的本質與意義。		
	(6)專任輔導教師入班教學(第 13~15 週，共 3 節課) 主題：溝通表達		
	(7)結合新北市品德聯絡簿進行小故事閱讀。		
	(8)推動「孔子」生命教育動畫與閱讀。		
	健康促進	(1)游泳教學:第 16、17 週進行教學。(本班游泳課是週一第 1、2 節課)	
(2)測量身高、體重及檢查視力 註:有需複檢者，請於通知單期限內至診所複檢，並繳交回條。			
(3)每日潔牙活動與週二使用含氟漱口水		(5)傳染病衛教宣導多喝水、勤洗手	
定期評量	(1)期中定期評量:4/18(二)、4/19(三) 期末定期評量:6/22(四)、6/23(五) (2)本學期開始，英文科納入定期評量成績計算。 期中/期末評量成績結算：國語、數學、社會、自然、英文平時成績佔 50%、定期評量成績佔 50%，加權合計分數。		
親師聯繫	(1)利用聯絡簿、電話、面晤等方式溝通孩子的學習表現狀況，在校時間請撥打教室電話。 教室電話：29103483 轉 302 手機：0918073367 (2)零用錢的教養觀：能教導孩子善用金錢、愛物惜物的觀念，並學習記帳與儲蓄的好習慣。		