

台北市信義區興雅國小一百零六學年度第二學期二年三班班級經營計劃

導師：彭淑珍

時間飛逝，轉眼間寶貝們已經到了二年級下學期，相信許多寶貝從小一的天真浪漫到小二已逐漸建立良好的生活習慣、聽說讀寫能力的養成與進步，仍需要親、師、生共同努力。

一、班級經營理念及目標

為培養孩子能夠面對快速變化且日新月異的「未來」世界，期許孩子能夠擁有帶著走的能力：養成自主學習的態度，擁有良好的品格；遇到問題能夠積極處理，解決問題；遇到挫折能夠樂觀面對；於浩瀚的書海中，能樂於閱讀並享受其中。面對未來的社會是合作又競爭的模式，也期許培養孩子與同儕相處及團隊合作的能力。

1. **品格**：孩子良好的品德修養，健全人格發展，是做人處事的基礎。
2. **學習重視「過程」而不是重視「結果」**：讓孩子在學習過程中能自我肯定，建立信心，進而培養出自主學習的態度。
3. 營造一個人性、溫馨、開放和創意的學習環境，讓孩子能勇於展現自我，**積極的參與**學習活動。
4. **創意發揮、施展潛能**：分數不是唯一，請跳脫分數迷思，讓孩子有足夠的準備及創意，才能應付未來快速發展的世代。尊重孩子的想法、看法和做法，必要時給於正向的引導。
5. 多花點時間與心思，多一點耐心與等待，孩子的成長是可以看得到的。
6. 引導孩子能有樂觀的心就不怕挫折，有仁慈的心就能寬厚處世待人，有品味的心就能激發創意。

二、班級經營方式

生活習慣

1. 能準時上學，於 7:50 前到校，養成守時的好習慣。
2. 有禮貌，會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」、向師長道早問好。
3. 能動能靜，上課專心不影響秩序，下課盡量活動舒展身心。
4. 遵守秩序，不爭先恐後或在走廊上奔跑。
5. 能和同學和睦相處，互相合作學習。

學習態度

1. 規定的作業能如期認真完成，按時繳交。
2. 上課認真參與，並確實做到舉手後才可發言。
3. 養成上課專心聽講，課後主動複習。
4. 養成睡前整理書包、帶齊用具的責任感。

三、經營策略

1. 重視生活教育，推行榮譽制度，鼓勵孩子遵守規定及優良表現，在榮譽榜和聯絡簿上給予肯定與鼓勵。
2. 語文領域：
 - (1) 以孩子為主體，以多元的學習方式訓練孩子的聽、說、讀、寫能力。
 - (2) 閱讀學校班級套書，每兩週換一次。
 - (3) 背誦古詩經典、美言佳句等，提升語文能力。
 - (4) 小日記鼓勵孩子創作於聯絡簿上，以訓練多元能力。
 - (5) 大量閱讀，奠定孩子的基礎能力：利用晨光時間閱讀(7:50~8:00)讓孩子自然而然樂於閱讀。

(6) 鼓勵孩子到圖書館或後面書櫃借閱書籍，也鼓勵家長帶孩子到市圖借閱書籍。

(7) 國語每上完一課，會進行聽考。英文部分，每周二或五要完成英文作業。

3. 數學領域：

(1) 以孩子的生活經驗出發，讓孩子經歷具體與抽象的思考過程。

(2) 依據孩子目前的認知能力，培養學生演算、抽象、推理及溝通能力。

(3) 瞭解概念後，宜多練習，才能達到精熟學習的效果。

4. 生活領域：

(1) 配合圖文，以生活經驗為例，讓孩子瞭解。

(2) 利用生活課程，訓練孩子的生活自理能力及常規訓練。

(3) 提供孩子上台發表的機會，培養孩子有條理的表達能力。

5. 採用啟發式教育，尊重孩子的看法和想法，希望上課時能主動發問以培養發表、創造、想像能力。

6. 顧及孩子視力，座位原則上每二週更換一次，會因需要隨時調整。

晨光時間教學活動預告：

7:50 ~ 8:00 晨讀時間

其他安排：兒童朝會、生活指導、收發聯絡簿、故事時間、閱讀時間、運動時間。

聯絡簿小日記內容：畫畫、自由創作、指定題目、創意聯想、造詞練習等。

每周一將邀請厝邊頭尾營造協會沈淑惠老師帶領孩子認識自己、欣賞自己、接納自己及與信心等主題，進行生命教育，共十二周。雙周五晨光時間，將進行朗讀列車，請家長參閱聯絡簿上之資訊。

四、學業成績評量方式：

形成性評量（平常成績）及總結性評量（月考成績）各佔 50%。

1. 形成性評量：參與討論、發表、專題報告、作業表現、平時考、資料閱讀或收集及上課態度等。

2. 總結性評量：每學期兩次定期評量。

五、家長配合事項

1. 請協助檢查「聯絡簿」，瞭解孩子的學習狀況。聯絡簿每日確實簽名，並逐項查閱，檢查回家作業、攜帶用品、回條或通知單是否缺交，作業是否訂正，也給孩子適時的指導和讚美。
2. 請鼓勵孩子早睡早起，早餐儘量在家吃完再到校。
3. 養成孩子每天自己整理書包的習慣，培養對自己的責任感。
4. 請讓孩子在家分擔簡易的家事、培養孩子生活自理的能力。
5. 指導孩子依課表帶齊學用品，以免影響到校學習。

六、學校重要活動預告：

2/28(三)二二八放假一天 3/31(六)補(4/6)上課 4/4(三)兒童節放假 4/5(四)民族掃墓節放假
4/6(五)調整放假 4/17(二)期中評量 4/18(三)期中評量 4/28(六)學習博覽會 5/4(五)學習博覽會補假
6/18(一)端午節放假 6/21(四)期末評量 6/22(五)期末評量 6/29(五)休業式 6/30(六)暑假開始

七、期中期末評量範圍：

期中評量 (4/17-4/18)	期末評量 (6/21~6/22)
國語：一~七課	國語：八~十四課
數學：單元一~五	數學：單元六~九
英文：Starter~R1	英文：U3~R2

八、其他事項說明：

1. 圖書館利用教育：3/27 與 5/29 共兩次。
2. 體育課游泳教學：5/23(三)連續兩節
3. 英文單字檢測：6/15(五)
4. 班級志工招募：歡迎家長踴躍參加，有圖書志工、故事志工、導護志工等，早中晚時段任一選擇，您的參與更可以了解孩子在校學習的狀況喔！

二年三班 號 學生姓名：

家長簽章：