

雲林縣明禮國小教科書選用會議
會議紀錄

一、時間：105 年 5 月 11 日 14：00

二、地點：會議室

三、主席：許徽林校長

紀錄：許秀楨

四、出席：如簽到表

五、主席報告：

今天邀請各位評審選購委員針對不同出版商編寫的教科書進行評選，請委員認真用心評選，考慮課程的統整性、銜接性，選出最適合學生學習的教科書版本。

六、業務報告：

教科書承辦人：

- (一)教科書以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年內以採用一種版本為原則，並有順位之排序。評選時必須考量年段之連貫性及適用性。若遇第一順位廠商不及供應時，將以第二順位優先供應。
- (二)如遇評審意見有相異時，以任教該科目的教師的意見為優先。

七、討論議程：

案由一：評選 105 學年度教科書版本

說明：105 學年度教科書評審審查內容為下：

1. 課程方案設計

- (1)課程方案設計的目的，基本理念與特色。
- (2)課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標。
- (3)課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性。
- (4)在本課程方案中「潛在課程」的影響。
- (5)課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的。
- (6)融入六大議題。
- (7)能與學生生活經驗結合。

2. 課程教材結構與內容

- (1)合教育哲學與學科知識之理論取向。
- (2)反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標。
- (3)內容完整、正確、適切。
- (4)內容合時宜、實用及難易度分配。
- (5)作業的適當性。
- (6)內容組織的延續性連貫性順序性和統整性。

3. 教學與評量

- (1) 教學設計之目標與本階段能力指標的契合性。
- (2) 教學活動的適性化。
- (3) 學生對活動的參與性。
- (4) 教學資源的配合與提示。
- (5) 評量與教學活動配合的情形。

4. 文句使用

- (1) 重要概念與用語的可理解性。
- (2) 文句難易度適切。
- (3) 文句通順流暢、文章段落結構合宜。
- (4) 用字與標點符號正確性。

5. 編印設計

- (1) 版面設計與圖文配置的合適性。
- (2) 字體大小與色彩運用合適。
- (3) 紙質及印刷品質良好。
- (4) 裝訂品質良好。
- (5) 指引、習作的內容與規劃良好。

決議：105 學年度教科書經教科書評選委員評選後，版本如附件一，簽請校長核可。

八、臨時動議：無

九、散會

承辦人：

教師許秀楨

主任：

教師兼
教導主任 林杰忻

校長：

明德國民小學
校長 許徽林

明禮 國中小學 105 年度各年級教科書選用版本一覽表

選用日期	各領域 版本	年 級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
105.05.11	國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	健體	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	生活	康軒	康軒				
105.05.11	藝文			康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	自然			康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	社會			康軒	康軒	康軒	康軒
105.05.11	英語			康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me
105.05.11	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
人數		15	6	10	11	13	18

雲林縣麥寮鄉明禮國民小學教科書選用會議簽到表

學校班級數：6 班		編制內教師人數：11 人	
時 間	105 年 05 月 11 日	地 點	會議室
主 席	許徽林校長	記 錄	林杰炘主任
七大領域評審選購委員		姓 名	簽 名
出 席	課程領導者 校長	許徽林	許徽林
	執行秘書 教導主任	林杰炘	林杰炘
	執行小組 總務主任	李慧珍	李慧珍
	執行小組 語文領域代表	吳雅真	吳雅真
	執行小組 英語領域代表	陳皇甫	陳皇甫
	執行小組 數學領域代表	張秀美	張秀美
	執行小組 社會、生活課程領域代表	楊雅純	楊雅純
	執行小組 自然與生活科技領域代表	黃暄育	黃暄育
	執行小組 健康與體育領域代表	黃信嵐	黃信嵐
	執行小組 藝術與人文領域代表	林宜慧	林宜慧
	執行小組 生活領域代表	楊淑芬	楊淑芬
	執行小組 綜合領域代表	許秀楨	許秀楨
執行小組 家長會代表	許元成	請假	
列 席			