

- 標題：資源回收—愛護地球
- 提報分類表：資源處理與再利用
- 策劃/執行人：林 oo 組長
- 動機：其他
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：104 年 8 月至 105 年 6 月
- 參與人數：22 人

目標：

1.透過資源回收與分類的參與，讓學生了解到珍惜資源、愛護地球。 2.學生能進行資源回收與分類。 3.請資源回收廠商進行回收物的後續處理，增進學生對資源回收的了解。

進行方式：

1.透過每週三 08：00~08：20 時間，請環保小尖兵到資源回收室集合，就各班級回收的物品來檢視，若有回收不確實的部分，再予以協助。 2.邀請回收商到校，開始進行資源回收。資源回收進行中，學生一同參與協助。

成果描述：

學生對於整個資源回收過程能夠整體參與覺得非常辛苦，但非常有成就感。並認為，適當的資源回收分類，將更有利於保護我們的地球。

實施心得：

透過實際的參與，讓學生可以邊做邊學，具有體驗學習及服務學習內涵，並且了解各行各業的辛勞與貢獻。

學習者心得：

1 五年級戴同學：回收紙類可以重新製作回收紙，而且學校的影印機也是使用回收再生紙，這樣不但減少樹木砍伐也可以讓地球空氣更好。 2.五年級陳同學：資源回收車夾子一夾，就可以將很多的物品夾起來，而且可以載很多，速度超快的。

補充：

上傳圖片：







上傳檔案：

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：重複使用是對於節約物質最直接的做法，能夠減少垃圾的生產與處理