

桃園市東明國小 107-111 學年永續校園與環境教育中長程實施計畫

一、依據：

- 一、依據「臺灣二十一世紀議程」。
- 二、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」字第 0960018990 函。
- 三、教育部、環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」0960029596B 函。

二、目標：

- (一) 結合社區資源與地方特色，配合鄉土產業，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (四) 將永續發展環境教育的理念融入於學校課程中，並結合學校特色課程，協助親師生了解人與環境間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- (五) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

三、實施原則：

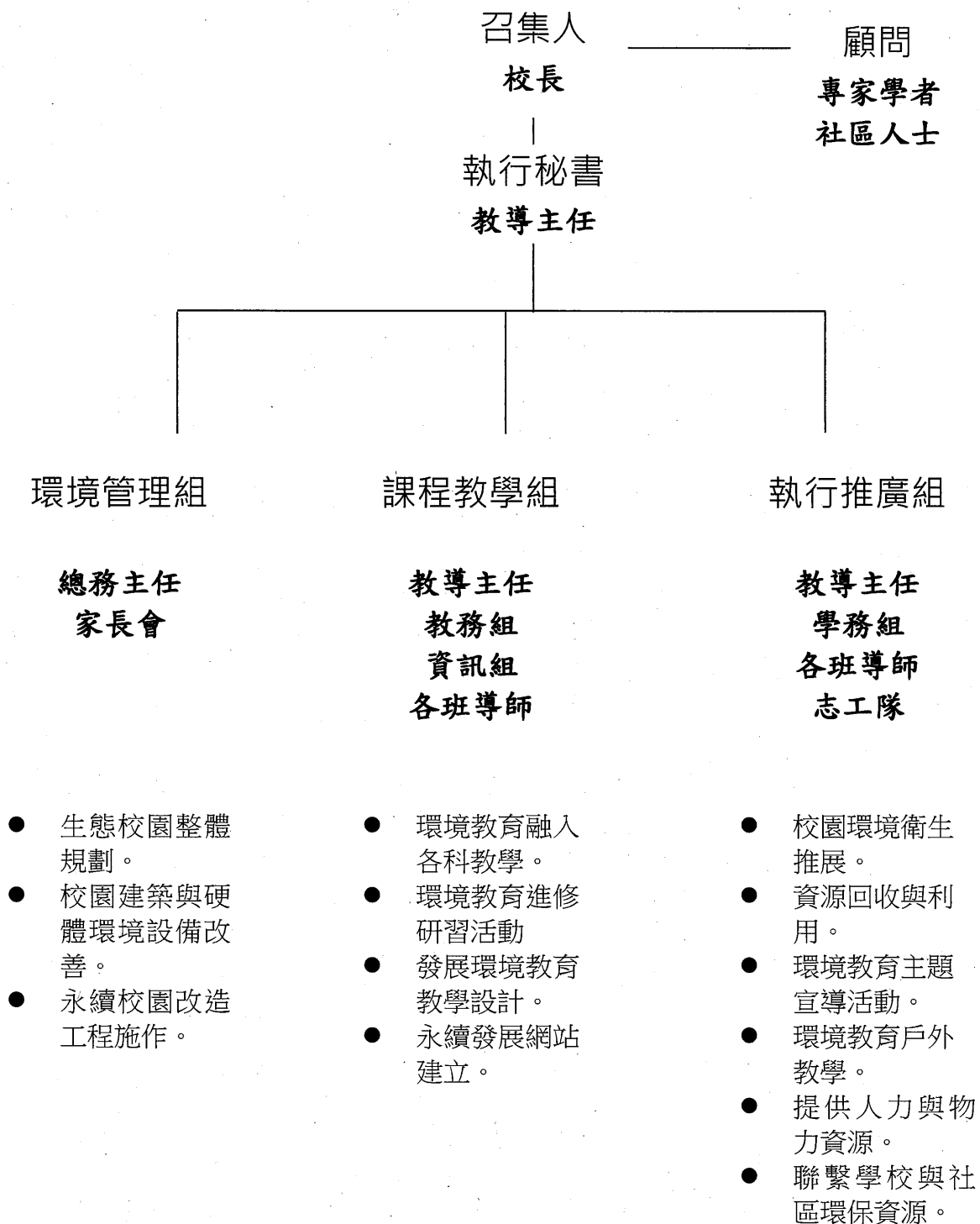
- (一) 成立永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導規劃。
- (二) 以四年期程為目標，以循序漸進為原則，訂定符合學校特色的永續發展計畫，營造健康、安全與關懷的永續校園環境。
- (三) 總務處負責學校校園空間規劃、建築設備及環境管理應回歸教育本質掌握環境教育的理念。
- (四) 學務處負責「生活環保實務」，舉辦各項宣導活動及藝文競賽，提升師生環境教育知能。

(五) 由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵並推動老師研究與教學，協商出最具永續發展教育意義的教育教學活動。

四、計畫期程：107 年度至 111 年度。

五、推行組織：

桃園市東明國小永續校園與環境教育推行委員會組織表



六、工作重點

	環境管理	課程教學	執行推廣/社區資源
107 年度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園多層次綠化植栽。 2. 落實綠色採購。 3. 操場綠化美化。 4. 飲用水設備改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展 2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施 3. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續 105 年度環境教育工作。 2. 延續辦理各項環教宣導、比賽、參訪活動。 3. 結合校外教學，讓學生認識家鄉、台灣，進而產生認同感，達到愛護、珍惜我們的生存空間。 4. 走進社區，進行服務打掃。
108 年度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園多層次綠化植栽。 2. 落實綠色採購。 3. 操場綠化美化。 4. 飲用水設備改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展 2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施 3. 配合各年級相關課程，添購相關圖書及繪本，以利環保議題融入教學及閱讀教學推動。 4. 建置網站，提供教學活動經驗與資源分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續 105 年度的環境教育工作。 2. 延續辦理各項環教宣導、比賽、參訪活動。 3. 協助辦理社區認識與鄉土踏查，繪製校園綠色地圖。 4. 推動學生共同動手綠化美化。 5. 推動學生認養校園植物。
109 年度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置殘障坡道，人文關懷空間規劃。 2. 結合家長會資源，提供本校花園植栽花木之更新與種植。 3. 改善校園消防設備，強化校園安全機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由專長教師引領，發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。 2. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習。 3. 持續進行低碳校園、防災議題、在地關懷相關課程規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校外、社區綠色生態資源，辦理校外教學、社區參觀與生態訪查。 2. 推動服務學習，推廣社區服務。 3. 配合或協助社區單位，推動相關環教工作。 4. 結合社區人力資源，維護校園假日整潔。
110 年度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園多層次綠化植栽，樹木修剪。 2. 落實綠色採購。 3. 飲用水設備改善。 4. 西側停車場改善工程 5. 幼兒園雨遮翻修 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展 2. 配合各年級課程，添購與環保議題相關之圖書及繪本以利環保議題之融入教學及閱讀教學之推動。 6. 申請環境教育場域戶外教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續 109 學年度的環境教育工作。 2. 延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動。 3. 鼓勵教師踴躍參加校外環境教育相關研習活動。

111 年 度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合家長會資源，提供本校花園植栽花木之更新與種植。 2. 校園多層次綠化植栽，樹木修剪。 3. 水生植物池整理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展 2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施 3. 邀請環境教育學者到校進行環境教育議題宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續 110 學年度的環境教育工作。 2. 延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動。 3. 結合校外、社區綠色生態資源，辦理校外教學、社區參觀與生態訪查。 4. 走進社區，進行服務打掃。 5. 辦理環境教育相關社群
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

七、預期效果

- (一) 配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校建築設備改良綠化，積極推動校園永續化經營。
- (二) 經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- (三) 引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- (四) 定期檢視執行成果，持續修訂永續發展與環境教育計畫，逐步落實永續發展的理想目標。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦

人生事務組
組長 謝榮達

各處室主任：

輔導室 戴珮娟
代理主任

校長：

東明國民小學
校長 朱曉彥