

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

ew 附件二

一、學校基本資料：

校名	桃園市東明國小	班級數	6	學生人數	54
校園基地面積	11349m ²	綠地面積及綠覆盖率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)			
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	12 (%)	可透水面積及透水率			
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>1. 本校位處偏遠鄰近西北海岸及永安工業區，屬自然與人文交雜之環境，人文、古蹟、廟宇、蓮園、燈塔、海岸沙丘、大型風力發電機組等多元呈現，是學區與地理環境特色。</p> <p>2. 冬季東北季風強勁，最冷時可比美淡水，夏季高溫潮濕，但是因為靠海，有海洋調節，不致過於炎熱。</p> <p>3. 本區為特殊農業保留區，主要為產業為種稻，鄉內人口外移嚴重。</p> <p>4. 本區為古桃仔園溪沖積扇，土壤為結核性紅土，夾有大塊礫石，後因為抬升作用，河川改道，溪流切割，形成現今地貌，現有新屋溪、社子溪、南坎溪等小型河流。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	<p>原生樹種名稱：臺灣海棗；樹齡：53 年；地點：學校東側圍牆旁</p> <p>原生樹種名稱：厚皮香；樹齡：52 年；地點：西側前庭牆邊花園</p> <p>原生樹種名稱：山茶花；樹齡：52 年；地點：東側前庭辦公室前花園</p>				
學校環境教育指定人員	陳建任				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	<p>姓名</p> <p>證書字號</p> <p>1. 陳建任 臺教資(六)字第 1070043071-7 號</p> <p>2.</p>				

二、分項檢核表 (內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)







檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項	
計畫、計畫與執行(11分)	(一)105-108年環境教育中長期計畫 (二)108年度學校環境教育實施計畫	1. 規劃具有在地特色之環境教育中長期計畫。 1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷、涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	1	1			
	(三)109年1月31日前提交108年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工事宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1. 本校永續與環境教育小組會議(各次時間、內容) (1)環境教育會議，擬定本年度環境教育計畫。 (2)環境教育會議，檢視環境教育計畫執行情形，擬定發展學校環境教育課程。 (3)擬定本學年戶外教育地點，以申請在地化戶外教育為主，並搭配環境教育議題。 2. 成立校內永續校園與環境教育小組	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	1. 環境教育認證人員： (1)陳建任主任：獲環保署環境教育認證。 2. 上網填報計畫及成果：依規填報 3. 環境教育四小時研習或課程：全校師生100% 4. 校內成立環境教育相關社團：成立繪畫社團	2	2		2. 只要有1人具證照即可得2分
				1	1		

貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	1	1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。	2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。	2	1	1. 具認知性且能呈現教學成果得2分
參、宣導環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	2	2	1. 1年1分；2年以上2分
		1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)	(1) 防災教育 時間：109.9.21 對象：全體師生 人數：90 (2) 千椰農場 時間：109.10.13 對象：全體師生 人數：90 (3) 台電心鄉土情綠能教育行 時間：109.5.29 對象：五、六年級師生 人數：40	10	12	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
	(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項1分)	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。	3	1	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
		2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1分)	1. 確實於自然教室張貼注意事項。	1	1	2. 實驗室、化粪池及廚房污水之污染物質百分百處理。

<p>(二)資源與能源永續利用</p>	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗室安全衛生工作守則，並張貼於各實驗室。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p> <p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它：定期暑假處理水污染物及廁所化粪池(1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化粪池等)</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事錄。</p> <p>3</p>	<p>1</p>	<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事錄並執行。</p>
<p>肆、發展永續校園</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。</p>	<p>1. 校外教學配合環境教育</p> <p>3</p>	<p>2</p>	<p>依實際執行情形簡要條列</p>
<p>永</p>	<p>1. 訂定實驗室安全衛生工作守則，並張貼於各實驗室。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p>	<p>1. 確實於自然教室張貼注意事項。</p> <p>1</p>	<p>1</p>	<p>2. 實驗室、化粪池及廚房污水之污染物質百分處理。</p>
<p>永</p>	<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它：定期暑假處理水污染物及廁所化粪池(1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化粪池等)</p>	<p>1. 實驗室、化粪池及廚房污水之污染物質百分處理。</p> <p>13</p>	<p>13</p>	

與環境教育課程 (18分)	(一)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源戶外教育	2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1.定期舉辦相關課程及宣導	6	5	
		3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1.美術社團運用回收塑材創作	3	2	
伍、整合與分享資源(7分)	(二)參與或運用教育綠色學校夥伴網絡等組織且具有體成效	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	6	4	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校校外教學路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。
		本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【95】年度已加入綠色學校伙伴網絡，截至目前為止成果；今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。累計獲得(5)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	5	4	1.加入綠色學校伙伴網絡，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	每年辦理綠能教育行，於活動中辦理進修課程。	2	1	1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生物種多樣性為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態與了解。 2. 校園植物以在地原生物種多樣性為主，分草、草花、喬木...等多層次植被。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	6	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生物種多樣性為主，分草、草花、喬木...等多層次植被。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親水性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親水性圍籬、生態池。 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 資源流與能源循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)	2 2 1 2	2 2 1 2	
(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。	2 3	2 3	

<p>柒、特殊成果(8分)</p>	<p>(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	<p>應用資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置，並成為校園吉祥物——阿明哥。</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展計畫」各項子計畫</p>
<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有故事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它： (每項次2分，最高8分)</p>	<p>1. 進行校園農園有機蔬菜種植。 2. 結合消防分隊辦理 CPR 教學活動。 3. 結合新屋消防分隊辦理消防安全演練。 4. 辦理綠能教育行環境教育認識認識石滬、藻礁活動。 5. 進行教師社群社區走讀研習。 6. 校園屋頂設置太陽能板。</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展計畫」各項子計畫</p>
<p>填表人</p>	<p>學務主任 </p>	<p>教務主任 </p>	<p>總務主任 </p>	<p>輔導主任 </p>	<p>校長 </p>	<p>校長 </p>

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。