

	4. 籌編經費執行永續校園改造及應用	✓	(依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 () 年度 1. 應用資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置，並成為校園吉祥物——阿明哥。 2. 申請「『藝』社」雙全——社會藝術教育」推廣計畫，結合本土化環境教育，進行校園美化與景觀裝置。	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕校舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	跨處室
柒、特殊成果	1. 學校推動與環境教育特殊優良事項	✓	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 結合東明社區發展協會姜家家祠推動環境教育。 2. 配合市府政策-申請食農教育推廣。 3. 進行校園農園有機蔬菜種植。 4. 結合消防分隊辦理 CPR 教學活動。 5. 結合新屋消防分隊辦理消防安全演練。 6. 辦理律能教育行環境教育認識認識石滬、藻礁活動。 7. 進行教師社群社區走讀研習。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善 (數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所參與本省市永續校園環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他...	跨處室
配合學校環保活動、課程教學、環境資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施			一、透過學校環保課程教學活動及推廣，讓師生體驗到自己的校園及社區之美，更具有環保意識，進而對生活環境產生新願景。 二、目前規劃水生植物池更新建置，使它更符合自然生態水池面貌，讓生態環境利於教學。 三、本校教學農園面臨紅火蟻之入侵，使其教學功能性受到限制，近期尋求社會資源如：福智文教基金會...，解決問題，讓食農教育及有機蔬菜之觀念落實於教學。 四、未來尋求社會資源，申請校園局部改造，	一、透過學校環保課程教學活動及推廣，讓師生體驗到自己的校園及社區之美，更具有環保意識，進而對生活環境產生新願景。 二、目前規劃水生植物池更新建置，使它更符合自然生態水池面貌，讓生態環境利於教學。 三、本校教學農園面臨紅火蟻之入侵，使其教學功能性受到限制，近期尋求社會資源如：福智文教基金會...，解決問題，讓食農教育及有機蔬菜之觀念落實於教學。 四、未來尋求社會資源，申請校園局部改造，	
填表人					