

桃園市 107 年度國中小永續校園與環境教育

陸、設置及經營永續校園環境

1. 建構符合生物多樣性的校園

(1) 調查校園內的動植物及生態



(2) 校園植物以在地原生種多樣植栽為主



(3) 校園能重視動物食草（物）、棲息地的營造

a. 蝴蝶蜜源植物



b. 適合水生動物的生態池



c. 校園適合鳥類生存



d. 攀木蜥也來了



(4) 建置多孔隙環境



(5) 保留適當的小荒地

