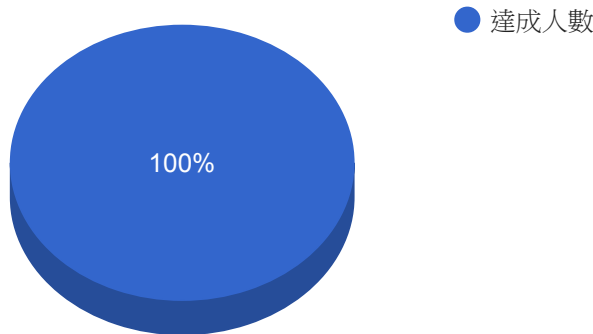


填報人員：謝宜君

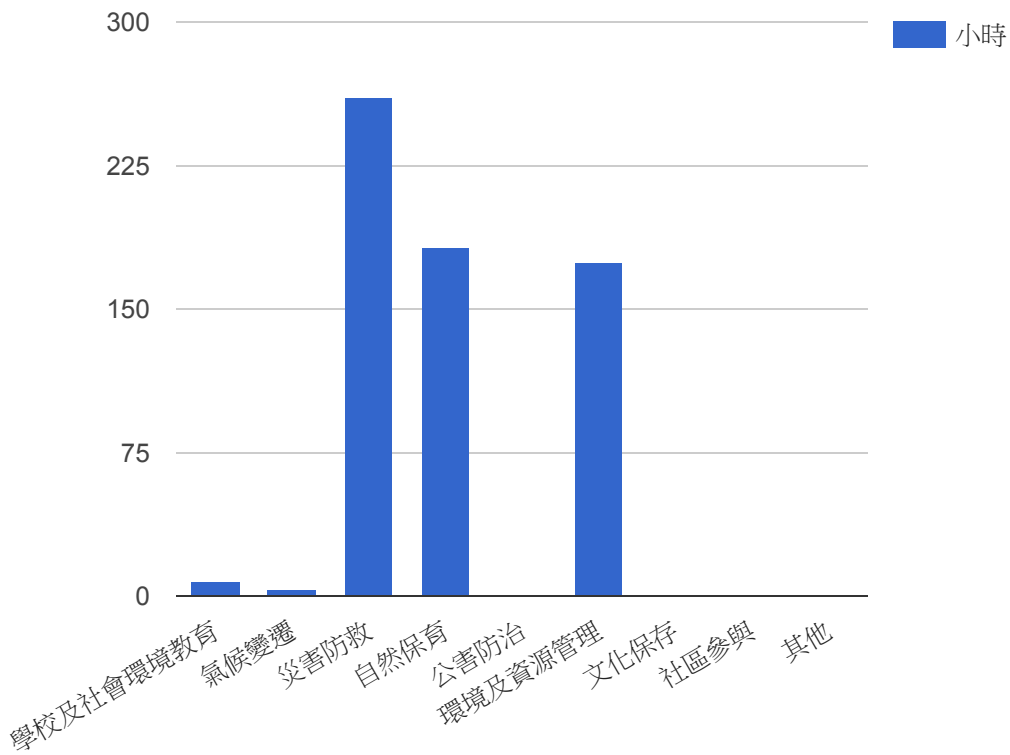
106年度 [已完成申報作業](#)  
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市新屋區東明國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：15 人 到職未滿三個月者：0 人	數位學習：20.5 小時 實體學習：105.0 小時
	人員數：15 人	總學習時數：125.5 小時
	班級(群組)數：72 人	班級(群組)需達成時數：288.0 小時 班級(群組)已達成時數：504.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：8.0 小時 氣候變遷：4.0 小時 災害防救：261.0 小時 自然保育：182.5 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：174.0 小時 文化保存：0.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：174.0 小時 演講：0.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：20.0 小時 體驗：87.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 參訪：348.0 小時 影片觀賞：0.5 小時 實作：0.0 小時 其他活動：0.0 小時

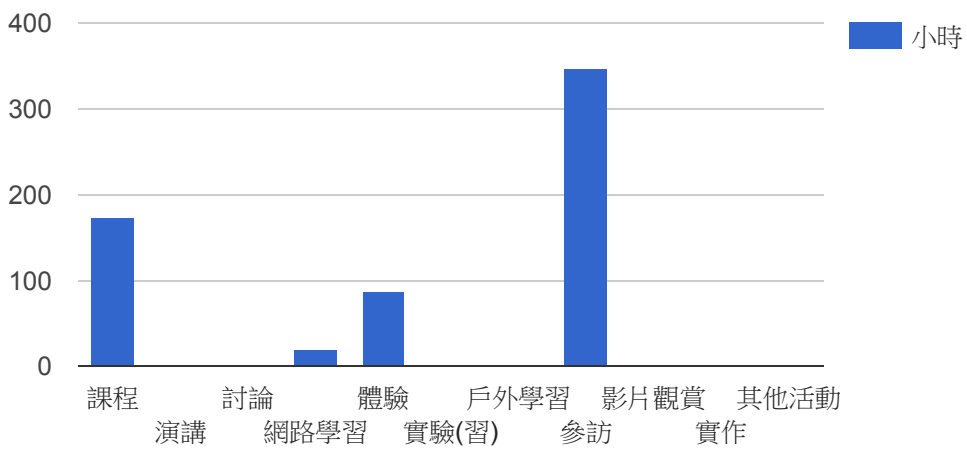
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



防災教育(1061201~1061229) 地點：東明國小	
開課機關	桃園市新屋區東明國民小學(034703)
課程方法／內容領域	課程／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	1.認識災害的發生 2.了解如何做好災害防救 3.地震演練
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：15／72人
課程實際核發學習時數	174 (小時)

認識社區自然生態(1060403~1060630) 地點：觀新藻礁	
開課機關	桃園市新屋區東明國民小學(034703)

課程方法／內容領域	參訪／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識我們身邊的自然生態 2.學習如何保育自然生態
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：15／72人
課程實際核發學習時數	174 (小時)

戶外教育參訪(1060301~1061229) 地點：	
開課機關	桃園市新屋區東明國民小學(034703)
課程方法／內容領域	參訪／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	1.認識環境教育場域 2.學習場域所帶給我們教育意義
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：15／72人
課程實際核發學習時數	174 (小時)

全球變遷(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	全球變遷是這樣，就是?我們的地球可以?它是一個活的東西，它一直是在變，?變才是奇怪，所以全球變遷是自然現象。它是一直在變，但是我們現在因為人?越?越能夠?解地球，我們觀測方法越?越?密，我們能夠掌控我們的環境，甚至我們開始能夠改變我們環境的時候，我們發現一件事情，地球的變化?是我們過去認?的那些很正常的變化，而是?有一些非常奇特的，主要是非常劇?的變化開始發生。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

人類的演化(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	古代人類就曾有關於生物進化、物種可變的觀點，但它只是出於對自然界的樸素認識。後來，宗教勢力的興盛，使作為“神創論”支柱之一的物種不變學說長期統治著生物學界。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

台江風情錄(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	西元1624年，荷蘭人建立熱蘭遮城與市鎮，以此作為遠東貿易據點，奠定日後台江重要的歷史地位。1662年，鄭成功取得臺灣政權，多元文化在此交融，賦予台江深刻的歷史意涵。1994年，濱南工業區規畫之初，因保育與工業開發的爭議，讓黑面琵鷺成為家喻戶曉的明星物種，因為曾文溪口的溼地棲息超過200隻的黑面琵鷺，成為國際級的重要濕地，更促成了日後台江國家公園的誕生。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

國家公園探幽(一)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	玉山是一個以高山景觀聞名的國家公園，顯示了臺灣激烈的造山運動及河川的侵蝕作用的痕跡，這些從玉山發源的河流滋養了臺灣廣大的土地與人民。臺灣櫻花鉤吻鮭，面對生存的環境，奮力往前跳躍、越過激流，唯有飛越七家灣，才能夠繼續在天地間遨遊，延續生生不息的力量。壽山國家自然公園，位於高雄市西南邊，包含半屏山、龜山、壽山等，小而精采，這片山林伴著高雄市成長，如今是全臺第一座成立的國家自然公園。？
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

國家公園探幽(二)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	竹子湖位於國家公園區內，獨特的地理環境，使竹子湖栽培許多溫帶花卉，成為國人生態旅遊沉澱心靈的地方，目標為推展以保育為核心之生態旅遊。了解竹子湖的過去，感受陽明山的現在，讓竹子湖的今昔產業，世代相傳。『樂·太魯閣』是訴說一個關於太魯閣族的生活故事，從一個家族離開祖居地翻山越嶺開始，落腳在太魯閣峽谷說起，觀覽族人織布、紋面、藤編、婚禮及山林狩獵的智慧，透過歌謠，展現太魯閣族百年來的生活文化。？
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

共創減碳優質新生活(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	全球暖化、溫室效應、海平面上升、氣候變遷、節能減碳...以上這些名詞，並不是流行語，而是與我們每個人的未來生活，都貼身相近的問題。因此，本課程將帶你從減碳基本名詞的認識開始，深入瞭解氣候變遷，我國針對氣候變遷進行的計畫、策略與措施，並提供各種日常生活中節能減碳的資訊，讓每個人都成為一顆綠種子，一起實踐愛地球的綠行動！
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

共享自然的體驗(上)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	隨著經濟蓬勃發展，越來越多的道路被興建，無論是都市的車道也好，高速公路也罷；看似帶來正面影響的建設，卻也抹煞了人們與大自然接觸的機會。近年來，許多孩子對於戶外的環境越來越陌生，看到的，盡是書本上參考圖片，而在戶外所看到，也幾乎是水泥化的環境。為了幫助人們找回應有的大自然記憶，因此，近年來，便有相關人士積極的推廣千里步道的概念。而透過本課程的學習，你將會體驗到大自然的重要性以及千里步道的相關概念。期望人們透過一連串的與大自然互動，藉由慢行，來找回原本應有的生活軌跡與作息。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

共享自然的體驗(下)(1060101~1061231) 地點：	
------------------------------------	--

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	隨著經濟蓬勃發展，越來越多的道路被興建，無論是都市的車道也好，高速公路也罷；看似帶來正面影響的建設，卻也抹煞了人們與大自然接觸的機會。近年來，許多孩子對於戶外的環境越來越陌生，看到的，盡是書本上參考圖片，而在戶外所看到，也幾乎是水泥化的環境。為了幫助人們找回應有的大自然記憶，因此，近年來，便有相關人士積極的推廣千里步道的概念。而透過本課程的學習，你將會體驗到大自然的重要性以及千里步道的相關概念。期望人們透過一連串的與大自然互動，藉由慢行，來找回原本應有的生活軌跡與作息。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

低碳生活百寶箱(上)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	談到氣候環境，就不得不瞭解大氣環境和地球環境等各影響因素。大氣環境的變化不但受地球本身影響，也受人類活動影響。而地球環境對人類的影響，也是透過大氣圈產生，大氣圈是氣候影響中極為重要的一環。如果想要了解氣候變遷，就必須進一步瞭解大氣環境對人類的影響。透過本課程，您可以完全了解何謂氣候變遷，以及為什麼要實行低碳生活。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

低碳生活百寶箱(下)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	我們已經知道現在的氣候環境與十年前、二十年前、甚至五十年前的氣候環境大不相同。大氣環境的變化深受人類活動影響，而地球環境對人類的影響，也正是透過大氣圈產生，所以大氣圈對人類的重要性自然不需要多加說明。透過本課程，您將了解如何降低氣候變遷的衝擊度，及減碳的重要性與具體作法。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

1小時完全了解PM2.5(上)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	您可知道在我們時時刻刻呼吸的空氣中，漂浮著許多極其微小的顆粒。在這些懸浮微粒中，有許多都是由化學污染物質所形成的，不僅會影響空氣品質和能見度，還會對人體健康與生態環境造成危害。特別是粒徑小於或等於2.5微米的「細懸浮微粒」（簡稱PM2.5），會帶著有害物質侵入到器官和血液，並且隨著血液循環到全身，對健康造成很大的傷害。如果想要抵擋住PM2.5這位健康殺手的攻勢，就必須要瞭解它到底有什麼厲害的地方。現在，透過本課程，您可以完全了解PM2.5的
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2（小時）

1小時完全了解PM2.5(下)(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	PM2.5瀰散在空氣中，由於體積微小而不易察覺，防不勝防，有如隱形殺手一般。為此，世界各國紛紛訂定了相關的管制標準與措施，希望能夠控制PM2.5造成的危害。而為了我們自己的健康，除了消極防範這位隱形殺手的侵襲外，也更應該積極的減少日常生活中PM2.5的產生。本課程將帶領您瞭解PM2.5的管制標準與減量措施，以及在食衣住行育樂中有哪些確實可行的減量方法。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

Cool地球行動(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	你想更瞭解我們身處的這個地球發生了什麼變化嗎？而大氣又是如何運動，使氣候產生改變呢？本課程以深入淺出的方式說明氣候的變化，並介紹可節能減碳的新科技，實踐抗暖化的生活形式。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

墾丁國家公園(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	墾丁國家公園由於地形多樣化，全年溫暖的環境，成為動物罕見的熱帶天堂。本課程將帶領大家走遍墾丁公園的春、夏、秋、冬，看春天驚?之時，萬物復甦、繁殖育鵝；看夏天蟬鳴鳥叫；看秋天候鳥南遷，看冬天仍翩翩飛翔的蝴蝶，春天離開的雁鴨水鳥也在此時返回墾丁龍鑾潭過冬，等待春天再次到來。生命就這樣不斷循環、延續下去。墾丁在二十萬年前慢慢隆起成珊瑚礁地形，由於此處沒有河流的污染，孕育的生態系及物種多樣性為台灣數一數二。但隨著台灣經濟繁榮與觀光業發達，墾丁香蕉灣海岸林的陸蟹棲地被屏鵝公路從中劃過，形成陸蟹降海釋幼的障礙，屏鵝公路常造成陸蟹、野兔、蛇、鳥類等野生動物的死亡。因此墾丁國家公園規劃一系列陸蟹生態資源保育設施、棲地重建，希望透過這些保育措施，創造一個人與自然永續共存的家園。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

太魯閣國家公園(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	很久很久以前，大地一片平坦，天神展現魔法，改變了大地的樣貌，造就了美麗的太魯閣，這魔法到底是什麼?讓我們一起去魔法太魯閣探險吧!什麼才是永恒的存在，沒有人可以預知自己的命運，但可以確定的是，我們絕對沒有辦法離開腳上所踏的這塊土地，「情深大地-太魯閣山林物語」道出生命的短暫與不朽。多峰交會、清水斷崖，太魯閣嘆為觀止的地質呈現，每一處景緻都是時間與空間展延交錯的傑作，「山水雲天-太魯閣」近距離體驗由山水雕鑿之絕壁深谷雄偉壯麗的峽谷景觀。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

婆婆生態-濕地之美(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)

<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	萬物依水而生，水讓這片沃土有「萬物天堂」之封號。水之畔，即人們所稱的「沼澤」或「濕地」，是關係生命存續的疆域，與森林、海洋一樣重要。台灣西部海岸擁有廣大面積的潮間帶、潟湖、池塘、鹽田與紅樹林，是生物多樣性及經濟生產力最豐富的地方。位於台南境內的台江國家公園即擁有豐富的濕地生態，亦是早期平埔族聚落的活動場域，是台灣唯一兼具豐富歷史文化、自然生態及魚鹽襲產特色的國家公園。而位於花蓮縣光復鄉的馬太鞍部落，擁有大面積的沼澤濕地，自古以來，在此地生活的阿美族人發展出獨特的捕魚方式，其中的信念及蘊藏的智慧，值得我們細細品嚐。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

海探(1060427～1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5（小時）

防災教育(1060921～1060921) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市新屋區東明國民小學(034703)
<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.認識災害的發生 2.了解如何做好災害防救 3.地震演練
<u>課程時數</u>	實體／數位：1／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：15／72人
<u>課程實際核發學習時數</u>	87（小時）