



新北市 104 學年度 (猴硐國民小學) 教師「學習社群」期中報告格式

社群名稱	國語文教學工作坊					
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組 (請敘明領域：國語文領域) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組 (請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)					
經費核撥數	4,000		經費結餘數	0		
活動總場次	4		參與總人次	29		
社群運作活動：104 學年度第 1 期(104 年 8 月-104 年 12 月)						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	9/11	國語文課程規劃與設計	理論與實務講授	蔡金涼主任	本校美術教室	13
2	9/30	國語文能力指標解讀	專業對話	蔡金涼主任	本校美術教室	8
3	11/18	國語文文本分析	理論與實作	蔡金涼主任	本校美術教室	8
社群運作概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群對話時間：安排 104 學年度週三教師進修時間或社群小組共同不排課時間進行理論講授與課程實作，讓所有老師更加了解國語教學策略與有效教學之技巧。 2. 課程規劃：以經驗分享、專業對話、專題講座為主要進行模式。 3. 外聘教育部課文本位閱讀理解教學種子教師蔡金涼主任蒞校指導。 4. 校內老師進行文本分析實作，分享國語教學現況，提出問題，共同解決。 					
社群運作成果 (文字、照片)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>認識閱讀成分的教學比重</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>討論一般記敘文的學習重點</p> </div> </div>					

	 <p>校長勉勵 落實課堂教學 常見文章結構分析</p>  <p>閱讀策略解析 「幸福的味道」教師文本分析實作</p>
備註	(3次社群運作簽到表後附)

填表人 **教務組長 徐偉慈**

教務主任 **教導主任 郭蕙萍**

校長 **校長 陳志鏞**



文言文賞析與教學



蔡金涼主任進行議論文公開課



議論文讀寫教學

社群運作
成果
(文字、照
片)

備註

(3次社群運作簽到表後附)

填表人

郭蕙萍
教務主任

教務主任

郭蕙萍
教務主任

校長

陳志銘
校長

新北市 105 學年度瑞芳區猴硐國民小學猴硐卡特貓 打造貓實力
教師「學習社群」期中報告格式

社群名稱		猴硐卡特貓 打造貓實力				
社群類型		<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組（領域：語文、藝文、 <u>綜合</u> 、 <u>健體</u> 、 <u>自然</u> ） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他				
經費核撥數		4000	經費結餘數		0	
活動總場次		3	參與總人次		34	
社群運作活動：105 學年度第 1 期(105 年 8 月-105 年 12 月)						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1		認識學校特色	新課程發展	陳志鉉	英聽教室	12
2		建立特色課程架構	新課程發展	陳志鉉	英聽教室	12
3		編寫生態環境特色課程	主題經驗分享、教學方法創新	陳志鉉	英聽教室	10
社群運作概述		<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群對話時間：安排 105 學年度週三教師進修時間或社群小組共同不排課時間進行校本特色課程實作與探討，讓所有老師於相關領域能深化校本課程之內涵與目標。 2. 課程規劃：以經驗分享、專業對話、專題講座為主要進行模式。 3. 由校長帶領校內老師進行校本課程分析實作，並藉由教學現場之回饋與分享，提出相關問題，共同解決。 				

社群運作 成 果		認識特色學校 社群對話
		建立課程架構 實作發表
		生態環境課程編寫與分享
備註	(3次社群運作簽到表掃描檔後附)	

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

教導主任 陳怡臻

教導主任 陳怡臻

教導主任 陳怡臻

校長 陳志鉉

校本課程特色學校研討 簽到表

研習字號:新北教研字第 1051374283

承辦單位:新北市瑞芳區猴硯國民小學 (承辦人 : 徐偉慈)

研習時間:105/10/26 13:30 ~ 16:30

列印日期: 105/10/26 13:25

序號	區域	學校名稱	教師姓名	簽到	簽退	備註
1	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳志鉉	陳志鉉	陳志鉉	
2	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳怡臻	陳怡臻	陳怡臻	
3	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	郭蕙萍	郭蕙萍	郭蕙萍	
4	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	賴佩珊	賴佩珊	賴佩珊	
5	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	徐偉慈	徐偉慈	徐偉慈	
6	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	周玉葉	周玉葉	周玉葉	
7	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	潘宜如	潘宜如	潘宜如	
8	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	李孟娟	李孟娟	李孟娟	
9	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	邱鈺茜	邱鈺茜	邱鈺茜	
10	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	楊子賢	楊子賢	楊子賢	
11	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	張露茜	張露茜	張露茜	
12	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳怡湘	陳怡湘	陳怡湘	

校本課程特色學校研討 簽到表

研習字號:新北教研字第 1051374283

承辦單位:新北市瑞芳區猴硯國民小學 (承辦人 : 徐偉慈)

研習時間:105/11/02 13:30 ~ 16:30

列印日期: 105/10/26 13:25

序號	區域	學校名稱	教師姓名	簽到	簽退	備註
1	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳志鉉	陳志鉉	陳志鉉	
2	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳怡臻	陳怡臻	陳怡臻	
3	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	郭蕙萍	郭蕙萍	郭蕙萍	
4	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	賴佩珊	賴佩珊	賴佩珊	
5	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	徐偉慈	徐偉慈	徐偉慈	
6	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	周玉葉	周玉葉	周玉葉	
7	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	潘宜如			
8	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	李孟娟	李孟娟	李孟娟	
9	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	邱鈺茜	邱鈺茜	邱鈺茜	
10	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	楊子賢	楊子賢	楊子賢	
11	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	張露茜	張露茜	張露茜	
12	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳怡湘	陳怡湘	陳怡湘	
13	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	蔡羽筑	蔡羽筑	蔡羽筑	

校本課程特色學校研討 簽到表

研習字號:新北教研字第 1051374283

承辦單位:新北市瑞芳區猴硯國民小學 (承辦人 : 徐偉慈)

研習時間:105/11/23 13:30 ~ 16:30

序號	區域	學校名稱	教師姓名	簽到	簽退	備註
1	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳志鈺	陳志鈺	陳志鈺	
2	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	陳怡臻	陳怡臻	陳怡臻	
3	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	賴佩珊	賴佩珊	賴佩珊	
4	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	周玉葉	周玉葉	周玉葉	
5	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	徐偉慈	徐偉慈	徐偉慈	
6	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	張露茜	張露茜	張露茜	
7	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	潘宜如	潘宜如	潘宜如	
8	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	李孟娟	李孟娟	李孟娟	
9	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	邱鈺茜	邱鈺茜	邱鈺茜	
10	瑞芳分區	新北市瑞芳區猴硯國民小學	楊子賢	楊子賢	楊子賢	

新北市 105 學年度瑞芳區猴硧國民小學猴硧卡特貓 打造貓實力
教師「學習社群」期末報告格式

社群名稱	猴硧卡特貓 打造貓實力					
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組（領域：語文、藝文、 <u>綜合</u> 、 <u>健體</u> 、 <u>自然</u> ） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他					
經費核撥數	4000	經費結餘數	0			
活動總場次	3	參與總人次	29			
社群運作活動：105 學年度第 1 期(105 年 8 月-105 年 12 月)						
場次	日期 /時 間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	實施地點	參加 人數
1	4/12	藝術美學特色課程	新課程發 展	陳志鉉	多功能教 室	10
2	5/17	人文走讀特色課程	新課程發 展	陳志鉉	多功能教 室及猴硧 社區	10
3	6/21	語文創作特色課程	主題經驗 分享、教 學方法創 新	陳志鉉	多功能教 室	9
社群運作 概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群對話時間：安排 105 學年度週三教師進修時間或社群小組共同不排課時間進行校本特色課程實作與探討，讓所有老師於相關領域能深化校本課程之內涵與目標。 2. 課程規劃：以經驗分享、專業對話、專題講座為主要進行模式。 3. 由校長帶領校內老師進行校本課程分析實作，並藉由教學現場之回饋與分享，提出相關問題，共同解決。 					

	 <p>介紹藝術美學特色課程 課程實作</p>
<p>社群運作 成 果</p>	 <p>介紹人文美學特色課程 社區探訪</p>
	 <p>介紹語文創作美學特色課程</p>
<p>備註</p>	<p>(3次社群運作簽到表掃描檔後附)</p>

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

教 導 任 陳怡臻

教 導 任 陳怡臻

教 導 任 陳怡臻

校 長 陳志銘

新北市 106 年度瑞芳區猴硐國民小學 3Q 卡特貓 守護貓樂園
教師「學習社群」期中報告格式

社群名稱		3Q 卡特貓 守護貓樂園				
社群類型		<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組（領域：語文、藝文、 <u>綜合</u> 、 <u>健體</u> 、 <u>自然</u> ） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他				
經費核撥數		4000	經費結餘數		0	
活動總場次		3	參與總人次		26	
社群運作活動：106 學年度第 1 期(106 年 8 月-106 年 12 月)						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	9/27	低年級特色地圖課程融入各領域研討	新課程發展教學方法創新	陳怡臻	自然教室	9
2	11/01	低年級特色課程桌遊研發及分享	主題經驗分享 教學方法創新	陳怡臻	自然教室	9
3	11/15	中年級特色地圖課程融入各領域研討	新課程發展教學方法創新	陳怡臻	自然教室	8
社群運作概述		<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群對話時間：安排 106 學年度週三教師進修時間或社群小組共同不排課時間進行校本特色課程實作與探討，讓所有老師於相關領域能深化校本課程之內涵與目標。 2. 課程規劃：以經驗分享、專業對話、專題講座為主要進行模式。 3. 由校長帶領校內老師進行校本課程分析實作，並藉由教學現場之回饋與分享，提出相關問題，共同解決。 				

	 <p>特色課程介紹 社群對話</p>
<p>社群運作 成 果</p>	 <p>桌遊融入特色課程 桌遊研發及分享</p>
	 <p>中年級特色地圖課程融入各領域研討</p>
<p>備註</p>	<p>(3次社群運作簽到表掃描檔後附)</p>

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

教 導 任 陳怡臻

教 導 任 陳怡臻

教 導 任 陳怡臻

校 長 林憲輝

新北市 107 年度瑞芳區猴硯國民小學 3Q 卡特貓 守護貓樂園
教師「學習社群」期末報告格式

社群名稱	3Q 卡特貓 守護貓樂園					
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組（領域： <u>語文</u> 、 <u>藝文</u> 、 <u>綜合</u> 、 <u>健體</u> 、 <u>自然</u> ） <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組（請敘明議題：_____） <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 其他					
經費核撥數	4000		經費結餘數	0		
活動總場次	3		參與總人次	27		
社群運作活動：106 學年度第 1 期(107 年 2 月-107 年 6 月)						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	3/7	中年級特色課程 桌遊研發及分享	新課程發展 教學方法創新	陳怡臻	自然教室	7
2	5/16	高年級特色地圖 課程融入各領域 研討	主題經驗分 享 教學方法 創新	陳怡臻	自然教室	10
3	6/13	高年級特色地圖 課程融入各領域 研討	新課程發展 教學方法創 新	陳怡臻	自然教室	10
社群運作 概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群對話時間：安排 106 學年度週三教師進修時間或社群小組共同不排課時間進行校本特色課程實作與探討，讓所有老師於相關領域能深化校本課程之內涵與目標。 2. 課程規劃：以經驗分享、專業對話、專題講座為主要進行模式。 3. 帶領校內老師進行校本課程分析實作，並藉由教學現場之回饋與分享，提出相關問題，共同解決。 					

<p>社群運作 成 果</p>		
	<p>桌遊課程介紹</p>	<p>實務操作</p>
		
	<p>桌遊融入特色課程探討</p>	<p>桌遊研發互動分享</p>
		
	<p>成果分享</p>	
<p>備註</p>	<p>(3次社群運作簽到表掃描檔後附)</p>	