

一、 學生視力不良矯治率、學生視力保健行動達成率

視力保健

視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率=A÷B×100% (5分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=586 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】= 705 學生視力不良矯治率=83.12%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】 =1341 B【學生總人數】=1465 學生視力保健行動平均達成率=92%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=1245 B【學生總人數】=1465 學生戶外活動平均達成率=85%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

矯治通知單回條



視力矯治回條

二、 學生齲齒就醫率、推動午餐餐後潔牙活動、學生每日平均刷牙次數

口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 =A÷B×100% (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=203 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=239 學生齲齒就醫率=85%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數=A÷B (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】=4161 B【學生總人數】=1465 學生每日平均刷牙次數=2.84	<input type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2.6-3.0次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	



齲齒矯治回條

華勛國小 104 學年口腔檢查結果統計表

	一年級			四年級		
	齲齒人數	就醫人數	矯治率	齲齒人數	就醫人數	矯治率
104 學年度	100	87	87%	139	116	83.45%

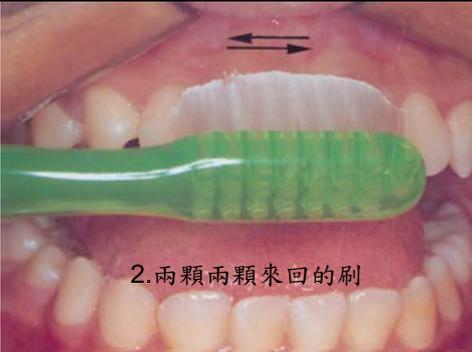
華助國小 104 學年度學生潔牙次數統計表

一~六年級學生	每日平均
總數	潔牙次數
1465	2.84

學生齲齒就醫率達 85%，學生每日平均潔牙次數達 2.8 次。

由以上二表比較得知本校學生 104 學年度治療齲齒比率佔全體 85%，每日潔牙次數達 2.8 次。希望經過長期執行持續進行每週含氟水漱口並鼓勵宣導餐後潔可以降低學生齲齒率並且加強學生口腔保健的觀念。

貝氏刷牙法

<p>貝氏刷牙法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 選擇小頭軟毛牙刷 • 刷毛與牙面成45-60度 • 涵蓋一點點牙齦 • 兩顆兩顆來回的刷 • 刷上排牙齒時刷毛向上 • 刷下排牙齒時刷毛向下 	 <p>1. 由右上頰側開始，刷毛與齒面成 45°-60° 涵蓋一點點牙齦</p>
 <p>2. 兩顆兩顆來回的刷</p>	 <p>3. 刷左上頰側</p>
 <p>4. 刷左上咬合面，也是兩顆兩顆來回刷</p>	 <p>5. 刷左上舌側</p>

 <p>6.刷門牙舌側</p>	 <p>7.刷右上舌側</p>
 <p>8.刷右上咬合面</p>	 <p>9.用同樣的方法刷及順序，刷下排牙齒 由右下頰側開始</p>
 <p>10.刷下排門牙外側</p>	 <p>11.刷左下頰側</p>
 <p>12.刷左下咬合面</p>	 <p>13.刷左下舌側</p>
 <p>14.刷下門牙內側</p>	 <p>15.刷右下舌側</p>
 <p>16.刷右下咬合面</p>	

104 學年度牙齒保健成果照片



健康檢查—齲齒



教師會議潔牙宣導



每餐餐後潔牙

三、學生體位適中比率、學生目標運動量平均達成率、學生理想蔬果量平均達成率、學生每天吃早餐平均達成率、學生多喝水目標達成率

健康體位

健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=905 B【學生總人數】=1465 學生體位適中(正常)比率=62%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=560 B【學生總人數】=1465 學生體位不良比率=38%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=1231 B【學生總人數】=1465 學生目標運動量平均達成率=84%	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1228 B【學生總人數】=1465 學生理想蔬果量平均達成率=84%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1351 B【學生總人數】=1465 學生每天吃早餐平均達成率=92%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1258 B【學生總人數】=1465 學生多喝水目標平均達成率=86%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

104學年度飲食運動衛教輔導成果報告

辦理學校	華勛國小	活動名稱	飲食運動衛教輔導
對象	體位超重學生	時間	105年04月29日上午8:10
參加人數	118人		



護士阿姨解釋 BMI



學生在表單中對照自己體脂肪位置



講解飲食金字塔要注意的事項



對照自己手上資料了解食物種類



飲食要少鹽少糖和少油



用白開水代替飲料



我愛運動（一）



我愛運動（二）

三、 學生吸菸率、吸菸學生參與戒菸率吸菸、學生點戒菸率、
吸菸學生持續戒菸率及學生嚼檳榔率

反菸拒檳

菸害防制			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=1465 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸率=0% 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】=0 B【參加戒菸教育學生人數】=0 吸菸學生點戒菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】=0 B【參加戒菸教育學生人數】=0 吸菸學生持續戒菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1465 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	

華勳國民小學四至六年級健康教師開會通知

開會日期：105 年 3 月 1 日（星期二）教師夕會 後

地 點：教師辦公室

會議內容：104 學年度拒菸及戒菸教材施教期程與課程討論

與會人員：

❖訓導處：陳文基主任、衛生組黃子晏。

❖四、五、六年級健體教師。

討論事宜：

1. 施教日期填寫。
2. 互動式拒菸課程教材討論：
 - (1)上課掛圖：電子圖檔在檔案上傳-訓導處-衛生組-拒菸及戒菸教材
 - (2)教師手冊每位教師影印紙本一本，用畢請歸還衛生組。電子檔路徑同(1)上課掛圖。
 - (3)動畫光碟-學生版拒菸及戒菸教材光碟。
 - (4)遊戲闖關光碟-教師版拒菸及戒菸教材光碟。

四至六年級健康課拒菸及戒菸教材施教成果照片



HAPPY劇場—反菸拒檳議題融入成果照片



健康促進美術比賽-反菸拒檳議題融入成果照片



四、 正確用藥

正確用藥

正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】=1334 B【需用藥人數】=1465 遵醫囑服藥率 =91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 學生家庭具有 用藥諮詢電話比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】=1398 B【需用藥人數】=1465 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 =95%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	

2-6-3曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】=494 B【需用藥人數】=1465 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 =34%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (80%以下)
--	---	--

華勛國小辦理「防制學生藥物濫用校園宣講」活動意見回饋統計表

單位名稱	桃園市中壢區華勛國民小學	活動地點	樂動樓 4 樓
活動名稱	校園反毒宣導活動	承辦單位	訓導處
講題	毒害青春，我不要！	辦理時間	自 105 年 3 月 15 日 13 時起 至 105 年 3 月 15 日 14 時止
講座	劉瓊文 主任		
參加人數	共 284 人(教職員：13 人、學生 271 人)		
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 照片 6 張 <input checked="" type="checkbox"/> 領據		

學生/教師回饋單 257 份，效益評估：*空格內請填寫人數*

選項	非常滿	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 增進您了解藥物濫用種類及毒品外觀，感到？	$\frac{179}{\text{人}}$	$\frac{78}{\text{人}}$	$\frac{4}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$
2. 增進您對毒品危害認知，感到？	$\frac{170}{\text{人}}$	$\frac{85}{\text{人}}$	$\frac{6}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$
3. 增強您了解拒絕毒品技巧及能力，感到？	$\frac{157}{\text{人}}$	$\frac{93}{\text{人}}$	$\frac{9}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$
4. 增進您對新興毒品樣態辨識能力，感到？	$\frac{159}{\text{人}}$	$\frac{93}{\text{人}}$	$\frac{8}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$
5. 增進了解若身旁有人使用毒品，如何尋求幫助，感到？	$\frac{151}{\text{人}}$	$\frac{96}{\text{人}}$	$\frac{13}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$
6. 對講師宣講內容及上課方式，感到？	$\frac{141}{\text{人}}$	$\frac{97}{\text{人}}$	$\frac{22}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$	$\frac{\quad}{\text{人}}$
(各調查項目人次) 小計	957人	542人	62人	0人	0人
(調查人次) 總計(F) = $957 + 542 + 62 + 0 + 0$	1561 人				
總滿意度(%) = $(A) + (B) / (F)$	96 %				

檢討與建議：

填表人：

(簽章)

單位主管：

(簽章)

華勳國小辦理「加強教育人員反毒知能研習」活動成果報告表

學校名稱	桃園市中壢區華勳國小	活動地點	2樓視聽教室
講題	教師反毒宣導	辦理時間	自 105 年 4 月 6 日 13 時起 至 105 年 4 月 6 日 14 時止
講師	唐菽芸 教官		
參加人數	共 70 人(教職員：70 人)		
附件	<input type="checkbox"/> 照片___張 <input type="checkbox"/> 領據		

教師回饋單 70 份，效益評估：***空格內請填寫人數***

選項	非常有幫助	有幫助	普通	沒幫助	完全沒幫助
1. 增進教師對「教育部三級預防輔導策略」了解	<u>56</u> 人	<u>12</u> 人	<u>2</u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人
2. 對於強化教師執行校安通報及教育部藥物濫用學生管理系統作業能力	<u>45</u> 人	<u>16</u> 人	<u>9</u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人
3. 增進教師對於「辨別疑似藥物濫用學生」能力	<u>56</u> 人	<u>14</u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人
4. 研習課程對於您執行反毒工作	<u>59</u> 人	<u>11</u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人
5. 研習課程對於您提升新興毒品樣態辨識能力	<u>49</u> 人	<u>11</u> 人	<u>10</u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人
6. 講師教學態度與方法對於反毒知能之提升	<u>50</u> 人	<u>15</u> 人	<u>5</u> 人	<u> </u> 人	<u> </u> 人
(各調查項目人次)小計	<u>315</u> 人	<u>79</u> 人	<u>26</u> 人	<u>(D)</u> 人	<u>(E)</u> 人
(調查人次)總計(F) = <u>(A) + (B) + (C) + (D) + (E)</u>	<u>420</u> 人				
總滿意度(%) = <u>(A) + (B) / (F)</u>	<u>93.8</u> %				

檢討與建議：

其他：

(本表不足，請自行延伸)

填表人：

(簽章)

單位主管：

(簽章)

104 學年度正確用藥講座



說明：講師說明正確使用感冒藥觀念



說明：正確用藥有獎徵答

104 學年度縣長盃神農小學堂-正確用藥擂台賽成果



說明：神農小學堂賽前合影



說明：神農小學堂分組競賽

104 學年度反毒教育活動-加強教育人員反毒知能研習

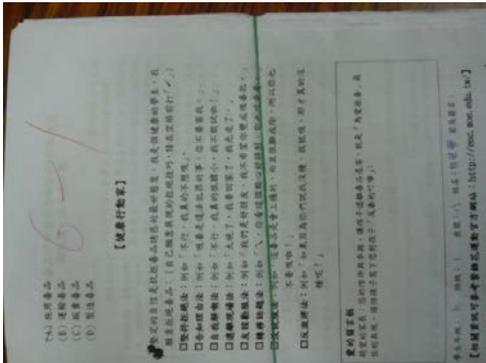
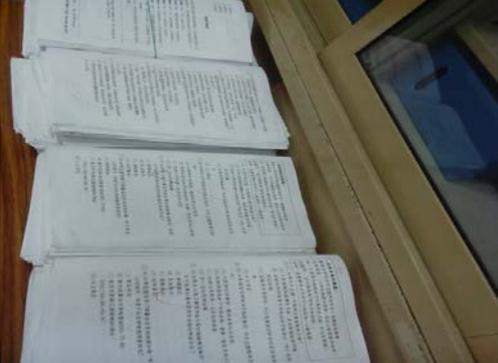


說明：暑假作業融入(一)



說明：暑假作業融入(二)

104 學年度反毒教育活動-寒假作業課程融入

	
<p>說明：暑假作業融入(一)</p>	<p>說明：暑假作業融入(二)</p>

104 學年度反毒教育活動-紫錐花反毒有獎徵答

	
<p>說明：有獎徵答活動照(一)</p>	<p>說明：有獎徵答活動照(二)</p>

五、性教育(含愛滋病防治)

性教育

<p>性教育(含愛滋病防治)</p>			
<p>2-7-1 推動模式(1分)</p>	<p>辦理學生正確認知或正向態度調查</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)</p>	
<p>2-7-2 宣導活動成效(2分)</p>	<p>推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)</p>	

104 學年度性別平等海報設計比賽



說明： 作品一



說明：作品二

104 年度「兒童性交易防治宣導」華勳國小成果照片



說明： 答案就在影片中



說明： 有獎徵答-動動腦時間

104 學年度性別平等教育活動成長的喜悅



學生認真聽講



講師清楚講解

104 學年度性別平等教育活動-青春無悔系列



活動照片(一)



活動照片(二)

104 學年度性別平等教育活動-愛滋病防治教育



講師清楚講解(一)



講師清楚講解(二)

全民健保教育			
2-8-1 宣導活動成效 (2分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	

104 學年度全民健保教育-結合教務處圖書館主題書展

	
說明：學生參觀主題書展-全民健保(一)	說明：學生參觀主題書展-全民健保(二)

104 學年度全民健保教育-結合教務處圖書館利用教育

	
說明：學生網路查資料(一)	說明：學生網路查資料(二)