

壹、明倫國小校徽的象徵意涵

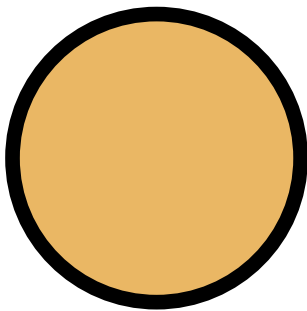
明倫國小校徽的象徵意涵



象徵欣欣向榮的『幼苗』

象徵肥沃的『土地』

象徵心智成熟的教師與家長們



- 1、土黃色的沃土，孕育著幼芽成長，象徵溫馨的校園，深色的外繼線，表示校園裡，充滿著生長點，欣欣向榮
- 2、○代表『全人教育』，學校教育以蘊育德、智、體群、美五育並重的國民為目標。



- 1、綠色的幼苗，猶如高、中、低年級的小朋友，不同年齡成長有先後。
- 2、代表：綠芽往上發展，象徵教育的目的在提升學生個體成長，使每個學生均有獨特的成長空間，使其成為真正的人，促其自我實現。



- 1、深綠色的雙手，象徵心智成熟的師長和父母。
- 2、代表：推動成長的雙手，支持、協助、關懷學生成長，充分發揮教育愛，促其擁有圓滿的教育過程。

貳、雲林縣東勢鄉明倫國民小學的共同願景目標

敦品 力學 健康 活潑

願景	目 標	能力 指標	七大 議題
敦 品	<ul style="list-style-type: none"> ■ 知行合一，手腦並用 ■ 培養觀賞藝術活動時，表現出應有的秩序和態度 ■ 欣賞和表現自己的長處，並接納自己 ■ 欣賞分享他人成就，並接納他人 ■ 熟悉各種社會資源，並幫助自己及他人成長 ■ 尊重同儕，重視群體關係 ■ 學習民主觀念，養成健全人格 ■ 培養營造健康社區與環境的責任感和能力 	8-3-1 2-1-6 1-2-1 1-2-1 3-3-3 2-1-4 6-4-4 2-1-2	生涯教育 生涯教育 人權教育 人權教育 資訊教育 兩性教育 生涯教育 環境教育
力 學	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養自我表達，獨立思考並能與人溝通的能力 ■ 利用注音符號使用電子媒體(輔助教材)增進語文學習的興趣 ■ 透過合作學習共同完成一件事 ■ 瞭解學習與研究的方法並實際應用於生活中 ■ 透過各式的活動，展現自己的興趣和專長 ■ 培養探究與創造的能力 ■ 發展善用智慧學習各項技能 ■ 培養運用健康與體育的資訊產品和服務的能力 ■ 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力 	5-4-5 2-2-2 1-1-2 1-3-5 1-4-2 8-3-2 1-3-2 7-1-2 4-1-4	家政教育 資訊教育 人權教育 生涯教育 生涯教育 兩性教育 家政教育 資訊教育 人權教育
健 康	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解自我，尊重與欣賞他人及不同文化 ■ 學習如何與家人和睦相處 ■ 認識食品衛生與安全的重要性 ■ 認識並欣賞周遭環境 ■ 知道環境保護與自己的興趣 ■ 鍛鍊強健體魄，健全家庭生活 ■ 關懷弱勢培養健全身心 ■ 充實促進健康的知識、態度與技能 ■ 發展運動概念與運動技能，提昇體適能 	5-4-1 2-2-5 1-1-3 2-1-4 4-1-3 1-2-2 1-2-3 2-1-1 3-1-4	人權教育 兩性教育 家政教育 環境教育 生涯教育 家政教育 環境教育 人權教育 人權教育
活 潑	<ul style="list-style-type: none"> ■ 表現自我特質，發展自我潛能 ■ 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 ■ 瞭解自己與家庭，社區的關係並能說出自己的角色 ■ 均衡工作重視感情和休閒生活 ■ 在日常生活中持續發展自己的興趣和專長 ■ 豐富自我想像力，體驗多樣化的生活藝術 ■ 養成快樂的人生觀，增進自我 EQ 能力 ■ 培養增進人際關係與互動的能力 ■ 養成尊重生命的觀念豐富健康與體育生活 	5-3-2 1-2-3 5-3-2 2-3-3 1-2-2 4-2-3 3-1-1 6-1-3 1-1-5	兩性教育 兩性教育 環境教育 家政教育 家政教育 生涯教育 生涯教育 生涯教育 人權教育

陸.雲林縣東勢鄉明倫國小學課程總目標

願景 領域		敦 品	力 學	健 康	活 潑
語文		運用語言文字服務人群	學會語文的形音意與運用	能正面的欣賞及使用語文表達情意	善用語文改善群己的關係善化人生
健康 與 體育		尊重自己的生命關懷群體的健康	學會運動技巧會運用健康與體育的資訊產品和服務	養成健康的習慣,喜愛運動	培養營造健康社區與環境的能力與情操
數學		運用數量形的奧妙與他人分享成果	瞭解數學的概念與方法以解決問題	尊重·關懷·協助群己解決問題	運用數學挑戰自我探討問題
生 活	社 會	欣賞並接納多元化的優點	探究並尊重社會多元文化做價值判斷	參與多元文化活動並瞭解其特色	參照社會不同文化發展群己關係
	藝 術 與 人 文	喜歡藝術活動感受樂趣善化社會	由藝術活動中培養審美與表達能力	參與藝術活動美化自己的生活	從藝術生活中引發豐富的想像與創造力
	自 然 與 科 技	體認並欣賞自然界萬物之美	運用科技與資訊探索自然認識自然	經由瞭解自然而尊重生命珍惜資源	用批判推理及創意的思考以解決自然問題
綜合 活動		體育會團隊合作的重要且樂善好施	規劃自己的生活進而適應時代潮流	認識環境分享與人相處的喜悅	蒐集並運用各類資訊提昇生活品質