

【國語】領域課程實施計畫

臺北市松山國小 111 學年度第 1 學期 六年級 課程計畫

課程名稱	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">國語 6 上</div> <div style="flex-grow: 1;"> </div> </div>
設計理念及目的	<p>(一) 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>(二) 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>(三) 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>(四) 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>(五) 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>(六) 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>(七) 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>

計畫內容												
主題	次主題	設計者	王秀玲、顏淑娟、郭秀玉、許家豪									
		課程領域	國語									
		議題融入	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>國防教育</td> <td><input type="checkbox"/>交安教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯發展教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家政教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 交安教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育
<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育										
<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 國防教育	<input type="checkbox"/> 交安教育										
<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育										
		基本能力	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>									

已註解【郭庭宇1】: 僅列出常用重要議題，撰寫者可自行增刪

		四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
	能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2-1 會使用數位化字辭典。 4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不同字義。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。

		<p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，了解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>								
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確地運用。 2. 能靈活運用文字，透過觀察，寫出<u>臺灣</u>最佳推薦的景點。 3. 能體會說話的意義，學習事先想好再說。 4. 透過不同想法的交流，培養尊重他人的正確態度。 								
	結合學校教育目標	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="485 1426 608 1496">多元學習</td> <td data-bbox="608 1426 1027 1496"> <input checked="" type="checkbox"/>多方涉獵新知 <input checked="" type="checkbox"/>勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/>開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/>展現自我長才 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1496 608 1570">健康成長</td> <td data-bbox="608 1496 1027 1570"> <input type="checkbox"/>鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/>保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/>培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/>快快樂樂成長 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1570 608 1644">虛心尊重</td> <td data-bbox="608 1570 1027 1644"> <input checked="" type="checkbox"/>虛心接受建議 <input checked="" type="checkbox"/>坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/>尊重他人意見 <input checked="" type="checkbox"/>謙虛領受榮耀 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1644 608 1718">鑑賞技藝</td> <td data-bbox="608 1644 1027 1718"> <input checked="" type="checkbox"/>欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/>培養鑑賞能力 <input checked="" type="checkbox"/>廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/>涵養文藝氣息 </td> </tr> </table>	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input checked="" type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input checked="" type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀	鑑賞技藝	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input checked="" type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才									
健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長									
虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input checked="" type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input checked="" type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀									
鑑賞技藝	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input checked="" type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息									
	教學節數	每週 6 節								
	實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群								

活動內容說明	<p>第一單元 品格修養</p> <p>第一課 神奇的藍絲帶</p> <p>第二課 跑道</p> <p>第三課 說話也要停看聽</p> <p>第四課 朱子治家格言選</p> <p>第二單元 臺灣印象</p> <p>第五課 山的巡禮</p> <p>第六課 東海岸鐵路</p> <p>第七課 沉城之謎</p> <p>閱讀階梯一 進入雨林</p> <p>第三單元 思考的藝術</p> <p>第八課 大小剛好的鞋子</p> <p>第九課 沉思三帖</p> <p>第十課 狐假虎威</p> <p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十一課 我願</p> <p>第十二課 最好的味覺禮物</p> <p>第十三課 空城計</p> <p>第十四課 桂花樹</p> <p>閱讀階梯二 故事的真相</p>						
多媒體使用說明	<p>■ Power Point ■ YouTube</p> <p>■ 酷課雲 ■ 其他：電子書</p>						
教學資源準備	<p>電子書、延伸影片、學習單</p>						
評量方式	<p>一、量化：</p> <p>平時測驗(20%)，期中評量(30%)， 期末評量(30%)，作業(20%)。</p> <p>二、質性：<u>成績單上文字描述</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能具體詳細的講述一件事情。 4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 <p>三、定期評量</p> <table border="1" data-bbox="504 1704 810 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1704 612 1742"></th> <th data-bbox="612 1704 810 1742">範圍</th> <th data-bbox="810 1704 1031 1742">評量方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1742 612 1816">期中評量</td> <td data-bbox="612 1742 810 1816">第一單元~ 閱讀階梯一</td> <td data-bbox="810 1742 1031 1816">紙筆測驗</td> </tr> </tbody> </table>		範圍	評量方式	期中評量	第一單元~ 閱讀階梯一	紙筆測驗
	範圍	評量方式					
期中評量	第一單元~ 閱讀階梯一	紙筆測驗					

已註解 [郭庭宇2]: 教務處會協助放在校務行政系統的成績欄

		期末 評量	第三單元~ 閱讀階梯二	紙筆測驗
	學習單	成語補充、課文深究、修辭句型補充		

【國語】領域課程實施計畫

臺北市松山國小 111 學年度第 2 學期 六年級 課程計畫

課程名稱	國語 6 下	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">第一單元 人間有情</td> <td> 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村草鞋茶 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第二單元 海天遊蹤</td> <td> 第四課 迷途 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 劍橋秋日漫步 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">閱讀階梯一</td> <td>驚蟄醃蟻記</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第三單元 童年故事</td> <td> 第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕到一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第四單元 成長與祝福</td> <td> 第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">閱讀階梯二</td> <td>桃花源</td> </tr> </table>	第一單元 人間有情	第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村草鞋茶	第二單元 海天遊蹤	第四課 迷途 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 劍橋秋日漫步	閱讀階梯一	驚蟄醃蟻記	第三單元 童年故事	第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕到一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖	第四單元 成長與祝福	第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子	閱讀階梯二	桃花源
第一單元 人間有情	第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村草鞋茶													
第二單元 海天遊蹤	第四課 迷途 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 劍橋秋日漫步													
閱讀階梯一	驚蟄醃蟻記													
第三單元 童年故事	第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕到一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖													
第四單元 成長與祝福	第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子													
閱讀階梯二	桃花源													
設計理念及目的	(一) 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 (二) 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 (三) 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 (四) 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 (五) 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 (六) 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 (七) 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。													

計畫內容			
主 題	次 主 題	設計者	王秀玲、顏淑娟、郭秀玉、許家豪
		課程領域	國語
		議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 交安教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 品格教育

	育	
基本能力	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關	

		<p>懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境、人文相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p>
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能具體詳細的講述一件事情。 4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

	6. 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	
結合學校教育目標	多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 多方涉獵新知 <input checked="" type="checkbox"/> 勇於嘗試錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 開發潛能學習 <input checked="" type="checkbox"/> 展現自我長才
	健康成長	<input type="checkbox"/> 鍛鍊強健體魄 <input checked="" type="checkbox"/> 保持活力精神 <input checked="" type="checkbox"/> 培養健康心理 <input checked="" type="checkbox"/> 快快樂樂成長
	虛心尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 虛心接受建議 <input checked="" type="checkbox"/> 坦然面對錯誤 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人意見 <input checked="" type="checkbox"/> 謙虛領受榮耀
	鑑賞技藝	<input checked="" type="checkbox"/> 欣賞藝文創作 <input type="checkbox"/> 培養鑑賞能力 <input checked="" type="checkbox"/> 廣覽名家作品 <input checked="" type="checkbox"/> 涵養文藝氣息
教學節數	每週 6 節	
實施班級	<input checked="" type="checkbox"/> 全學年 <input type="checkbox"/> A 班群 <input type="checkbox"/> B 班群	
活動內容說明	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮 第二單元 海天遊蹤 第四課 迷途 第五課 馬達加斯加 出發! 第六課 劍橋秋日漫步 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖 第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子	
多媒體使用說明	<input checked="" type="checkbox"/> Power Point <input checked="" type="checkbox"/> YouTube <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子書	
教學資源準備	電子書、延伸影片、學習單	
評量方式	一、量化： 平時測驗(20%)，期中評量(30%)， 期末評量(30%)，作業(20%)。 二、質性： (成績單上文字描述) 1. 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能具體詳細的講述一件事情。	

已註解 [郭庭宇3]: 教務處會協助放在校務行政系統的成績欄

		4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作 三、定期評量		
			範圍	評量方式
		期中 評量	第一單元~ 閱讀階梯一	紙筆測驗
		期末 評量	第三單元~ 閱讀階梯二	紙筆測驗
	學習單	成語補充、課文深究、修辭句型補充		