

桃園市龜山區幸福國民小學 111 學年度五年二班班級閱讀實施計劃

導師：黃勤文

壹、計畫依據：

桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-111 年閱讀教育計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好之閱讀習慣，奠定終身學習基本能力。
- 二、以多元之閱讀素材，增進學生閱讀範圍。
- 三、打造良好、舒適的閱讀環境，啟發學生閱讀興趣。
- 四、整合閱讀理解及寫作能力之發展。
- 五、培養學生發表能力，且能傾聽、尊重、接納他人不同意見。

參、實施原則：

- 一、以學生實際能力和需求為考量，兼顧閱讀內容之質與量，讓學生真正有所收穫、有所成長。
- 二、發揮自動自發之精神，積極鼓勵參與。
- 三、營造多元閱讀環境，結合資訊進行網路交流與閱讀教育活動。

肆、實施對象：五年二班學生。

伍、實施地點：圖書室、五年二班教室。

陸、實施方式

項次	活動名稱	辦理方式
1	讀報教育	閱讀國語日報，共同分享、討論報紙內容，並製作剪報、撰寫心得。
2	晨光閱讀 班級閱讀角	班級圖書櫃多套圖書、小說及科學、歷史漫畫，供班級學生閱讀與分享。
3	出發圖書室	利用閱讀課，讓學童能充分認識與運用相關圖書資源，平時也鼓勵學童借閱課外讀物返家閱讀。
4	閱讀分析小達人	指導學生閱讀書籍，並根據書籍內容分析角色、撰寫心得，達到深入閱讀。
5	班書共讀/輪讀	不定期進行全班共讀書籍或輪讀班書，藉由多元的書籍主題，引發學童之閱讀興趣。
6	每週一詩	每週唸讀與背誦一首唐詩，透過唸讀與老師講解較難詩句，熟悉古文與詩句之美。

柒、獎勵辦法：

1. 學生在閱讀心得本或閱讀分析本表現優良，教師依據班級獎勵制度給予積點，並將作品展示於班級，供同學見賢思齊。
2. 鼓勵學生主動閱讀並撰寫簡易心得，教師依據班級獎勵制度給予積點。

捌、本計畫經 校長核定後實施，並於計畫進行過程中隨時進行檢討及修正。