

# 桃園市祥安國民小學

## 三年戊班 班級閱讀計畫 導師林柏宏

### 一、目標：

- (一) 鼓勵學生閱讀書籍，提升語文程度、增進生活知識，並拓展自身視野。
- (二) 營造寧靜閱讀環境，培養學生主動閱讀的好習慣。
- (三) 透過班級、學校的閱讀活動，以及圖書館資源，提供不同閱讀題材以充實內涵。

### 二、實施對象：三年戊班學生

### 三、實施時間：利用早自習導師時間、彈性課程及融入語文領域教學。

### 四、實施內容與方式

- (一) 班級圖書：提供各類圖書，孩子可在晨光時間、下課時間進行借閱及閱讀。
- (二) 結合圖書館資源：帶領孩子認識位置，並了解借閱規則，進而使用借書證借閱書籍，豐富自身心靈與視野，並在週四上午第一節安排閱讀課。
- (三) 讀報教育：配合學校訂閱之國語日報，或老師剪報，讓孩子關心時事脈動，或欣賞他人文章作品等，並適時分享自己的讀報心得。
- (四) 閱讀心得：平時鼓勵孩子多閱讀書籍，並學習如何記錄自己的閱讀心得(鼓勵及引導為主)，也將學生心得張貼於教室，讓同學彼此互相欣賞他人作品。
- (五) 口頭分享：讓孩子有機會分享自己的心得，並訓練口語表達能力與臺風。
- (六) 延伸活動：閱讀學習單、分組討論發表、小書製作、經典文學之補充……等，讓學生學習如何閱讀、提升閱讀興趣，以及豐富自身內涵。
- (七) 進行 MSSR 晨讀(身教式持續安靜閱讀 Modeled Sustained Silent Reading)
  - 1. 意義：身教的(M)：老師在教室前面，陪著學生一起閱讀。  
持續的(S)：必須每天有一段不中斷的時間進行閱讀。  
安靜的(S)：閱讀時保持安靜。  
閱讀 (R)：選擇自己有興趣的書籍進行閱讀。
  - 2. 時間：每日早晨 08：10(學校鐘響並播放音樂後)至 08：35。
  - 3. 地點：三年戊班。
  - 4. 對象：三年戊班學生及教師。
  - 5. 閱讀內容：自由選書(班級圖書、自己帶的書，或是從圖書館借的書、)
- (八) 結合聯絡簿：搭配聯絡簿上的成語，老師不定時補充成語故事，或補充古今中外的名言佳句，進行閱讀理解或是進行心得記錄與分享。

### 五、獎勵與評量：

- (一) 學習單：老師檢核後蓋章，給予稱讚，並在全班面前予以表揚，或張貼於班上供同學學習與欣賞。
- (二) 認證與獎勵：老師檢核學生閱讀情形(口頭表達或學習單)，給予表現優秀的同學點數、小獎品或獎狀以資鼓勵。