

臺北市松山國民小學 110 學年度第 2 學期四年 1 班班級經營暨教學計劃

班 級	四年 1 班	導師姓名	簡淑惠
班級經營理念	<p>1. 平等對待：每一位學生都是家長與老師的寶貝，一律平等對待，建立互信互愛的關係，讓孩子願意與分享生活中的點點滴滴。(課業討論、分享日常生活點滴)</p> <p>2. 以學生為本位：重視與培養孩子的多元智慧發展。</p> <p>(1) 鼓勵閱讀並分享⇒本學期學校的”臺北 e 酷幣”已上線，小朋友可自由參與線上投稿、閱讀認證、有獎徵答等活動，並可透過活動所獲得的酷幣點數兌換獎品。</p> <p>(2) 語文能力加強⇒訂於週五進行一篇語文練習，內容包含認識成語、成語填空、閱讀一篇文章並回答相關提問。</p> <p>3. 適性規範：每位孩童有不同的性格表現及家庭背景，親師生皆須尊重、接納和欣賞孩子的個別差異，於生活及課程中落實生活及品格教育，培養孩子自省、尊重、感恩、負責、的學習態度，並鼓勵其養成自動自發、獨立自主的生活態度，以提升孩子解決問題的能力。(參與課堂發表及常規表現，及時線上回饋；本學期已擇定六個星期四的第 2 節進行 EQ 課程-EQ 學園：好人氣養成班-情緒管理與人際關係) 4/21、4/28、5/5、5/12、5/19、5/26</p> <p>4. 教學評量多元化：以學生之個別差異為基礎，期能擴展學生的生活經驗兼顧形成性評量與總結性的評量。(每天課前預習、評量多元化、因應課程或學習需要彈性調整作業)</p>		
科任教師	<p>社會：簡麗梅老師 英語：黃滢芬老師 美勞：林崇青老師 音樂：朱如碧老師</p> <p>電腦：黃祐彬老師 體育：李亮毅老師 本土：(閩)鐘靜嫻、(客)黃意涵老師</p>		
本學期重要行事	<p>➢ 02/15(二) 開學暨正式上課</p> <p>➢ 02/21(一) 視力身高體重檢查</p> <p>➢ 02/24(四) 有預警防災演練</p> <p>➢ 02/25(五) 學校日(18:30~20:30)</p> <p>➢ 03/01(二) 無預警防災演練 外人入侵演練</p> <p>➢ 03/03(四) 複合式防災演練</p> <p>➢ 03/29(二) 三至六年級松山背包客</p> <p>➢ 03/31(四) 四年級包潤餅</p> <p>➢ 04/08(五) 校內小小說書人比賽</p> <p>➢ 04/19(二)、04/20(三) 期中評量</p> <p>➢ 04/22(五) 四年級班際體育競賽</p> <p>➢ 04/28(四) 英語學藝競賽</p> <p>➢ 05/03(二) 母親節活動</p> <p>➢ 05/18(三) 調閱自然習作</p> <p>➢ 06/01(三) 調閱作文</p> <p>➢ 06/23(四)~06/24(五) 1~5 年級期末評量</p> <p>➢ 06/29(三) 期末社團發表會</p> <p>➢ 06/30(四) 休業式(正常上課) 課後班上課結束</p> <p>➢ 07/01(五) 暑假開始</p>		
生活常規	<p>1. 儘量吃完早餐再上學，帶開水或飲用杯到學校。</p> <p>2. 每天準時上學(07:40 前到校)，確實參與打掃(北棟西側 2 樓男女廁所、南棟二樓走道)。(打掃責任區每週輪動)</p>		

	<p>3. 上課日服裝：週一學校運動服，週二 123 校 T，週三、五便服，週四 122 校 T。</p> <p>4. 上課用的學用品必須帶齊，但務求精簡；書包減重，多利用教室置物櫃。</p> <p>5. 若孩子有偏差、違規行為(情節較重大者，填寫情緒自白書)，給予改過自新機會為原則，並適時告知家長協助規範勸導。</p>
<p>班級自治組織的規範</p>	<p>1. 班級幹部、模範生、孝親及禮儀楷模：由孩子推選，每個人每天都很盡責地完成自己分內的工作。</p> <p>2. 整潔打掃工作分配：責任區制與更換機制。</p> <p>3. 防患不當或違規行為的發生：平日隨機加強宣導，事前來防患。</p> <p>4. 個人榮譽制：依孩子於日常生活、課堂學習有優良表現事蹟核予獎章，所累計獎章，於學期末兌換獎品。</p> <p>5. 課堂榮譽制：將學生分為六組，表現優良的個人及組別即時給予線上回饋。</p>
<p>教學計劃</p>	<p>1. 確實做到每科課前預習、課中專心聽講並參與課堂活動、課後複習。</p> <p>2. 作業批改：強調習作、作業簿的工整乾淨，錯誤處務必訂正，未交作業或物品在聯絡簿上以紅筆圈選方式呈現。</p> <p>3. 評量方式：</p> <p>(1)國語、數學、自然：定期評量 40%(期中評量、期末評量)， 平時成績 60%(平時測驗、作業、學習態度、學習單)。</p> <p>(2)健康：測驗 40%，平時成績 60%(作業、課堂發表、學習態度、學習單)。</p> <p>(3)綜合：學習態度、常規自評表、遲到紀錄、學習單、寒/暑假作品。</p>
<p>班級家長配合事項</p>	<p>1. 親師聯絡</p> <p>(1)聯絡簿：聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看並簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現亦可記載，請家長善加利用。</p> <p>(2)參考班級網頁。</p> <p>2. 回家作業：</p> <p>(1)每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。</p> <p>(2)為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。</p> <p>(3)請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案。</p> <p>3. 叮嚀孩子字體要寫端正，而且八分滿是最理想的字體。</p> <p>4. 每日閱讀課外書至少 10 分鐘(假日則提升至 30 分鐘以上)，能減少看電視時間，培養良好休閒活動。</p> <p>6. 請家長多和孩子聊聊，讓他(她)知道你是關心他(她)的。</p> <p>7. 提醒孩子睡前整理書包，帶齊功課及學用品。</p> <p>8. 穿對服裝且保持整齊，指甲最好每星期修剪一次。</p> <p>9. 儘量不帶玩具、貴重物品(如電子產品)來校，勿給孩子帶過多的零用錢，避免遺失。</p> <p>10. 學生請假專線：2768-6553(家長會) 或 2761-8332(學務處)，請 8：00 前致電請假。 學校總機：2767-2907</p>