

請將適當的成語填入句子中可填代碼

- 1. 雞毛蒜皮 2. 擦身而過 3. 習以為常 4. 知錯能改 5. 年久失修
- 6. 哭笑不得 7. 躍躍欲試 8. 爭先恐後 9. 堂堂正正 10. 千真萬確
- 11. 突飛猛進 12. 寸步不離 13. 不時之需 14. 好學不倦

- 1. 妹妹感冒了，媽媽很擔心。
的在她身邊照顧著。
- 2. 老師告訴我們同學間要好好相處，不要因為
的小事而吵架。
- 3. 張小毛很愛音樂，常去圖書館借有關的書閱讀，真是
。
- 4. 天氣不穩定，可能會下大雨，我在書包裡放了雨衣以備
。
- 5. 大美愛賴床，上學常常來不及，今天她又遲到了，全班都
。
- 6. 奶奶說：「犯了錯要改，提醒自己不要再犯，當個
的好孩子。」
- 7. 弟弟用口紅把臉塗得紅通通，媽媽看了又好氣又好笑。
。
- 8. 下課鐘聲響，大家好想去遊樂場射紙飛機。
的從教室跑出去。
- 9. 夜市人山人海，我看見好朋友，只能
，沒辦法停下來聊天。
- 10. 這條巷子的盡頭有間老房子，因為
，看起來快要倒塌了。
- 11. 玩具分享日，同學帶來一個新奇的玩具，大家都
。
- 12. 表哥游泳的速度很慢，經過半年的努力練習，現在成績
。
- 13. 爺爺常告訴我們，做事要光明正大，當個
的人。
- 14. 我親眼看見媽媽買了十杯冰淇淋放在冰箱裡，這是
的。

圈出正確的字或語詞

- 鉛筆寫的字又正當 正常 正確 又明亮 漂亮 光亮。
- 小毛 做 作 坐 () 在 再 () 我的 () 後 候 () 面 ()。
- 鉛筆和 () 象 像 橡 () 皮擦 () 常常 長長 () 一起玩 () 游 遊 () 戲 ()。
- 數學題目算錯了別擔心 () 再 在 () 算一次就好了。
- 她想起生病的小狗 () 忽然 雖然 當然 () 哭了起來 ()。
- () 推 進 誰 () 進來教室後把椅子 () 推 堆 誰 () 倒了？
- 妹妹長大了，可以自己吃飯，不再 () 需要 須要 () 我幫忙了。

的 和 得 的 分辨

- 我 () 的 得 () 字寫 () 的 得 () 不好看，需要多練習。
- 她 () 的 得 () 聲音很優美，歌唱 () 的 得 () 很好聽。
- 獅子 () 的 得 () 吼聲很威猛，小動物看到獅子就嚇 () 的 得 () 跑走了。
- 外公 () 的 得 () 手很巧，圖畫 () 的 得 () 漂亮，菜煮 () 的 得 () 好吃。
- 天上 () 的 得 () 白雲好像可愛 () 的 得 () 小白兔。
- 地上 () 的 得 () 螞蟻好像勤勞 () 的 得 () 小工人。
- 公園 () 的 得 () 松樹很高大，我常常在樹下唱歌，唱 () 的 得 () 好開心。
- 看到蛋糕，我開心的 得 () 大叫。
- 表哥跑 () 的 得 () 很快，是運動會跑步比賽 () 的 得 () 冠軍。

請將適當的成語填入句子中可填代碼

- 1. 雞毛蒜皮 2. 擦身而過 3. 習以為常 4. 知錯能改 5. 年久失修
- 6. 哭笑不得 7. 躍躍欲試 8. 爭先恐後 9. 堂堂正正 10. 千真萬確
- 11. 突飛猛進 12. 寸步不離 13. 不時之需 14. 好學不倦

- 1. 妹妹感冒了，媽媽很擔心。(12. 寸步不離) 的在她身邊照顧著。
- 2. 老師告訴我們同學間要好好相處，不要因為 (1. 雞毛蒜皮) 的小事而吵架。
- 3. 張小毛很愛音樂，常去圖書館借有關的書閱讀，真是 (14. 好學不倦)。
- 4. 天氣不穩定，可能會下大雨，我在書包裡放了雨衣以備 (13. 不時之需)。
- 5. 大美愛賴床，上學常常來不及，今天她又遲到了，全班都 (3. 習以為常)。
- 6. 奶奶說：「犯了錯要改，提醒自己不要再犯，當個 (4. 知錯能改) 的好孩子。」
- 7. 弟弟用口紅把臉塗得紅通通，媽媽看了又好氣又好笑。(6. 哭笑不得)。
- 8. 下課鐘聲響，大家好想去遊樂場射紙飛機。(8. 爭先恐後) 的從教室跑出去。
- 9. 夜市人山人海，我看見好朋友，只能 (2. 擦身而過)，沒辦法停下來聊天。
- 10. 這條巷子的盡頭有間老房子，因為 (5. 年久失修)，看起來快要倒塌了。
- 11. 玩具分享日，同學帶來一個新奇的玩具，大家都 (7. 躍躍欲試)。
- 12. 表哥游泳的速度很慢，經過半年的努力練習，現在成績 (11. 突飛猛進)。
- 13. 爺爺常告訴我們，做事要光明正大，當個 (9. 堂堂正正) 的人。
- 14. 我親眼看見媽媽買了十杯冰淇淋放在冰箱裡，這是 (10. 千真萬確) 的。

圈出正確的字或語詞

- 鉛筆寫的字又**正當** **正常** **正確** 又**明亮** **漂亮** 光亮。
- 小毛**做** **作** **坐** **在** 再**再** 我的**後** 候**面**。
- 鉛筆和**象** **橡** **皮** 擦**常常** 長**長** 一起**玩** **游** **遊** 戲。
- 數學題目算錯了別擔心，**再** 在**再** 算一次就好了。
- 她想起生病的小狗，**忽然** 雖然**當然** 哭**了** 起來。
- 推** **進** **誰** 進來教室後把椅子**推** 堆**誰** 倒了？
- 妹妹長大了，可以自己吃飯，**不再** **需要** 須**要** 我幫忙了。

「的」和「得」的分辨

- 我**的** 得 字寫**的** 得 不好看，需要多練習。
- 她**的** 得 聲音很優美，歌唱**的** 得 很好聽。
- 獅子**的** 得 吼聲很威猛，小動物看到獅子就嚇**的** 得 跑走了。
- 外公**的** 得 手很巧，圖畫**的** 得 漂亮，菜煮**的** 得 好吃。
- 天上**的** 得 白雲好像可愛**的** 得 小白兔。
- 地上**的** 得 螞蟻好像勤勞**的** 得 小工人。
- 公園**的** 得 松樹很高大，我常常在樹下唱歌，唱**的** 得 好開心。
- 看到蛋糕，我開心**的** 得 大叫，課本第81頁
- 表哥跑**的** 得 很快，是運動會跑步比賽**的** 得 冠軍。