

新北市板橋區重慶國小 5 年 4 班線上補課學生學習進度與任務

線上補課日期:5/18~5/28 各班課表內容請自行修正

節次\星期	5/18	5/19	5/20	5/21	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28
第一節 08:40 ~09:10	英語	社會	健康	英語	資訊	英語	社會	健康	英語
模式及學習任務	1. Meet 同步。 2. 單元三: Face the Music p.49(文章)。	1.同步 2.使用康軒電子書，學習 5-1	1.同步 2.先進「C504classroom」再進 meet,使用康軒電子書，美麗人生	1. Meet 同步。 2. 單元三: Face the Music p.50(補充)。 3. 播放 U3 習作聽力部分，完成 U3 英習	1. 同步 2. 先進「504 資訊 classroom」再進 meet，主題:學習吧-認識 micro:bit (第 1 堂)	1. Meet 同步。 2. 單元四: Don't Be a Couch Potato p.53~56(單字和句型)。	1. 同步 2. 使用康軒電子書，學習 5-2	1.同步 2.先進「C504classroom」再進 meet,使用康軒電子書，第 6 單元搶救地球	1. Meet 同步。 2. 單元四: Don't Be a Couch Potato p.63~66 (文章和發音)。

			3.學習任務 檢視自己的 飲食習慣	p.15~18 和 p.34~36 。					
第二節 09:30 ~10:00	英語	社會	體育	音樂	母語	英語	社會	體育	音樂
模式及 學習任 務	1. 非同步。 2. 完成 U3 習作補充部分 p.48~50。	1.同步 2.使用康軒 電子書， 學習 5-1 3.無法上線 者，請於 當天 17:00 至 classroom	1.同步 2.節奏訓練 TABATA 2-1.動作介 紹	1.非同步 2.複習秋蟬 指法，請同 學練習吹吹 看 3.完成課本 P28.29 音 節韻母填寫	1.同步 2.先進 「C504cla ssroom」 再進 meet,使用 真平 電 子書，進行 課文唸讀	1. Meet 同 步。 2. 單元四: Don't Be a Couch Potato p.57~62( 課文和句型 統整)。	1.同步 2.使用康軒 電子書， 學習 5-2 3.無法上線 者，請於 當天 17:00 至 classroom	1.同步 2.節奏訓練 TABATA 2-1.動作介紹 2-2.配合音樂 進行活動	1.同步 2.複習秋蟬 P33 指法並 錄影(可以自 選第一部還 是第二部)影 片上傳

		觀看課程影片及完成作業任務	2-2.配合音樂進行活動	3.欣賞民歌與流行民歌(外婆的澎湖灣)	3.學習任務課本習題完成		觀看課程影片及完成作業任務		classroom，期限 6/1(二)  3.複習畢業歌「萊特」，影片於 classroom 中。
第三節 10:20 ~10:50	本國語言	數學	數學	本國語言	本國語言	本國語言	數學	數學	本國語言
模式及學習任務	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet 使用翰林電子書，討論習作 L10	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用康軒 電子書，8-1 正方體表面積	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用康軒 電子書，8-2 長方體表面積	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林 電子書，進行	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林 電子書，進行	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林 電子書，進行	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用康軒 電子書，討論體表面積練習百	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用康軒 電子書，第 9 單元活動一認識比率 3.學	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林 電子書，進行 L12 課文分析

		3.學習任務完成習作 8-1	3.學習任務完成習作 8-2	L11 課文分析	L11 課文分析 3.學習任務書寫習作 L11	L11 課習作討論 3.學習任務預習 L12	3.學習任務完成習作綜合練習	習任務完成習作 9-1	
第四節 11:10 ~11:40	音樂	本國語言	自然	本國語言	數學	音樂	本國語言	自然	本國語言
模式及學習任務	1.非同步 2.複習秋蟬指法，請同學練習吹吹看 3.完成課本 P28.29 音節韻母填寫 3.欣賞民歌與流行民歌(外婆的澎湖灣)	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林電子書，討論習作 L10	1.線上 meet 教學 2.水溶液的導電性 3.P.70 ~ P.71  應用 5. P.77	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林電子書，進行 L11 課文分析	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用康軒電子書，8-3 複合型體表面積 3.學習任務完成習作 8-3	1.同步 2.複習秋蟬指法，請同學練習吹吹看 3.欣賞音樂家蕭邦的故事	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林電子書，進行 L11 行形近字討論	1.線上 meet 教學 2.力與運動 3.力的種類 4.力的大小 5.P.74~P.76	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林電子書，進行 L12 課文分析 3.學習任務甲本 12-2

		3.學習任務 預習 L11 課		3.學習任務 甲本 11-2		4.預告完成 classroom 直笛影片拍 攝上傳，期 限 6/1(二)	3.學習任務 預習 L12		
午休時間 <b>12:00~13:20</b>									
第五節 13:30 ~14:0 0	綜合		本國語言	數學	美勞	綜合		本國語言	數學
模式及 學習任 務	1.同步 2.先進 「C504clas sroom」再 進 meet,使 用南一電子 書，討論課程 人為危機		1.同步 2.先進 「C504clas sroom」再 進 meet,使 用翰林 電 子書，進行 L11 課文分 析	1.同步 2.先進 「C504clas sroom」再 進 meet,使 用康軒 電 子書，8-3 複 合型體表面積	1.同步 2.使用自製教 學影片：文字 設計基礎-粗 體字 3.練習粗體字	1.同步 2.先進 「C504clas sroom」再 進 meet,使 用南一電子 書，討論課程 人為危機		1.同步 2.先進 「C504clas sroom」再 進 meet,使 用翰林 電 子書，進行 L12 課文分 析	1.同步 2.先進 「C504clas sroom」再 進 meet,使 用康軒 電 子書，第 9 單元活動二 認識百分率

				3.學習任務完成課本例題					3.學習任務完成習作 9-2
第六節 14:20 ~14:50	綜合		本國語言	自然	美勞	綜合		本國語言	自然
模式及學習任務	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用南一電子書,討論課程人為危機		1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林電子書,進行L11 課文分析 3.學習任務甲本 11-1	1.線上 meet 教學 2.生活中水溶液的運用 3.神奇螢光筆(酚酞的秘密) 4.P.72~P.73	1. 同步指導：非同步課程要如何進行 2.學生練習操作一次非同步課程,教師在 meet 同步指導 3.學生繳交指定的作業(或達成任務)	1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用南一電子書,討論課程如何化解人為危機		1.同步 2.先進 「C504classroom」再進 meet,使用翰林電子書,進行L12 課文分析 3.學習任務甲本 12-1	1. 線上 meet 教學 2. 接觸力與非接觸力的特性 3. 接觸力與非接觸力的種類 4. 接觸力與非接觸力的應用 5. P.77

第七節 15:10 ~15:40	體育		綜合	自然	社會	體育		綜合	自然
模式及 學習任 務	1.同步  2.賞析影片 (泳將王冠閔)  3.問題探討		1.同步 2.先進 「C504classroom」再 進 meet,使 用南一電子書 觀看影片，討 論課程人為危 機	1.線上 meet 教學 2.單元三習 作檢討與完 成	1.同步 2.使用康軒 電子書， 檢討習作 5-1 3.無法上線 者，請於 當天 17:00 後 至 classroom 觀看課程 影片及完 成作業任務	1.同步  2.賞析影片 (泳將吳浚 鋒)  3.問題探討		1.同步 2.先進 「C504classroom」再 進 meet,使 用南一電子書 人際圓舞曲-- 欣賞的魔力	

因全國停課，避免各線上學習平台壅塞，影響您孩子的學習權益，本校線上教學模式放寬，說明如下：

## 一、授課模式說明

### (一)採同步授課:

1. 請學生共同遵守 meet 相關的班級經營規範，以利教學進行。
2. 學生若無法準時出席課堂，請先知會老師，並自行找時間，前往教師指定的位置，透過該堂**上課實錄**進行學習。
3. 若老師有指派學習任務也請準時完成，復課後老師會檢視學習成效。

### (二)採非同步授課:

- 1.老師會先把課程內容放在約定的課程學習平台中(如班網、Line 群組、Google classroom 課程中)，請注意該堂老師的公告。