

桃園市龜山區文華國小 110 學年度班級閱讀計畫

四年 4 班

一、目的：

1. 養成閱讀的良好習慣，進而喜歡閱讀，增進學習樂趣。
2. 從閱讀中學習辭句的應用表達，提升國語文表達及寫作能力。
3. 學習歸納、組織、分析所閱讀材料。

二、對象：

四年 4 班學生

三、內容：

1. 圖書館利用教育：

中年級：閱讀步驟、認識中國圖書十大分類、認識工具書

2. 讀報教育(國語日報、人間福報)：

中年級：剪報、認識並運用 6w、KWL 法(Know 已知、Want to Know 想知、Learn 新知)

3. 親子共讀：

中年級：於班級親師會時，鼓勵家長在家多陪孩子一起閱讀。

4. 晨讀時間：

中年級：MSSR(身教式持續寧靜閱讀)

5. 配合學校閱讀護照認證：

鼓勵學生能每週閱讀一本書籍，並配合學校閱讀護照認證寫學習單，達到規定冊數後表揚學生，以提高學生的閱讀興趣。

6. 語文競賽：

中年級：演說、朗讀、作文、字音字形。

7. 班級圖書：

(1) 鼓勵家長捐書，豐富班級圖書。

(2) 提供學生課餘時間閱讀的書籍，學生想要借回家閱讀需向老師登記。

(3) 鼓勵學生能每週閱讀一本書籍，並配合學校閱讀護照認證，提高學生的閱讀興趣。

8. 成語學習：

配合聯絡簿裡的每日成語，加強學生的理解與記憶，以達到活用的目的。

9. 班級共讀：

- (1)配合學校閱讀活動，利用圖書館的班級共讀書目，帶領學生共同探討共讀書目之內容、並分享個人心中的想法。
- (2)老師出學習單，讓學生透過學習單能更了解共讀書目的內容。

四、預期成效：

使學生養成喜愛閱讀的習慣，豐富學生的知識，強化學生歸納、組織、分析閱讀材料的能力，並提升國語文表達及寫作之技巧。