

文華國小二年五班閱讀計畫

一、目的

1. 培養孩子主動閱讀習慣，使其融入生活脈絡中。
2. 啟動閱讀交流，孩子與同學分享閱讀所學新知。
3. 營造班級閱讀環境，提供愉快的閱讀經驗。
4. 將閱讀融入學校課程及活動中，並結合資訊網絡，增進閱讀的廣度。
5. 透過多元閱讀活動，提升閱讀風氣及語文學習能力。
6. 鼓勵家長參與親子共讀活動，增進親子互動關係。

二、對象

二年五班學生

三、時間

110年9月1日至111年6月30日

四、原則

1. 興趣原則：以循序漸進的方式，配合學生學習心理，提供適合學生閱讀的圖書以及指導策略，逐步引導孩子進入書香世界。
2. 多元原則：依據學生條件之不同，規劃不同的閱讀活動，讓每一個孩子都可以得到適合自己的閱讀方法，找尋到屬於孩子自己的閱讀天空。

五、內容

1. 閱讀護照：學生閱讀書籍後，經由教師認證登錄於閱讀護照上，依照校方規定本數頒發獎狀。
2. 讀經闖關：每週背誦弟子規，於期中、期末進行闖關活動，通過兩關頒發獎狀一只。
3. 每日晨讀：每日到校進行寧靜閱讀，由孩子在班級圖書中，自

行選擇閱讀書目，培養主動閱讀的習慣。

4. 圖書館資源:除了每週一堂的閱讀課之外，孩子可以利用課餘時間至圖書館借閱書籍。
5. 讀報教育:每週一份國語日報週刊，讓孩子學習到與時俱進的新知。
6. 班級共讀:教師指定書目，由老師帶領孩子導讀並探究內容。
7. 親子共讀:鼓勵孩子與家長分享，並記錄於班級親子共讀紀錄表中，透過與家長間的問答，能讓家長了解孩子的語文狀況，並且促進親子關係。
8. 語文競賽:低年級說故事競賽，培養孩子朗讀、組織能力，以及勇敢表現的自信。

六、預期成效

1. 推廣閱讀活動，促進孩子快樂學習成長。
2. 善用圖書資源融入各領域，提升學習成效。
3. 培養終身閱讀習慣，營造書香滿教室之氛圍。
4. 提昇孩子的語文能力及創造力。