



三

媽媽的音樂會

洪琬喻



5 — 4 — 3 — 2 — 1

我喜歡聽音樂會。
 你聽！先是輕快的「カヤカヤ」，再來是重重的「カヤ、カヤ、カヤ、カヤ」，音樂會就開始了。

始 就 重 來

輕 歡 喜 會 樂 音 媽



7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

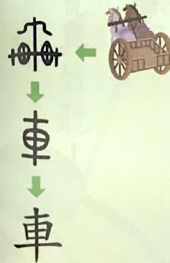
你再聽聽！細細的「ムムムム」、長長的「ㄅㄅㄅㄅ」、短短的「ㄅㄅ」，一陣熱鬧的音樂過後，又香又好吃的菜就上桌了。

媽媽的音樂會真好聽！

桌 菜 後 短 細

1 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數/總筆畫數)

短 勹 7 矢 7 7 12	輕 艹 7 車 7 7 14	媽 冂 10 女 10 10 13
後 厂 6 彳 6 6 9	來 力 6 人 6 6 8	音 音 0 音 0 0 9
菜 艹 8 艸 8 8 12	重 出 2 里 2 2 9	樂 木 11 木 11 11 15
桌 出 6 木 6 6 10	就 亻 9 九 9 9 12	會 人 9 日 9 9 13
車 車 5 車 5 5 8	始 尸 5 女 5 5 8	喜 口 9 口 9 9 12
田 田 5 田 5 5 11	細 丁 5 系 5 5 11	歡 人 18 欠 18 18 22



2 我會認字

樂讀音不同，意思也不一樣。

樂

我喜歡聽音樂。



我們快樂的唱歌。



和聲音有關時，樂讀音是。



和心中的感覺有關時，樂讀音是。

3 認識詞語

運用又……又……說出事物的兩個特色。



又香又好吃的菜



又大又香甜的橘子



又圓又明亮的月亮

4 我會造句

看圖念一念，了解「就」的用法。



一陣熱鬧的音樂過後，又香又好吃的菜就上桌了。



姐姐剛回到家，小狗毛毛就高興的撲了過去。

使用「就」……可以
把先後發生的事情接
成一句話呵！



5 我會說一說

說一說圖中的小朋友聽到什麼聲音？又有什麼感覺呢？

1 媽媽炒菜時……



我聽到「叮叮」的炒菜聲，覺得很開心，因為快要吃飯了。



2 有人用力把門關上時……



我聽到「咚」的關門聲，嚇了一跳。

說話時，要配合心情做適當的表情和動作。



6 我會朗讀



朗讀時，要語氣生動和速度恰當，現在請你試著讀一讀這首詩。

小雨滴

江洽棠

小雨滴喜歡唱歌，

讀到這裡停一下。

下雨了，輕輕讀。

這是形容聲音的詞語。

雷公公聽到了，

打雷了，要重重的讀。

的為他打拍子。

小雨滴喜歡跳舞，

輕快的讀。

閃電奶奶看到了，一閃一閃的為他打燈光。

小雨滴來到高山，

跳得更快樂了！

輕快的讀。

小雨滴走過大海，

大聲的讀。

唱得更大聲了！

