

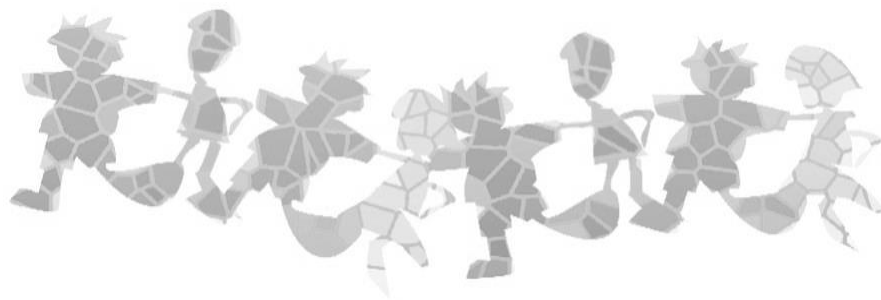


國立臺北教育大學附設實驗國民小學

110 學年度第 1 學期

親師懇談

各處室報告暨親職小品文





# 面對疫情 做好自我防護與自主學習

敬愛的家長您好：

對開學充滿期待吧！恭禧您的孩子順利的向上晉升一級，代表孩子更成熟，學習的穩定性更高，對於自主學習的能力又增進一些了。covid-19 疫情讓全世界的學習模式改變了，我們從上學期起一連進行了一個多月的線上學習，相信每位家長都印象深刻，這是國內的第一次，也讓我們從線上教學的實務中獲得許多經驗。孩子的學習，除了方式的熟悉外，最重要的是成效。在老師們的努力下，我們重新建置了一套學習系統，利用 GOOGLE 的學習平台，讓每位學生能善用平時不太使用的帳號，而在 GOOGLE CLASSROOM 的虛擬教室中，我們也發現小朋友們過人的適應力，當然也是家長們在旁協助，大約在一個星期的摸索後，第二個星期大家都能按步就班，在 MEET 中進行線上同步、非同步學習了。這些改變傳達著一個重要的訊息，資訊我們生活帶來改變，而我們也必須隨時適應這些改變。在線上學習的過程中，讓我們更重視孩子的健康與安全，尤其是視力的保健，每隔 30 分鐘休息 10 分鐘的策略，在家中適度的體適能活動，讓我們的孩子能在家裡學習的過程中，也能保持良好的健康體能。讓我們一起期待實體開學後，校園裡能重新充滿著孩子的笑聲，想必孩子在歷經漫長的暑假，必然是收穫滿滿，抱著欣喜的心情準備開學嘍。

國北教大實小是一所優質，有品牌的好學校。在一世紀的文化洗禮中，隨著環境的變化不斷調整教育的方向，在歷屆校長帶領、全體親師生共同努力下，我們秉持以「專業發展學校 展現專業行為 帶好每位學生」為學校願景，在教師、學生、課程及學習環境上不斷精進，豐厚北小專業的內涵。由於親師生齊心努力，我們的學生與教師屢屢獲得許多的榮耀與肯定，也在既有的底蘊基礎上，同心打造向上向善、教育前瞻、精緻品味的幸福北小，而今年是北小的第 113 個生日，敬請家長們期待在疫情的保持下，今年校慶時孩子們亮麗的表現哦。

現在是個價值多元、巨量資訊又快速變化的社會，重視學生具備資訊取得、批判思考以及可遷移的能力。在新課綱的引領下，學校教育導向素養學習。學校須培育孩子良好的學習態度，養成團隊合作、問題解決及自主學習等跨領域的統整能力，因此，讓孩子適應未來社會環境並開創新契機，是我們教育的目標。家長一直是我們教育上不可或缺的好夥伴，期盼您能以信任及尊重的態度，相信北小老師的專業與熱忱，能與老師溝通與對話，共同為教育我們的孩子攜手合作。

北小的校訓是「愛整潔 守秩序 有禮貌 勤求學」，我們結合品德教育的推廣，來落實孩子們的生活常規養成，希望有您們的支持與協助，孩子們不僅能養成好品德，也能參與各項活動，探索自己的興趣並培養多項專長。在陪伴不同特質的孩子成長及學習過程中，非常需要各位家長的齊心齊力，在您表現出信任與尊重的同時，不僅是給教師們最大的鼓勵，也是宣誓親師合作的開始！孩子們將深刻感受親師的努力與用心，是為了讓他們能適應並享受學校生活，在校園中快樂學習、健康成長。讓我們一起以「自發、互動、共好」的理念，親師協力--共同培育北小好兒童。

謹此 敬祝  
闔家平安幸福

國立臺北教育大學附屬實驗小學 校長祝勤捷 敬上  
中華民國 110 年 9 月 18 日

# 處室報告



## 教務處

### ● 前言：優質北小 值得信賴

您的信賴，會讓我們更努力也更用心！

#### 一、專業發展學校---優質的教務工作

1. 教師有專業，用心帶好每個學生。
2. 教學正常化、依課表上課；疫情因素，線上學習，學校統一建置 CLASSROOM，並依臺北市教育局相關規定實施；實施愛的教育、重視寶貝的好品德、重視良好的學習態度。
3. 落實英語教學：
  - (1)本校一、二年級實施生活英語「魔法 ABC」教學，每週 2 節課。
  - (2)三到六年級每週 3 節課，加強英語閱讀教育。
4. 以選修方式進行本土語言教學：閩南語、客家語或原住民族語等任選一種，開課前辦理選習調查經家長同意繳回表單，學生至少修習一年，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則。
5. 辦理各項學藝活動：如美術比賽、說故事比賽、朗讀比賽、演說比賽、作文比賽、寫字比賽、英語戲劇等活動。
6. 臺北市美術創作展：每年辦理一次，學生於 12 月前挑選自己創作的三件或六件作品，連同「臺北市小小美術家護照」交給視覺藝術指導老師，參加初審及複審認證，可獲得教育局獎勵。
7. 深耕閱讀教育：
  - (1)積極辦理「小小哈書人閱讀認證」、「智多星雙週問有獎徵答」和「智多星小學堂」。
  - (2)推動全校「寧靜閱讀」周五晨讀活動。師生暫時放下手邊工作，專心享受 30 分鐘的閱讀；本學年度導入「聊書」模式，鼓勵師生分享發表，擴展閱讀視野。
  - (3)提供班級共讀書本閱讀與理解指導，學校廊間設置閱讀角或行動書車，隨手可取可讀。
  - (4)透過北小圖書館故事屋、搭配主題進行說故事、演故事等閱讀活動
  - (5)本校閱讀圖像：



## 8. 定期評量方式：

(1) 期中評量：110/11/03、11/04 日(三、四)

(2) 期末評量：110/1/11、12 日(二、三)

(3) 評量範圍及注意事項會提前印發通知給家長參閱

PS. 110/10/15 日(二)辦理臺北市小學五年級基本學力檢測，施測內容為 1-4 年級(國語文、數學、英語)學習內容，檢測結果提供高年級導師補救教學之用。

## 9. 依教育部政策辦理補救教學測驗實施要點：

(1) 篩選測驗(5 月~6 月)：由任課老師(國語、數學、英語)提報該科定期評量成績為班級後 25-30%之學生參加測驗。若某一科未通過者，系統將自動轉入「個案管理」，由校內學習輔導小組決定安置形態，例如：參加校內攜手激勵班或學習輔導。且須參加當年成長測驗與隔年之篩選測驗，俾追蹤學生學習成就進步情形。

(2) 成長測驗(11 月~12 月)：本測驗參與學生為 2-6 年級篩選測驗未通過之個案學生，主要為追蹤瞭解其學習現況及補救教學學習成效。測驗結果診斷報告將提供予任課教師，俾規劃個別化補救教學方案使用。

## 10. 關心學校上學校網站：

學校各處室各項重要行事、即時消息都會上網公告，請家長們儘量撥冗瀏覽北小網站；與學校、導師保持密切聯繫，為小寶貝們營造一個適切、合宜的學習環境共同努力。(本校網址：<http://www.ntuees.tp.edu.tw>)

## 11. 班級(或校務)事項反應管道：

(1) 直接與老師溝通；

(2) 或透過班級代表反應給老師；

(3) 如有特殊需求，請與教務處(或相關處室)聯繫。

## 二、**重視校園空間規畫，營造有利學生學習之環境**

優質校園裡，圖書館閱讀空間、幸福農場、各專科教室，及每間教室配置有電子白板或是大屏、電腦設備與 WIFI，提供學生良好的學習環境。

## 三、**認識教務處老師(各項業務，請參看教務處網頁)**

**【學校總機：27356186】**

教務主任：陳美卿老師(#110)

教學課程組長：林雨慶老師(#111)

註冊組長：羅財德老師(#112)

資訊組長：郭志弘老師(#118)

圖書設備組長：張淑惠老師(#116)

圖書館管理員：吳欣鄺小姐(#197)

## ● 結語：教育名言分享~



## 學務處

學務處相關訊息 學校首頁 <https://www.facebook.com/ntueees120/>

### ※ 學務處各組工作職掌：

組別	工作項目	負責老師	分機
主任	綜理學務所有工作	陳建廷老師	120
訓育組	兒童朝會、模範生生選拔、指導學生自治會（博愛市政府）、校外教學、課外社團。	陳藝文老師	121
生教組	請假規定、服裝規定、交通安全教育及路隊編組、組訓模範少年隊、校園安全的維護、班級導護志工編排、友善校園推動、防災安全演練、學生證補發。	邱一珊老師	122
衛生組	衛生保健、校園防疫、環境教育、組訓環保小尖兵、垃圾分類、資源回收、整潔工作與學校午餐管理。	楊慈煦老師	123
體育組	校隊規劃管理、實施體育科循環式協同教學、辦理體育競賽、校慶運動會、水上運動會、兒童節體育競賽、學生體適能及游泳檢測。	廖育嶽老師	124
健康中心	學生緊急傷病處理、健康檢查、預防接種、衛生保健、護眼潔牙、防疫工作、學生團體保險。	黃淳渝 謝淑女 護理師	125

### ※ 學務處重要說明：

一、疫情之下學校學生事務的調整：因為疫情的關係，學務處的活動、游泳課程、課後社團，隨時會依規定準則調整變化，感謝各位家長的支持及配合。

二、學生之間行為處理及意外事件：

學校屬於群體生活，人與人之間接觸密切，因為每個人的個性、生活習慣、訊息解讀、理解方式、溝通表達不盡相同，相處起來難免會有所摩擦，產生衝突，有時候孩子回家描述的狀況，會讓家長感到驚訝、不解、失望、委屈、生氣，甚至感到憤怒，如果家長有此情形，敬請為此保留一個空間，因為從實際案例中，孩子在家的說法往往和我們所了解的會有所落差，這在所難免。

重要的是學校對於這些事件，不管從校長、主任導師、科任老師、課後社團、照顧班老師都是：

（一）以公平客觀的態度來處理這些事，務求釐清真相，幫助孩子學習成長。

（二）成長就是學習，留給孩子一個學習的空間，孩子除了在學校課業的學習之外，人與人之間的相處也是一種學習，如果給予適時的引導，讓孩子有所體認，彼此找出解決問題的方式，避免再次發生相同問題，這才是我們所樂見。

三、關於性平教育、反霸凌宣導，建立友善校園：

這不僅是國家教育重要政策，更有相關法令規範，預防甚於治療，學校不管從兒童朝會、學年活動宣導、性平及反霸凌課程實施，乃至平常生活教育，從法律層面、發生案例、生活教育演練等，不斷強調『尊重他人』的各項權利及『己所不欲，勿施於人』的觀念，希望孩子從認知學習、情意體驗，並在生活中實踐，以期建立友善溫馨校園。

對於性平及霸凌的事件的處理，學校一定是依法、程序嚴肅處理，以保障孩子權益。

## ※ 學務處其他重要事項：

### ※訓育組：

1. 課外社團：上課時間為週一、二、四、五下午4：00--5：30，期中考當週暫停上課，期末考週開始本學期社團活動結束。

### ※生教組：

1. 因本校警衛室空間有限且警衛無法看顧孩子，為了孩子安全，放學時，敬請各位家長能夠**準時接孩子回家**。
2. 生活教育重點：有禮貌、愛整潔、守秩序、勤求學。
3. 學生請假：二日（含）以內，由導師核可及准假；三日（含）以上請轉相關處室。
4. 學生學生證如遺失，可至學務處生教組填寫申請單，生教組會協助向教育局申請補發，約需二至三個星期的工作天才能轉發給學生。
5. 學生使用手機需經申請，申請單請至生教組索取。另可視需要**攜帶電話卡或零錢**，撥打公用電話使用。
6. 班級交通導護志工（每一學年1至2次，一個班級排一週）及家長會慈暉輔導團交通志工（固定執勤）。

### ※衛生組及健康中心：

1. **配合校園防疫措施，孩子生病要請假就醫在家休息，避免校園群聚傳染，疑似或確診新冠肺炎、腸病毒、流感、水痘、諾羅病毒、登革熱等傳染病須立即通知學校做防疫控管。**※相關防疫訊息網站：學校首頁/其他/衛生組
2. 保持個人良好衛生習慣，請攜帶**手帕衛生紙和口罩備用**，正確勤洗手用手帕將手擦乾，咳嗽打噴嚏務必掩住口鼻。因應新冠肺炎疫情，在學校應全程佩戴口罩。攜帶**潔牙用具**做好餐後（早餐、午餐）潔牙，維護口腔健康。上廁所可自備衛生紙備用。另可自行攜帶**輕便雨具**，**避免淋雨生病**。
3. 110學年度營養午餐供餐廠商為第一餐盒及宮保王，葷食供應為桶餐方式，素食則以環保便當盒供應，請家長提醒孩子**攜帶環保餐具**（水杯、水壺、便當盒、碗筷湯匙等）在學校使用。**每月菜單詳見學校首頁，每日菜單敬請參閱學校首頁/其他/校園食材登錄平臺**。因應疫情請自備用餐隔板，並提醒孩子務必遵守班級導師指導之用餐規則。
4. 本校營養午餐退費辦法於109年11月20日學校午餐委員會會議決議修正，修訂後退費辦法如附件，請參酌。

### ※體育組：

1. 校慶運動會9/10(五)第一次籌備會決議相關事項、日期。

## ※學務處目前最需家長支援（如有問題請洽生教組邱一珊老師）：

1. 班級交通導護輪值：每個班級一學年至多安排一至兩次，為期一星期的值勤。
2. 交通導護志工：歡迎熱情的家長加入，事前教育訓練、固定時間值勤、定期聯誼活動、校慶表揚資深志工。



## 國立臺北教育大學附設實驗國民小學營養午餐退費辦法

107年6月21日通過  
109年11月20日修訂

### 壹、主旨：

擬定有關學校午餐供應因應個人、團隊或班級停餐衍生之退費辦法。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦：學務處衛生組
- 二、協辦：主計室、總務處出納組

參、適用對象：凡以付費方式參加本校午餐之學生及教職員工。

### 肆、申請原則及方式：

- 一、學生個人請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，寫「請假單」呈學務處並加會衛生組辦理(申請當日不退費)。
- 二、學生個人中途轉出，依註冊組提供「轉學(轉出)申請書」加會衛生組辦理。
- 三、學生個人中途停止訂餐，由家長填妥「中途不訂餐申請單」(個人)交衛生組辦理。
- 四、教職員工個人請假，請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，或公假不用餐，填妥「退費申請單(教職員工)」交衛生組辦理。
- 五、學年活動或班級活動由學年主任或導師填妥「校外教學單」或「特殊性教學單」加會衛生組或填妥「退費申請單(班級活動)」交衛生組辦理。
- 六、學生團體公假，由活動負責老師填妥「退費申請單(學生團體)」交衛生組辦理。
- 七、遇到法定傳染病、流行性疫情、天災等不克抗力因素強制停課，由學校主動辦理退費。

### 伍、退費金額與方式

- 一、退費金額：每餐收費金額\*退餐天數。
- 二、衛生組以收到相關申請單後，依申請日期之隔日起計日退餐，並於期末統一辦理退費。

陸、本辦法經本校午餐供應委員會通過後實施，修正時亦同。

## 研究處

「研究處」是實驗小學最特別，也是和一般小學最不一樣的處室。

早期課本仍是統一由國立編譯館編輯的年代，實驗小學肩負著教材實驗的重任。另外，實驗小學在國家師資培育系統，一直是提供學習實務經驗的場所。在這些背景之下，各所實驗小學的研究處，肩負著教育經驗的傳承與革新的重責大任。

爾近，時代的轉變，教育思潮走向開放，研究處的工作重點略有調整，在師培系統中，研究處仍有舉足輕重的地立。本處除了是本校和國北教大師培中心聯絡的窗口外，也是安排本校老師和師院生進行世代分享，經驗傳承的重要處室。

其次，研究處另一個工作重點是全校老師「在職增能」及開發「創新課程」，例如邀請教育專家來校演講、安排各式教師進修的課程、組織老師的專業社群等等。

小朋友最期待的國際交流、國際教育和「北小兒童」及「北小話廊」亦是本處重要業務。

雖然研究處的工作主要對象是全校老師，但我們相信，擁有充足專業能量的老師，就能營造出幸福快樂的學習環境，當然參與其中的學生必能如沐春風，自在學習與成長。

## ■ 組織與職掌

■ 研究主任：蔡宜倍 - 分機-130

■ 研究組長：張曉蘭 - 分機-132

■ 實習組長：楊枝青 - 分機-131

■ 國際交流暨出版組長：范瑋庭 - 分機-138

### ● 研究主任：

統籌、規畫研究處所有事項。

### ● 研究組：

#### (1) 教育實驗與研究：

配合教育政策推動教師專業發展評鑑:透過課室觀察，定時回饋修正教學，增進教師各項教學專業。

#### (2) 師資培用聯盟計畫:與教育大學合作，研發各領域教材教法示例。

#### (3) 辦理教師進修：鼓勵教師參與各項知能研習。

#### (4) 辦理教師行動研究暨學習社群：教師透過現場的教學研究，解決現場教學的困境，探究、發展更優質更適切的教學知能。

#### (5) 校訂課程及特色課程。

### ● 實習組：

#### (1) 師資培育：

1. 大五實習輔導:辦理甄選、實習、輔導等相關工作。

2. 大四集中實習:輔導來自國北教大的師培生進行集中式實習。

3. 配合課程實施見習:辦理大二師資生「教學見習」。

#### (2) 教學觀摩：

1. 辦理各領域教學觀摩。

2. 辦理來自海內外、全國各地師資培育機構的教學參觀相關事宜。

● 國際交流暨出版組：

(1)專書出版：

1. 各項實務工作彙編成冊。
2. 每學期出版北小話廊、每學年出版北小兒童。
3. 行動研究彙編、各學習領域專書彙編。

(2)國際教育：

1. 辦理國際教育課程：辦理、規劃相關國際教育課程，提升學生國際視野，成為世界公民。
2. 辦理國際文化交流：在教師方面舉辦國際教育社群研討，在學生方面深化課程，並帶領學生互相交流學習，共同培養師生國際觀。

(3)校友會

1. 辦理畢業五十周年校友回娘家活動。
2. 協助校友會運作：校友會理監事大會、方幼華老師基金會、校友會網站維持…等。
3. 校友回校窗口。

■ 本期學重要行事：

期	間	活 動 主 題	活 動 內 容
1	110.8.01~	前導計畫、美感教育研究計畫、SIEP 國際教育計畫等	本校教師共備社群，共同研發以核心素養為導向之課程，不斷追求教學創新與精進。
2	110.08.25~111.02.24	大五 半年實習	9位實習生參與半年的師資培訓計畫，入班實習與教學演示。
3	110.09.01~111.06.30	教師專業社群運作	透過教師專業社群共備、觀課、議課，幫助教師專業成長。
4	110.09.01~110.09.04	大二 一週見習	14位國北教大二年級學生，入班學習教師們開學期間之班級經營。

## 總務處

一、新的學期，總務處同仁持續為大家服務，也請多為辛苦的叔叔阿姨們打氣喔！本學期由陳壽恩老師繼續擔任總務主任，與夥伴團隊的好夥伴一起為北小努力，如有需要歡迎與我們聯繫，也感謝您對學校的關心與支持。

總務主任：陳壽恩老師一分機 140	文書組長：黃宣嘉老師一分機 142
出納組長：廖姻如小姐一分機 141	事務組長：吳秋敏小姐一分機 143
幹事：吳佳紋小姐一分機 148	事務助理：湯乃璇小姐一分機 149
工友叔叔：鍾樑鑑先生一分機 146	工友阿姨：楊琇媚小姐一分機 147
工友叔叔：方敬孝先生一分機 146	警衛：廖叔叔、白叔叔一分機 190

二、開學前，教室及校園各項零星修繕工程陸續收尾，期盼能給孩子們一個安心學習的樂園。您所關心的校園工程也持續進行中：

工程項目	工程現況說明
110 年至善樓視聽教室整修	已於 110/08/16 竣工
110 年特教班系統櫃	已於 110/08/21 供貨完成
110 年校園導水改善	預計預計 110/10/18 竣工
109 年慈暉樓防水隔熱改善	預計 110/10/04 竣工
110 年校園廣播汰換	預計 110/11/30 竣工
110 年資訊設備及網路佈線	預計 110/11/01 竣工
110 年電力改善工程	預計 111/02/01 竣工

三、本學期的註冊繳費於 110/09/28~110/10/06 進行，繳費完畢再請務必將回執聯繳回導師，以利完成註冊手續。

四、安全美好的校園，需要您我共同守護，以下事項，懇請您多多幫忙：

- (一)上學期間家長、外賓進出校門，請務必主動至傳達室配合換證，或配戴志工服務證，以確實掌握校園進出人員動向。
- (二)中午時間送便當時，請寫上孩子的班級姓名，放置在餐車，低年級餐盒會由高年級服務隊協助送至班級。
- (三)如確有必要臨時送學用品到校，請寫明孩子班級姓名，由傳達室同仁協助轉交。
- (四)上課期間，因故須接回孩子時，請先與師長聯繫，孩子需持師長所簽認之外出單，傳達室阿姨、叔叔才會讓孩子離校，也請您親自到校門口帶回，以確保孩子在校外之安全。
- (五)務請大家正視為我們守護校園安全的傳達室值班叔叔、阿姨的辛勞與感受，尊重他們的專業與奉獻——共同留意進出校園的禮節。
- (六)校園平日、週日不對外開放；週六開放時間為 08:00 到 17:00，歡迎您闔家到校園來運動健身，也請協助共同愛護校園環境，勿在校內騎乘腳踏車、溜直排輪、打棒球或玩遙控飛機。(防疫期間請以最新公告為準)。

五、總務處自我要求，保持開放謙遜、自主積極的態度，與校內教職員生、家長、社區鄰居維持暢通的互動管道。若有任何對總務處的指教，請給我們一點耐心，一點空間，和一些關懷，我們會盡力為北小做好的事，也把事做好。

## 輔導室

### 一、前言

突如其來的疫情打亂了日常作息，連大口呼吸的自由都成了「奢侈」。面對防疫帶來不同以往的學習形態及生活方式，輔導室皆以「危機」雖帶來挑戰同時也帶來「創新」契機的樂觀態度，和全校師生一起迎接挑戰。我們一如往常的以「愛 關懷 尊重 接納 包容 陪伴 欣賞」落實在三級輔導工作之中。更重要的是，家長們的支持與參與才是輔導工作要成效的最重要關鍵，相信在親師共同合作的陪伴與支持下，北小的每個孩子都能得到關注，適性發展，展現自我，快樂成長！

### 二、輔導室工作重點：

- (一) 落實三級輔導 促進全人發展
- (二) 推動全方特教，落實關懷弱勢
- (三) 推展親職教育，與家長共成長
- (四) 辦理增能研習，提升教師輔導暨特教知能

### 三、輔導室行政團隊及主要承辦業務：

#### (一) 輔導主任：鄧志哲老師 分機：150

發展及健全學校輔導體系，綜理輔導室工作事宜。

#### (二) 特殊教育組：江欣珀老師 分機：151

1. 統整特殊教育課程主題，辦理特教宣導活動，本學期將於11月9日~12日進行宣導。
2. 辦理「在校生轉介鑑定安置」工作，針對疑似特殊學生規劃轉介、鑑定及安置事宜，提供學童適性學習服務。
3. 辦理轉銜活動，使學生適性學習服務獲得完善銜接服務。
4. 規劃身心障礙學生教學輔導、親職教育、獎（補）助學金等特教相關服務。
5. 強化融合教育，促進特教班與普通班交流及協同合作。
6. 辦理執行資優相關業務，提供多元方案學習機會。

#### (三) 諮詢輔導組：張序莊老師 分機：152

1. 辦理新生始業活動~大手牽小手、轉學生輔導、畢業生生涯輔導。
2. 實施性別平等教育、性侵害防治、生涯輔導宣導。
3. 辦理教師節敬師及母親節慶祝活動等節日主題活動。
4. 辦理四、五、六年級兒童系列EQ課程，由受過專業培訓的志工家長入班進行課程。
5. 開辦低年級體能活動訓練課程，邀請物理治療師以小團體遊戲的方式進行，提升學童協調與動作控制能力的穩定性，並增進注意力及情緒穩定。
6. 結合家長及大學生志工針對學習上有個別指導需求的學生，利用晨光、午休及課後照顧班時間進行學習輔導，積極開發學生潛能。
7. 設置專、兼任輔導教師，針對有特殊需求學生協助安排小團體輔導與個別諮商輔導活動。

8. 週三、五下午邀請心理諮商師駐校，提供本校親師生更專業的心理諮詢服務，有需要此項服務的家長請至諮輔組(分機 152)預約登記。
9. 針對嚴重適應欠佳學生，辦理轉介服務，整合校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源，協助學生適應學校生活。
10. 召開個案會議，提供行政及校外專業資源與教師及家長一同合作，協助孩子適應學校生活。
11. 辦理輔導知能研習，增進教師輔導專業知能。

#### (四) 親職資料組：林潔婷老師 分機：153

1. 規劃、辦理全校親師懇談活動，協助班級成立班親會。
2. 推展家庭教育相關課程與活動，促進親子間良性溝通的技巧，培養身心健康的兒童，營造和樂溫暖的家庭氣氛。
  - (1) 規劃辦理親職講座：發放每位參加家長一張「北小親職講座集點卡」，家長每出席一場核蓋親職認證章一枚，凡參加五場親職講座可獲贈一本由校長親筆題字的好書。並於每場次提供本校榮譽制度「好兒童獎卡」3 張給家長運用，鼓勵孩子在生活中的好表現。歡迎家長及社區民眾踴躍參加，本學期詳細時間及主題請見學校首頁公告。
  - (2) 提供家庭教育資源網站資源連結：詳見學校首頁或北小輔導室網頁「最新消息」及「家庭教育」項下。
  - (3) 彙整編製本校親師手冊：請各處室提供相關業務實施計畫及辦法，由輔導室彙整編輯出版，於開學日發予一年級新生家長參酌，共同協助孩子早日適應小學生活，快樂成長。手冊電子檔請連結學校首頁北小輔導室網頁「最新消息」項下，歡迎下載參閱。
3. 學生各項輔導資料之建立、分析與保管，提供教師教學參考。
4. 實施好兒童榮譽制度，啟發學生愛校愛班、認真負責熱心助人榮譽感，本學期兌換期間為 110/9/15-111/1/5，每週三上午於慈暉輔導團辦公室辦理獎狀、徽章的兌換。
5. 辦理課後照顧班服務，由中華民國兒童課後照顧輔導協會受託辦理，共開設 25 個班別，提供家長學童放學後的照護與課業指導。
6. 辦理家長會及慈暉輔導團相關業務，本學期將協助召開家長代表大會(10/01)與慈暉輔導團會議(10/12)，並協助辦理各項愛心志工進修活動、成長活動及聯誼活動。

#### (五) 專任輔導老師：郭映彤老師、陳郁忻老師，分機 158、159

1. 設計、推動全校性一級輔導活動，設計、執行二~六年級轉學生輔導、全校班級團體輔導活動及協助推動、實施性別平等教育、性侵害防治、生命教育宣導……等一級輔導活動。
2. 提供二級輔導服務，針對有特殊需求學生進行小團體輔導及個別諮商輔導活動，特殊班級事件之班級團體輔導。
3. 提供親師輔導諮詢服務，針對有特殊需求之學生家長及老師，提供輔導諮詢服務。
4. 與校外輔導專業資源合作，針對嚴重適應欠佳學生，與校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源合作，協助學生適應學校生活。

#### 四、輔導室相關單位分機：

(一) 特教班：

庚班級任老師：潘彥蓉老師、柳佩君老師—155

辛班級任老師：李素娟老師、吳佩珊老師—156

(二) 個學中心：

個學中心導師：謝孟師老師—254

個學中心導師：朱宣樺老師—256

個學中心老師：閻柏君老師—255

個學中心老師：高永恩老師—257

(三) 家長會、慈暉輔導團暨學生請假專線：157



~ 用愛與支持，關照每個孩子 ~

# 親職小品文





# 洪蘭：教養要有「不比較」的勇氣

<https://www.parenting.com.tw/article/5075688>

文章來源：「親子天下」網站·2021.08.17 更新

作者：中央大學教授-洪蘭 (親子天下雜誌 96 期 2017.12.07 出刊)

## 盤點各國復課經驗

### 過來人給台灣親師 6 大建議

<https://www.parenting.com.tw/article/5090509>

文章來源：「親子天下」網站·2021.08.13 更新

作者：陳詩妤、邱紹雯