

三乙 5/20(四)學習活動與作業內容：

※重要通知※

從昨天(5/19)開始，請孩子將下列的作業內容自己抄寫在聯絡簿中，完成時在作業項目的上方打✓，藉此培養孩子「主動、負責」的態度。

5/31(一)回到學校時，老師會檢核聯絡簿上是否有每天抄寫作業內容以及完成時是否有打✓；每天 10 分，合計 100 分(5/19~5/29，扣除 5/23)，會列入綜合課程的成績喔！

家簽的部分由家長與孩子討論決定是否要簽，**不列入**老師的檢核項目。

● 作業內容(聯絡簿)：要抄到聯絡簿

1. 甲本 P44-46+造句(2 個詞語+20 ↑ 的完整句)
2. 數練 P30、31
3. 確認 5/18、5/19 的「均一」任務已完成
4. 綜合：做家事(請在格子裡填上你做的家事內容)+拍照傳給老師(自由參加)

● 今日課程：

1. 數學：

(1). 確認 5/18、5/19 的「均一」任務已完成

「均一」帳號：ntueees107○○○ (學號)

「均一」密碼：s107○○○ (學號)

(2). 完成數練 P30、31

2. 國語：

(1). 找出兩首詩的自然段有幾段，並試著說出各段的段落大意。

(2). 早上 10:30 練習登入 google meet，到時候會傳會議室的連結給大家，請孩子們用電腦老師給大家的學校 google 信箱帳號登入。會議中老師會指導大家如何運用南一電子書，並學習進行線上會議時該遵守的規則。(因為是第一次登入，也通知得很臨時，明天一定會有許多狀況出現，所以，家中設備不完備的也不用緊張，讓我們慢慢來，明天能加入的就一起來吧！~~~其實老師也沒十足把握會議室可以順利開成，就讓我們當成一次新的體驗吧！)

3. 社會：觀看 5-1「地名的由來」簡報檔 p1-11，並配合課本畫重點(老師用藍色及紅色字體呈現的內容都請孩子用螢光筆在課本上註記出來)。簡報檔中會有影片連結可以配合觀看，爸爸媽媽可以斟酌是否讓小孩全部觀看，怕小孩花太多時間在網路上，這並不是一件好事。

4. 綜合：配合第一單元「生活小當家」，每天在家要幫忙分擔家事，完成後請在聯絡簿中

填上你做的家事內容。可拍下每天做家事時的照片並傳給靜紋老師(自由參加)，一天可+5分，10天下來你就可以拿到5個紅點喔！。

PS.還沒有加老師 line 的家長可以在群組告知老師喔！怕小孩不好意思將自己做家事的照片傳到群組中讓其他人看到，所以還是私 line 好了。

靜紋老師 110.5.20