

# 家長如何協助小一新生入學？

## ～ 前言 ～

每年面對小一新生入學的問題，為人父母者總是既歡喜又擔心！歡喜的是孩子長大了，擔心的是孩子上學後的學習與適應問題。尤其當孩子第一次到學校時，對陌生環境的緊張、恐懼，以及和父母分開而產生的分離焦慮，使得在開學當天的校園裡，總是多少會出現孩子哭鬧的情形... 而這確是很常見的現象。

孩子從幼稚園初上小學，有很多的地方需要慢慢的調整，也因此學校、家長、老師更要攜手合作，才能有效協助小一生順利入學。以下為新生入學常見問題，注意事項供家長參考，家長可以事先做好規劃，慢慢陪著您的寶貝，帶著一個歡愉的心情，準備進入國小一年級！

## ～ 開學前『家長應協助孩子事項』～

### 學校環境上

#### (1) 熟悉就讀學校的環境：

學校對於孩子來說是一個新的環境，家長可利用下班後或假日帶孩子到校園走走玩玩，事先熟悉校園環境，了解一年級各班教室的位置，廁所、遊戲場、保健室等，模擬開學當天進入學校到教室的路線。雖然老師開學後也會指導，但家長若能先陪孩子熟悉，孩子可以更有信心的面對。

## (2)了解上學及放學的路：

由家裡到學校要怎麼走？家長可以利用假日時間，陪孩子走一趟，順便認識學校附近的店家、路名等，藉此讓孩子熟悉學校週遭環境以及放學的路。另外，在上下學途中，萬一遇到危險或需要協助時，可以與孩子討論，哪些地方可以找到支援及協助，此可減少孩子對環境的畏懼感！（※如有上安親班，只需與孩子及老師做好接送協助規劃即可）

## (3)習慣學校作息與放學後接送方式

學校上學時間為 7：30～7：50，在開學前半個月至一個月調整孩子的作息時間，養成早睡早起的習慣，學習固定自己起床與睡覺的作息，自我培養責任感。並教導孩子讀時鐘，清楚明確的告知孩子幾點上學、幾點放學、放學後的接送方式。初開學日盡量提早到，若承諾親自接他，請謹記約定，以免造成孩子擔心被遺棄的不安與恐懼，進而隔天不願上學。



## 個人學習上

### (1)上學前的心態建立：

幫助孩子瞭解學校的功能（與幼稚園環境的不同）。並以溫和輕鬆的態度和孩子聊上學生活，不要過於嚴厲威嚇，亦不要過份寵愛，讓孩子覺得到學校上課是一件很開心、很令人期待的事情。雖然剛開始實行將會有所困難，但只要成立建立固定形式，規律的生活將帶給孩子安全感，就有助於孩子迅速靜下心來，順利進入學習情境。

## (2)學習自我介紹：

在學校中同儕間的良好互動，是孩子很重要的入學課題，如適應良好將對爾後的校園生活有莫大幫助，建議家長以不強迫、與孩子玩遊戲或模仿的方式，讓孩子學習怎樣自我介紹和交朋友，這將會使孩子的人際關係跨出良好的第一步。

## (3)培養閱讀習慣：

開學前養成孩子固定閱讀的習慣，減少看電視、玩電動玩具的時間，並選擇有益的電視節目觀看。或許孩子已習慣在幼稚園的角落學習或自由走動，一下子要在椅子上坐四十分鐘是很困難的，所以家長不妨利用於開學前，每天晚上勻出半小時，陪孩子閱讀，讀故事給孩子聽或和孩子聊天，讓孩子學習聆聽，習慣小學老師上課時的說話時間。

## (4)試著認寫自己的名字：

其實在小一全語文的教學中，注音符號是最基礎的能力學習，而國字的閱讀學習也是很重要的能力之一。但初期小朋友對自己的名字一定要會認寫，才能讓孩子了解老師在叫他，或知道那一本簿本、課本是自己的。學習的過程中，萬一名字的筆劃很多，不妨先以其中一個較特別的字配合學習，或先會認得自己的姓，再逐步的認寫。

## (5)訓練孩子的生活自理能力：

教導孩子自己飯前洗手、動手吃飯、整理餐具、喝水、穿/脫衣服鞋子、使用蹲式廁所、自己擦屁股...等，生活自理能力越強，在學校面對這些事情時才不

會因不熟悉而緊張得手忙腳亂。此外，教導孩子聽別人說話，尤其是當老師在交代事情時，要安靜專心的聆聽。當然勇敢的自我表達、說出自己的需求也是很重要的，例如：我想要上廁所。

#### (6)準備各項入學應備的文具：

開學前帶孩子一起選購書包、文具等學用品，一起佈置書桌、整理書包，讓孩子對開學充滿期待，做好上學的心理準備。

#### ※補充：

建議選購文具時：如彩色筆、鉛筆、鉛筆盒等必備文具，可以陪孩子一起去挑選，讓孩子擁有自己喜歡的物品，進而學會去珍惜。以實用性、安全性、方便性為優先考量，避免選購過於花俏、玩樂配件過多或操作複雜的文具，以免孩子上課時分心。鉛筆方面，建議低年級不要用自動筆，對孩子的執筆及使力會不方便(※建議可以選購六角筆或三角木製鉛筆)。

### 平常生活作息

#### (1)適應早睡早起：

很多父母都是夜貓子，孩子往往也跟著晚睡，但這不僅對孩子不好，也容易影響孩子白天的學習注意力，如果真因工作需要，家長一定要先陪孩子睡覺，等孩子睡了，大人再起來工作。

#### (2)正確如廁習慣：

學校的廁所多為蹲式，再加上廁所的衛生，讓很多孩子不敢上廁所。現在學

校的廁所大多很乾淨，但遇到的問題是「孩子不會使用」，不是對不準就是來不及，以致造成孩子的挫折和困擾。不妨利用時間，讓孩子養成在家定時大號的習慣，或到學校玩耍時機會教育一下，可能就可避免孩子在學校上廁所的問題。

### (3) 團體生活適應：

很多孩子不知道該如何與他人相處，因此一上學會很膽小或過度霸道，都不容易受歡迎。家長不妨多讓孩子在假日時帶到公園或找鄰居同年齡的孩子一起遊玩，再適時指導孩子，讓孩子了解每個人的個性不同及學習互相尊重。

### (4) 點心的食用：

幼稚園有點心時間，但小學沒有，很多孩子會不習慣，所以在家中可以減少上午給孩子吃點心的習慣，當然若孩子成長需求，家長也可以在孩子的書包中放個小點心，並告知孩子在下課時食用，而非上課吃東西。

## ～ 開學初期『孩子常見問題處理』 ～

開學當天及第一至二週出現哭鬧或不願上學，參考處理作法如下。

### (1) 給孩子肯定的安全感：

入學後時時給予安慰與安全感，不要恐赫孩子說小學老師很凶，這樣恐造成孩子對於上學的憂慮害怕！家長陪同到校後，也要溫和的堅持孩子一定要進教室，勿當眾動怒、斥責，並避免以利誘方式「談上學條件」。

### (2) 輕鬆的在學校與孩子道別：

家長於離開學校前，輕鬆的和孩子道別，不要偷偷溜走或不辭而別。並保證學校放學時，就會準時來接他放學。

(3)和緩且堅定的拒絕要求：

孩子常會以「肚子痛」、「頭痛」、「身體不舒服」為由要求家長帶他返家，家長確認孩子身體無礙後，不可因為孩子哭鬧而一時心軟，讓孩子請假回家休息。一旦開了先例，往後孩子將會「比照辦理」，使得未來的處理將更為棘手。

(4)孩子初入學校的哭鬧：

家長不需過度擔心孩子會持續哭鬧，通常孩子在班級老師的帶領下，有些很快就會分心而忘記哭鬧，慢慢投入班級活動，有些孩子亦可能持續一段時日，大部份孩子的哭鬧都是來自於家長的不捨或情感依附。不過這一般都是屬於階段性的情緒化，時間久了就會慢慢改善。

## ～ 開學後『家長應有的準備』 ～

(1)教育政策的了解：

教育政策不斷的因時勢而改變，對於現階段教學的課程的理念精神和實施計劃，都需要有基本的了解，學校固然會在開學時向家長說明，但如果家長若能主動關心了解，對於孩子的課業、校園生活、學涯之路都會有莫大的幫助。

## (2)投入參與學校活動：

建議家長們應經常與老師們溝通孩子在校的學習狀況，如時間允許盡量參與學校活動、協助班級工作，和孩子一起成長，這也是親師溝通的第一步。家長是孩子的監護人，對孩子的學習及成長，有責任也有義務關心及了解，所以平常善用聯絡簿的交流，或積極參與班級活動(如：班親會)。都將更能掌握孩子在學校的學習狀況，並帶動孩子的學習。

## (3)親師保持互動與交流：

與老師建立一個雙方教育理念的溝通平台，若孩子發生與其他同學有所爭執，盡量先與老師聯繫共同瞭解情況，不要僅接受孩子的主觀認知判斷來處理事情。親師如能以溫和理性的態度進行溝通與解決事情，將有助於孩子於學校、家庭中發展出理性且圓融的問題解決模式。

## (4)時刻了解孩子、傾聽孩子說話：

父母親是孩子的第一位老師，對孩子的狀況應該是很清楚的，所以適時的引導與鼓勵協助，才能給予孩子真正的協助。學校放學後，多以正向態度和孩子聊聊上學情況，多聽孩子說話，別急著要求他要有主動、驚人突出的表現，以免增加其上學壓力，並且多給予安全感、鼓勵及肯定。

## (5)家長也要學習放手：

很多家長為了孩子上小學，自己比孩子還緊張，這樣反而容易影響孩子也跟

著緊張，所以家長們要以輕鬆的態度來面對，自己也做好各項準備工作及心理準備。可多利用家庭聯絡簿上的親師交流，讓老師更瞭解孩子在家的情況，一方面也讓孩子感受到家長及老師對他的重視、疼愛與期待。相信一定可以陪孩子度過新生入學的初期適應階段！

~~ 轉載自親子天下網站 ~~